

图书基本信息

书名：<<教育学-最新版-适用于中学教师资格认定考试>>

13位ISBN编号：9787565603501

10位ISBN编号：7565603503

出版时间：2011-5

出版时间：首都师大

作者：教师资格认定考试教材编写组

页数：255

字数：371000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《教育学（适用于中学教师资格认定考试）》的编写，严格依据教育部颁布的教师资格认定相关课程的《考试大纲》，并对《考试大纲》内容进行深化、细化和具体化，旨在帮助读者更加准确、全面和深入地掌握《考试大纲》规定的中学教师专业化应知应会的基础知识和基本理论。

在注重基础和遵循大纲的前提下，将与中学教育改革与发展直接相关的最新政策、法律以及实践成果充分体现在本教材中，使学习者及时了解和掌握，不仅有利于更新教育思想和理念，也直接有利于通过教师资格考试。

本书主要是为非师范教育类毕业生及社会人员申请认定教师资格者补修教育学课程，并顺利通过教师资格认定考试服务的。

本书围绕教师资格认定考试的特点和要求，为每章编写了同步模拟练习题，并在书后面附有教师资格认定的试卷结构及标准样卷，同时提供了参考答案与解析。

书籍目录

第一章 教育与教育学

学习目标

- 第一节 教育的发展
- 第二节 教育学的发展
- 第三节 教育的构成要素及其关系

同步模拟直通车

参考答案及解析

第二章 教育与社会的发展

学习目标

- 第一节 教育与政治经济制度
- 第二节 教育与生产力
- 第三节 教育与科学技术
- 第四节 教育与文化

同步模拟直通车

参考答案及解析

第三章 教育与个人的发展

学习目标

- 第一节 个体身心发展的一般规律
- 第二节 影响个体身心发展的因素
- 第三节 教育对人类地位的提升
- 第四节 普通中等教育促进青少年发展的特殊任务

同步模拟直通车

参考答案及解析

第四章 教育目的

学习目标

- 第一节 教育目的的概念和层次结构
- 第二节 制定教育目的的基本依据
- 第三节 我国的教育目的

同步模拟直通车

参考答案及解析

第五章 学生与教师

学习目标

- 第一节 学生
- 第二节 教师
- 第三节 学生和教师的关系

同步模拟直通车

参考答案及解析

第六章 课程

学习目标

- 第一节 课程概述
- 第二节 课程流派
- 第三节 课程目标
- 第四节 课程设计
- 第五节 课程实施
- 第六节 课程评价

同步模拟直通车

参考答案及解析

第七章 教学(上)

学习目标

第一节 教学工作的意义和任务

第二节 教学过程

第三节 教学原则和教学方法

同步模拟直通车

参考答案及解析

第八章 教学(下)

学习目标

第一节 教学工作的基本程序

第二节 教学组织形式

第三节 教学策略

同步模拟直通车

参考答案及解析

第九章 德育

学习目标

第一节 德育的意义、目标和内容

第二节 德育过程

第三节 德育的原则、途径和方法

第四节 德育模式

同步模拟直通车

参考答案及解析

第十章 班级管理

学习目标

第一节 班级管理的意义

第二节 班级管理的几种模式

第三节 当前班级管理中存在的问题

第四节 班集体的形成

第五节 班主任与班级管理

同步模拟直通车

参考答案及解析

教师资格认定考试《教育学》(中学)标准样卷

参考答案及解析

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>