

<<外国语言文学研究 (第2辑)>>

图书基本信息

书名：<<外国语言文学研究 (第2辑)>>

13位ISBN编号：9787565705212

10位ISBN编号：7565705217

出版时间：2012-8

出版时间：中国传媒大学出版社

作者：邱鸣 编

页数：271

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<外国语言文学研究（第2辑）>>

内容概要

《外国语言文学研究（第2辑）》是北京第二外国语学院外国语言文学一级学科近期部分科研成果的集锦，她将继《外国语言文学研究（第1辑）》之后进一步推动我校外语学科的建设，彰显我校学术特色，扩大我校科研团队在学术领域的影响。

《外国语言文学研究（第2辑）》征集了北京第二外国语学院外国语言文学一级学科外国文学与诗学研究、外国语言学及外语教学研究、翻译理论与实践研究及跨文化研究四个方向老师的最新研究论文，并进行了严格的评审。

其中既有资深教师们的最新研究发现，也有年轻教师的钻研成果。

相信论文集的出版不仅能深化外国语言文学学科的教研工作，也能够推动和鼓励更多的年轻学者加入科研和学科建设的队伍中，最终为北京第二外国语学院乃至全国的多语种教学和研究贡献自己的力量。

《外国语言文学研究（第2辑）》是外国语言文学一级学科各位老师共同努力的成果。

今后，外国语言文学一级学科也将继续致力于学科建设和学术研究。

期望今后有更多高水准的科研成果问世。

书籍目录

语言篇魁北克法语发展历程及现状称呼语转换与人际关系主位推进理论与英语写作连贯性的行动研究
预制语块提取同外语输出相关性研究及其对外语教学的启示认知和建构理论影响下的主体教育模式——以俄语实践课为例阿语口语障碍语言因素分析及教学对策基于人本主义心理学的英语教学法探索从日语学习者有对自他动词的选择使用倾向看母语的干扰——从日语教学的角度出发从《绝望主妇》和《歌舞青春》看核心词汇在大学外语教学中的地位“课题提出式教育”模式在高级日语课程中的应用
大学专业日语初级学习者汉式日语的成因及对策——以一年级基础日语课程为例以学生审美情感为依托的“文学导论”课堂教学模式探讨Web2.0环境下如何发挥英语文学经典在中国大学英语教育中的作用
基于网络环境下的词汇学习研究网络多媒体环境与任务型教学法——Webquest在外语教学中的应用
文学篇西方现代主义小说中的“自我”探析有我之痛与忘我之乐——以“存在”的视角感受中法文学中的两种境界马哈福兹作品中的死亡风景马哈茂德·达尔维什诗歌“鸟儿”意象的创作特色浅析西蒙娜·德·波伏瓦的《闺中淑女》……文化篇翻译篇

章节摘录

到了1607年，尚普兰最终确立了这块法国在北美洲建立的殖民地的名字……新法兰西。尚普兰也因此被称为“新法兰西之父”。

自1534年雅克·卡蒂埃宣布占有这块土地开始，直至1763年英美殖民地争夺战法国战败为止，新法兰西持续了近230年，而这段时期法国最显著的业绩就是法国移民的涌入和法语语言的传播。

尚普兰先后穿越大西洋至少12次，并不辞辛劳掌管着这片殖民地直至死亡。

为了巩固法国殖民者在北美洲的地位，尚普兰积极地与印第安人建立联盟。

在当地人的帮助下，法国的探险家们完成了对这块广袤土地的探索。

也正是尚普兰建立的联盟使得法国在殖民地人口上相较于英国有明显弱势的情况下，依然能够保持对这片土地的占有权。

在这一时期的殖民运动中，法国的殖民者格外热衷于对当地土著居民的“教化”（实际上是一种语言文化的同化与入侵），他们采取种种手段力图达到这种目的。

首先在1610年，尚普兰派遣了一名18岁的年轻殖民者前往阿尔冈昆部落去学习他们的语言文化，其目的是使他成为一名“传话人”。

一个冬天以后，这名青年重回魁北克时已经能够讲一口流利的阿尔贡金语（la Igonquin）了。

尚普兰的这次尝试取得了显著的成效，此后法国当局开始派遣年龄在9至10岁的孩子去学习北美部族的本土语言。

此外，殖民地的官员们也都要学习至少一种本土语言。

与之相反的是，英国在北美的殖民者即使在人数上占有绝对优势，然而他们却或多或少地忽视了语言对于巩固殖民者地位的举足轻重的作用，他们也并没有作出学习当地语言的尝试。

而这种方法，却在后来被视为同化当地土著居民的最有效途径。

然而法国在北美的殖民者人数始终较少，同时由于严冬苦寒，魁北克地区每年都有近半年的时间近于荒芜，这十分不利于殖民地的发展，更阻碍了法语成为当地的通用语言（la Koine），法国政府对此大为头痛。

为了改变这种状况，1627至1663年间，一系列鼓励移民和鼓励生育的政策出台。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>