

<<人体解剖与组织胚胎学>>

图书基本信息

书名：<<人体解剖与组织胚胎学>>

13位ISBN编号：9787566201843

10位ISBN编号：7566201840

出版时间：2012-6

出版人：陈佑泉、谯时文、刘啟蒙 第四军医大学出版社 (2012-06出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人体解剖与组织胚胎学>>

内容概要

《全国医药类高职高专护理专业"十二五"规划教材:人体解剖与组织胚胎学(第2版)(供护理、涉外护理、助产、临床医学、康复、卫生检验与检疫、口腔、社区护理等专业用)》分上下两篇,共十七章,内容包括运动系统、消化系统、呼吸系统、生殖系统、泌尿系统、脉管系统、感觉器、神经系统、内分泌系统、消化系统、呼吸系统、生殖系统、内分泌系统、人体胚胎学概要等。

<<人体解剖与组织胚胎学>>

书籍目录

上篇系统解剖学 绪论 第一章运动系统 第一节骨学 第二节关节学 第三节肌学 第二章消化系统 第一节消化管 第二节消化腺 第三节腹膜 第三章呼吸系统 第一节呼吸道 第二节肺 第三节胸膜与纵隔 第四章泌尿系统 第一节肾 第二节输尿管 第三节膀胱 第四节尿道 第五章生殖系统 第一节男性生殖系统 第二节女性生殖系统 第六章脉管系统 第一节概述 第二节心血管系统 第三节淋巴系统 第七章感觉器 第一节视器 第二节前庭蜗器 第三节皮肤 第八章神经系统 第一节中枢神经系统 第二节脑和脊髓的被膜、血管及脑脊液的循环 第三节周围神经系统 第九章内分泌系统 第一节概述 第二节内分泌器官 下篇组织胚胎学 第十章基本组织 第一节上皮组织 第二节结缔组织 第三节肌组织 第四节神经组织 第十一章消化系统 第一节消化管 第二节消化腺 第十二章呼吸系统 第一节呼吸道 第二节肺 第十三章泌尿系统 第十四章生殖系统 第一节睾丸 第二节女性生殖器官 第十五章脉管系统 第十六章内分泌系统 第一节甲状腺 第二节甲状旁腺 第三节肾上腺 第四节垂体 第十七章人体胚胎学概要 第一节人体胚胎的早期发育 第二节先天性畸形 模拟测试卷 参考答案 参考文献 中英文对照表

<<人体解剖与组织胚胎学>>

章节摘录

版权页： 插图： 卵巢的大小、形态随年龄而变化：幼年的卵巢较小而表面光滑；性成熟期卵巢体积最大，重5.0~6.0g，且排卵、分泌功能最旺盛，由于多次排卵，表面出现凹凸不平的瘢痕；35~40岁卵巢开始缩小，50岁后随月经停止而逐渐萎缩。

2.卵巢的固定装置 卵巢的位置主要靠韧带固定。

卵巢悬韧带：是连接在卵巢上端与骨盆上口之间的腹膜皱襞，内有卵巢的血管、淋巴管和神经走行，临床上称为骨盆漏斗韧带，是寻找卵巢动、静脉的标志。

卵巢固有韧带：是位于卵巢下端与子宫输卵管结合处后下方之间（子宫角）的索状结构，又称卵巢子宫索，由结缔组织和平滑肌形成。

卵巢前缘借卵巢系膜连于子宫阔韧带后层，它们均对卵巢起固定作用。

（二）输卵管 是一对弯曲的肌性管道，长10~14cm，左、右各一，位于盆腔子宫底两侧的阔韧带上缘内（图5—10）。

其外侧端游离，以腹腔口与腹膜腔相通，卵巢排出的卵由此进入输卵管；内侧以输卵管子宫口通子宫腔。

输卵管由内向外可分为以下四部分： 子宫部：为穿过子宫壁的一段，管径最细； 峡部：位于子宫壁外侧，细而直，是输卵管结扎首选部位； 壶腹部：约占输卵管全长的2/3，粗而弯曲，血管丰富，是受精的最佳部位， 漏斗部：为外侧端膨大部分，形似漏斗，其游离缘有许多指状突起称输卵管伞。

盖在卵巢表面，是寻找输卵管的标志。

临床上将卵巢和输卵管合称子宫附件。

（三）子宫 是中空的肌性器官，具有孕育胎儿和形成月经的功能。

1.子宫的位置、毗邻和姿势 未孕成年人的子宫位于小骨盆中央。

介于膀胱和直肠之间，下接阴道，两侧有输卵管和子宫阔韧带相连。

成年女性子宫的正常姿势呈前倾前屈位。

前倾是指整个子宫向前倾斜，即子宫长轴与阴道长轴形成向前开放的钝角，稍大于90°；前屈是指子宫体与子宫颈间形成向前的钝角约170°。

由于子宫与直肠相邻，临床上可经直肠检查子宫及其周围的结构。

2.子宫的形态成人未孕子宫呈前后略扁的倒置梨形，长7~9cm，宽4~5cm，厚2~3cm。

可分为底、体和颈三部分（图5—10）。

子宫底：是上端圆凸的部分，位于输卵管子宫口水平以上；子宫体：为子宫底与子宫颈之间的部分；

子宫颈：是下端狭窄的圆柱状部分，子宫颈的下端伸入阴道内称子宫颈阴道部，阴道以上部分称子宫颈阴道上部。

子宫颈是肿瘤的好发部位。

<<人体解剖与组织胚胎学>>

编辑推荐

《全国医药类高职高专护理专业“十二五”规划教材:人体解剖与组织胚胎学(第2版)(供护理、涉外护理、助产、临床医学、康复、卫生检验与检疫、口腔、社区护理等专业用)》在编写过程中实现了由传统的“以学科体系为引领”向“以解决基层岗位实际问题为引领”转变。

由“以学科知识为主线”向“基层实际应用技能为主线”转变,坚持“贴近学生、贴近岗位、贴近社会”的基本原则。

在内容上以必需、实用、适用、够用为度,尽量满足岗位需要、教学需要、社会需要,体现农村医学专业职业教育的特色;使教材做到思想性、科学性、先进性、启发性和适用性更好地结合。

另外根据中等职业教育中学生的心理特征,在编写中力求图、文、表并茂,化繁为简,贴近学生的学习心理。

<<人体解剖与组织胚胎学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>