

<<社区护理学>>

图书基本信息

书名：<<社区护理学>>

13位ISBN编号：9787566201737

10位ISBN编号：7566201735

出版时间：2012-6

出版时间：雷良蓉、张金梅 第四军医大学出版社 (2012-06出版)

作者：雷良蓉，张金梅 编

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;社区护理学&gt;&gt;

## 内容概要

《社区护理学》是全国医药类高职高专护理专业“十二五”规划教材之一。

为适应我国高职高专护理专业教材建设及改革的需要,《全国医药类高职高专护理专业“十二五”规划教材:社区护理学(第2版)》在编写过程中根据教育部、卫生部关于高职高专人才培养目标,力求做到科学性、先进性、人文性、创新性和实用性相结合,始终把握“必需”和“够用”的原则,把培养学生的职业道德、职业能力及护理技能融入教材的编写中,真正体现“职业教育”与“护理专业”两个特征,在观点上做到“新”,在形式上展现“特”,在学习上表现“活”,在使用上体现“实”,在内容上提炼“精”。

《全国医药类高职高专护理专业“十二五”规划教材:社区护理学(第2版)》共有十二章,在每章的内容之前列出相应的学习目标,中间穿插有课堂互动,章节后附综合测试,有助于突出重点和归纳总结。

本教材将理论教学和实践教学融为一体,编写内容围绕护理职业岗位标准及护理行业最新发展,与用人单位实际需要接轨,与国家护士执业标准接轨,顺应国际护理行业发展趋势,有利于学生深入理解和掌握社区护理的基本理论知识和实践技能,同时也便于提高学生的思维能力和创新能力。

## &lt;&lt;社区护理学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章社区护理概论 第一节社区与社区卫生服务 第二节社区护理与社区护士 第三节社区护理的发展史与发展方向 第二章护理程序在社区护理中的应用 第一节社区护理评估 第二节社区护理诊断 第三节社区护理计划 第四节社区护理实施 第五节社区护理评价 第三章健康教育与健康促进 第一节概述 第二节健康教育的基本理论与方法 第三节健康促进的计划与实施 第四章家庭健康护理 第一节家庭与健康 第二节家庭健康护理程序 第三节家庭访视 第四节居家护理 第五章环境与健康 第一节食品与健康 第二节饮水与健康 第三节空气与健康 第四节生产环境与健康 第六章社区重点人群保健 第一节社区儿童保健 第二节社区妇女保健 第三节社区老年人保健 第七章慢性病的社区管理与患者的居家护理 第一节慢性病概述 第二节常见慢性病的社区管理与患者的居家护理 第八章传染病的社区管理与患者的居家护理 第一节传染病概述 第二节常见传染病的社区管理与患者的居家护理 第九章社区病伤残者的康复护理 第一节社区康复护理概述 第二节社区常见病伤残患者的康复护理 第十章社区人群心理健康护理 第一节心理健康概述 第二节社区常见的心理问题 第三节社区常见心理问题的防范 第四节常见精神疾病的家庭指导 第十一章社区灾害与急救 第一节社区灾害概述 第二节社区灾害的应对护理与管理 第三节社区灾害重建期的健康管理 第十二章社区健康档案 第一节建立社区健康档案的目的和作用 第二节社区健康档案的种类和内容 第三节社区健康档案的建立、保管和利用 模拟测试卷 参考答案 参考文献

