

<<高考英语>>

图书基本信息

书名：<<高考英语>>

13位ISBN编号：9787565604119

10位ISBN编号：7565604119

出版时间：2011-6

出版时间：首都师大

作者：曲一线 编

页数：272

字数：1020000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高考英语>>

### 内容概要

高效使用本书，要注意以下几点。

第一，注意所在省份的考试说明与教育部考试大纲的区别。对所考的模块或范围要清楚，重点关注本省高考题，其次是全国卷的高考题，第三是相近省份的高考题。明差别，善借鉴，避免做无用功。

第二，根据自己的知识水平合理使用。如果自己的知识基础比较牢固，可以先做题，后思考解题的知识关键和方法关键，然后与本书内容进行对照，自我矫正、完善，以求融会贯通；知识基础欠牢固的同学，可先夯实基础，了解本书的解疑难答疑内容，再做题反思，提高效率。

要根据自己的知识水平选做题目。做不出来的再认真看答案、解析。如果看完答案、解析还不行，先暂时放下此类难度的题目，等自己的水平有所提升后，回头再做。

第三，做好眉批，特别要标记做错的题目。题目做完后，与本书答案、解析一一对照，了解自己知识和方法上的差距。做错的题目要进行标记，过些时候再回头查看，强化记忆。

第四，养成反思、总结的习惯。做完一个考点，要反思自己知识上有无缺陷，方法上是否最简练，非知识方法因素导致的错误有哪些，速度上与优秀生有多大差距……这样才能迅速提高自己的学习备考水平。

<<高考英语>>

书籍目录

第一部分 语言知识运用

第一节 单项填空

专题一 冠词

考点一 冠词的基本用法

考点二 冠词的习惯用法及活用

专题二 名词

考点 名词辨析

专题三 代词

考点一 不定代词

考点二 反身代词、人称代词、物主代词、指示代词、it的用法

专题四 介词和介词短语

考点一 介词辨析

考点二 介词短语辨析

专题五 形容词和副词

考点一 形容词、副词的用法

考点二 形容词、副词辨析

专题六 动词和动词短语

考点一 动词及动词辨析

考点二 动词短语辨析

.....

第二部分 阅读理解

第三部分 书面表达

第四部分 各地高考题型

## &lt;&lt;高考英语&gt;&gt;

## 章节摘录

**考点一 动词时态基本用法 关键导引 一、定“时”与定“体”** 时态是“时”与“体”的组合，做有关时态的试题首先要学会定“时”，即根据题干内容判断要填的动词所表示的动作是什么时候发生的，是现在，过去，将来，还是过去将来？

当题干中出现一个过去的动作，我们要表达的动作后于题干中出现的过去的动作，那么我们要用过去将来时。

定完“时”后，要学会定“体”。

“体”分为：一般体、进行体、完成体、完成进行体。

高考对进行体的考查主要集中在以下四点： 动作的未完性、暂时性； 表示计划、安排要做的事； 表示现在或当时发展中的或正在进行的情况； 表示反复出现或习惯性的动作，往往含有生气、赞扬、同情等情感，常与always, continually, constantly连用。

例1 (2011江苏, 21) ——I hear you \_\_\_\_ in.

pub, What's it like?

——Well, it's very hard work and I'm always tired, but I don't mind. A. are working B. will work

C. were working D. will be working 解析句意：——我听说你在酒吧工作，这份工作怎么样？

——哦，这是一份很辛苦的工作，我总是觉得累，但我不介意。

由I'm always tired, but I don't mind可知现在还在做这份工作，故为现在时（定“时”），而四个选项中只有A项为现在时，故选A。

答案A 例2 (2011辽宁, 28) I'll go to the library as soon as I finish what I \_\_\_\_\_. A. was doing

B. am doing C. have done D. had been doing 解析句意：我一做完手头上的活就去图书馆。

根据题干信息，可知设空处表示现在的动作，故为现在时（定“时”），排除A、D两项；进行体表示“未完性”（定“体”），故答案为B项。

答案B 二、易混时态辨析 1. 一般过去时和现在完成时的区别： 一般过去时和现在完成时的区别一直是困扰考生的一大难点。

首先要弄清现在完成时是现在时，不是过去时，即现在完成时态说的是现在的情况。

现在完成时有几种用法，但是考生最不容易掌握的是：过去的事情对现在产生的影响，此用法中，虽然动作发生在过去，但说话者用现在完成时，表达的意思的重心已经不在过去的动作本身，而是那个动作对现在产生的影响。

如：I have just had dinner. 说话者表达的是had dinner这一行为对现在的影响，因此I have just had dinner. 可理解为I am not hungry now. 很显然后一句话是说现在的状况。

例3 (2008北京, 22) ——Have you read a book called Waiting for Anya?

——Who \_\_\_\_ it?

A. writes B. has written C. wrote D. had written 解析句意：——你读过一本叫做《等待安娅》的书吗？

——谁写的？

根据句意可知，发问方是对过去的事情进行提问，故排除A、B两项，因为这两项都是现在时；而D项表示过去的过去，也不符合本题的要求，故也被排除。

答案C 2. 一般过去时与过去完成时的区别： (1) 一般过去时表示过去发生的动作或存在的状态，而过去完成时则表示动作或存在的状态是在过去某一时间以前发生的，即“过去的过去”。

(2) 表示连续的动作常用and, but, then等连接（动作发生的先后顺序有时可由动词的词汇意义来表示），且常用一般过去时，而不用过去完成时。

过去完成时常与by the end of last week/month/year..., by last week/month...或一般过去时的before/when从句连用。

(3) hope, expect, mean, intend, want, think, suppose等动词的过去完成时表示过去未曾实现的愿望或意图。

.....



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>