

图书基本信息

书名：<<思想道德修养与法律基础精彩教案>>

13位ISBN编号：9787566602114

10位ISBN编号：756660211X

出版时间：2012-9

出版时间：河北大学出版社

作者：柴素芳，杨峻岭 编

页数：317

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《思想道德修养与法律基础 精彩教案》主要收录了珍惜大学生活开拓新的境界、追求远大理想坚定崇高信念、继承爱国传统弘扬民族精神、领悟人生真谛创造人生价值、加强道德修养锤炼道德品质、遵守社会公德维护公共秩序等内容。

书籍目录

绪论 珍惜大学生活开拓新的境界第一部分 教学概况第二部分 教学过程第一节 适应人生新阶段第二节 肩负历史新使命第三节 学习和践行社会主义核心价值体系第四节 学习“基础”课的意义和方法第三部分 本章小结第四部分 参考文献第一章 追求远大理想坚定崇高信念第一部分 教学概况第二部分 教学过程第一节 理想信念与大学生成长成才第二节 树立科学的理想信念第三节 架起通往理想彼岸的桥梁第三部分 本章小结第四部分 参考文献第二章 继承爱国传统弘扬民族精神第一部分 教学概况第二部分 教学过程第一节 中华民族的爱国主义传统第二节 新时期的爱国主义第三节 做忠诚的爱国者第三部分 本章小结第四部分 参考文献第三章 领悟人生真谛创造人生价值第一部分 教学概况第二部分 教学过程第一节 树立正确的人生观第二节 创造有价值的人生第三节 科学对待人生环境第三部分 本章小结第四部分 参考文献第四章 加强道德修养锤炼道德品质第一部分 教学概况第二部分 教学过程第一节 道德及其历史发展第二节 继承和弘扬中华民族优良的道德传统第三节 弘扬社会主义道德第四节 恪守公民基本道德规范第三部分 本章小结第四部分 参考文献第五章 遵守社会公德维护公共秩序第一部分 教学概况第二部分 教学过程第一节 公共生活与公共秩序第二节 公共生活中的道德规范第三节 公共生活中的法律规范第三部分 本章小结第四部分 参考文献第六章 培育职业精神树立家庭美德第一部分 教学概况第二部分 教学过程第一节 职业活动中的道德与法律第二节 大学生的择业与创业第三节 树立正确的恋爱婚姻观第三部分 本章小结第四部分 参考文献第七章 增强法律意识弘扬法治精神第一部分 教学概况第二部分 教学过程第一节 领会社会主义法律精神第二节 树立社会主义法治观念第三节 增强国家安全意识第四节 加强社会主义法律修养第三部分 本章小结第四部分 参考文献第八章 了解法律制度自觉遵守法律第一部分 教学概况第二部分 教学过程第一节 我国宪法规定的基本制度第二节 我国的实体法律制度第三节 我国的程序法律制度第三部分 本章小结第四部分 参考文献后记

章节摘录

3.坚持完善自身与贡献社会相统一 若正确评价一个人的人生价值，一定要正确认识自我价值与社会价值的辩证关系。

虽然我们说社会价值是实现自我价值的前提和基础，社会价值的大小也是评价人生价值大小的主要依据，但这并非否认或忽视自我价值。

因为，社会是由个人组成和创造起来的，个人的自我完善和全面发展、个体自身物质和精神需要得到了满足，才能为社会、他人作出自己的贡献，创造更多的社会价值。

所以，我们应该把实现自我价值与社会价值有机统一起来，在完善自我的过程中彰显社会价值，在奉献社会的过程中提升自我价值，只有这样，才能完美地实现人生价值！

4.坚持动机和效果相统一 毛泽东同志在揭示动机论的严重危害时指出：“一个人做事只凭动机，不问效果，等于一个医生只顾开药方，病人吃死了多少他是不管的。

又如一个党，只顾发宣言，实行不实行是不管的。

试问这种立场也是正确的吗？

这样的心，也是好吗？

……我们判断一个党、一个医生，要看实践，要看效果。

”可见，动机和效果是相辅相成的，动机引发行为，行为造成效果；行为由隐藏其后的动机支配。

一般说来，动机善，相应的效果也善；动机恶，效果也恶。

但是，行为的动机与效果并不总是一致的，在某些情况下，善的动机也可能产生恶的效果，恶的动机也可能产生善的效果。

评价一个人的人生价值，既要在坚持动机和效果辩证统一的基础上，注重其人生实践的最终结果，又要全面考察其具体的人生实践历程。

另一方面，如果没有正确的目的和善良的动机，即使一个人客观上做出了有利于他人和社会的事情，也不能说是实现了人生价值。

要坚持正确的人生价值评价标准，就必须自觉认识和抵制那些错误的人生价值评价标准。

如以金钱作为衡量人生价值的标准和以权力作为衡量人生价值的标准等。

三、人生价值实现的条件 实现人生价值是每个人的美好愿望，然而，若想实现人生价值也并非一蹴而就的，这不仅需要一个漫长的奋斗历程，也需要具备一定的主客观条件。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>