## &lt;&lt;社区护理学&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：（二）实施 实施是按照计划去实现目标，获得效果的过程。

没有有效的实施工作，再好的计划也不能产生经济效益和社会效果。

因此，在健康促进活动中，实施是重点和关键的工作环节。

健康促进的实施工作包括五部分：制订实施时间表、控制实施质量、建立实施的组织机构、培训实施工作人员、配备和购置所需设备物件等。

在格林模式中，还强调在项目实施中应充分发挥政策、法规和组织的作用。

项目实施的首要任务是社区开发，包括机构建设和政策支持；其次是项目的培训；第三是以社区为基础的干预；第四是监测和质量控制。

1.社区开发 社区开发是联合国倡导的一项世界性运动。

其目标主要包括建立领导机构、积极动员靶人群参与，加强网络建设和部门间协调及制订政策项目的开展。

健康促进活动的开展由社区政府领导，有利于协调各部门的工作，创造良好的社区支持环境。

实践表明，社区政府成为健康促进的决策和协调机构是实现社区健康促进目标的关键，政策的支持比任何卫生干预都重要。

社区领导和群众代表共同参与健康促进活动的计划、实施、评价及决策的全过程，有利于调动社区的积极性，培养社区成员的主人翁意识，充分挖掘社区内部资源，维持项目的发展和长期效果。

2.项目培训 项目培训是为完成项目目标而建立与维持的一支有能力、高素质工作队伍的活动，并使该队伍在项目结束后仍能延续项目的活动，巩固项目的成果。

项目实施人员主要从执行机构中挑选，必要时可从相应的业务部门聘请。

其培训应使实施人员掌握和熟悉与实施该计划有关的管理知识和专业知识以及专业技能，并能把所学到的知识和技能运用到实际工作中，产生明显的效果。

3.社区为基础的干预 社区居民在性别、年龄、职业、经济、文化及生活习惯等各个方面都存在着差异，其健康状况又受到各种复杂因素的影响。

因此，以社区为基础的干预必须是多部门合作，采用多种方法进行多层次的综合防治的干预预案。

工作场所、公共场所、中小学校、政府部门及居民家庭等都可以是社区干预的场所，不同的场所有不同的核心干预。

如控烟干预应以学校、政府部门以及医院为主，这些单位的控烟效果容易在广大群众中产生榜样作用，对全社会的控烟活动起到强化作用。

但干预的方法应灵活掌握，并有所侧重，并将不同健康信息有针对性地传递到不同人群之中。

在干预人群上，应区别对待高危人群、脆弱人群及一般人群。

控制艾滋病干预中如同性恋者、卖淫嫖娼者、吸毒者、性病及艾滋病感染者及其亲属是性教育中的高危人群，宾馆服务员、流动人口、长途汽车司机、劳务输出工作者是其脆弱人群，其余则为一般人群。

4.项目执行的质量控制 健康促进活动中的质量主要是指为达到预期目标而采取的一系列专业活动的合适程度。

质量控制是指利用一系列方法来保证项目执行过程的质量。

它评估的是计划本身的设计以及计划过程的优劣，以解释计划成败或需要进一步改进的原因，它说明的是计划执行的动态发展过程，而不是计划结果的实施程度和行为效应。

建立质量控制体系可保证计划设计和执行过程中的每个环节有章可循，其内容主要有计划中各项活动是否按时间表进行，工作的开展是否与计划相符合，实施人员的知识、技能、态度，目标人群参与状况、相关部门配合情况、经费开支审计、成立专家小组审查制，组织有关人员对项目活动进行现场考察等。

（三）评价 评价是根据一定的原则或标准，通过仔细检查核实各项活动的实施情况、符合程度、费用、效益、效果等客观实际并与预期目标进行比较的过程。

它贯穿于整个健康促进活动的计划、实施和总结的始终。

根据评价内容、指标和研究方法的特点，健康促进的评价可分为以下四个类型。

编辑推荐

《全国医药类高职高专护理专业"十二五"规划教材:社区护理学(第2版)(供护理、涉外护理、助产等专业用)》在编写过程中实现了由传统的“以学科体系为引领”向“以解决基层岗位实际问题为引领”转变。

由“以学科知识为主线”向“基层实际应用技能为主线”转变,坚持“贴近学生、贴近岗位、贴近社会”的基本原则。

在内容上以必需、实用、适用、够用为度,尽量满足岗位需要、教学需要、社会需要,体现农村医学专业职业教育的特色;使教材做到思想性、科学性、先进性、启发性和适用性更好地结合。

另外根据中等职业教育中学生的心理特征,在编写中力求图、文、表并茂,化繁为简,贴近学生的学习心理。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>