

<<幼儿园课程>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园课程>>

13位ISBN编号：9787566405814

10位ISBN编号：7566405810

出版时间：2012-08-01

出版时间：北京师范大学出版集团，安徽大学出版社

作者：江诚 编

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园课程>>

内容概要

在《高等师范院校系列教材·学前教育专业核心课教材：幼儿园课程》的编写过程中，笔者遵循从理论到实践的逻辑顺序，首先，介绍了课程及幼儿园课程的一些基本理论，为读者全面深入地了解幼儿园课程打下基础。

然后，又介绍了中外近现代一些有代表性的幼儿园课程理论与幼儿园课程模式，希望学生通过学习能了解中外幼儿教育专家的幼儿园课程思想。

为了突出幼儿园课程的特殊性，笔者对幼儿园的游戏进行了专门的论述，以突出幼儿园学习的特点。从第四章开始，着重从实践出发，对幼儿园课程的活动领域、幼儿园课程的编制及幼儿园活动设计等进行了深入的介绍。

最后，对当前幼儿园课程的改革与发展进行了专门的论述，以探索幼儿园课程的发展趋势。

从《高等师范院校系列教材·学前教育专业核心课教材：幼儿园课程》编写的意图来看，笔者更强调从实践的层面研究幼儿园课程，但又不忽视理论的学习，尽量做到理论与实践、案例相结合，帮助学生在对幼儿园课程进行实践分析的基础上进行理论学习，以避免单纯地从理论到理论、从概念到概念的学习方式。

<<幼儿园课程>>

书籍目录

前言第一章 幼儿园课程概述第一节 课程概述第二节 幼儿园课程概述第三节 幼儿园课程的理论基础第二章 国内外幼儿园课程理论简介第一节 福禄贝尔及其幼儿教育理论第二节 蒙台梭利教育法第三节 瑞吉欧幼儿教育体系简介第四节 陈鹤琴的“五指活动”课程第五节 张雪门幼儿教育体系简介第三章 幼儿园课程中的游戏第一节 游戏概述第二节 游戏在幼儿园课程中的地位第三节 游戏与幼儿园课程的整合第四章 幼儿园课程的具体领域与教育第一节 幼儿园课程的健康领域与教育第二节 幼儿园课程的语言领域与教育第三节 幼儿园课程的社会领域与教育第四节 幼儿园课程的科学领域与教育第五节 幼儿园课程的艺术领域与教育第五章 幼儿园课程的编制第一节 幼儿园课程编制模式第二节 幼儿园课程目标及其制定第三节 幼儿园课程内容的选择与组织第四节 幼儿园课程的实施第五节 幼儿园课程评价第六章 几种幼儿园课程活动的设计第一节 单元主题活动的设计第二节 项目活动的组织第三节 区域活动的设计第七章 幼儿园课程改革第一节 中国幼儿园课程改革第二节 幼儿园课程改革与教师专业发展附录1 《幼儿园教育指导纲要（试行）》附录2 《幼儿园工作规程》主要参考文献

<<幼儿园课程>>

章节摘录

6.充分利用社区资源 瑞吉欧教育理论认为教育机构就是一种儿童、教师、家庭及社区之间沟通、交流与互动的体系，从而整合成为更大的社会系统。

充分利用社区资源，为儿童提供适宜的发展环境是瑞吉欧教育理论的一大特点。

瑞吉欧认为社区拥有一定的权利和义务向儿童提供帮助，为儿童的发展提供良好的生态环境。

二、瑞吉欧课程模式的体系（一）课程目标瑞吉欧课程模式没有明确的教育目标体系，而是用一种精神理念在营造和运行教育方案。

当然，瑞吉欧的课程目标与教育目标还是有迹可循的，追求儿童的健康、快乐、幸福成长是其核心理念，发展儿童的积极性、主动性、想象能力、创造能力和审美能力是其主要内容。

（二）课程内容 没有明确的课程目标，也就直接导致瑞吉欧教育体系没有明确的课程内容。

瑞吉欧课程的内容来自于儿童生活中感兴趣的事物、现象与问题，来自于他们的经验及所进行的活动。

瑞吉欧课程内容的特点可以被概括为：没有固定的课程内容、没有固定的教材方案、把日常生活作为设计课程内容的来源、课程内容由儿童讨论决定。

（三）课程组织与实施 瑞吉欧教育体系的课程与教学主要是以“项目活动（Project Approach）”或“项目工作（Project Work）”的方式展开的，项目活动是瑞吉欧课程与教学的主要特色。

所谓项目活动是指儿童在教师的支持、帮助和引导下，像研究人员一样，围绕大家感兴趣的生活中的“课题”（“主题”或“题目”）或认识中的“问题”进行研究、探讨，在共同的研究探讨中发现知识、理解意义、构建认识。

项目活动主要采取小组活动的方式，有时也有个人或全班集体的活动。

瑞吉欧教育体系的课程组织与实施过程有着自己的特色和方法。

.....

<<幼儿园课程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>