

<<华文教育概论>>

图书基本信息

书名：<<华文教育概论>>

13位ISBN编号：9787566801784

10位ISBN编号：7566801783

出版时间：2012-10

出版时间：暨南大学出版社

作者：贾益民

页数：238

字数：312000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;华文教育概论&gt;&gt;

## 内容概要

改革开放以来的30多年，是中华民族走向复兴的历史时期，也是汉语大步走向国际、海外华文教育复兴的历史机遇期。

曾几何时，在东南亚某些国家，华文书籍与毒品、枪支一起被列入海关查禁的范围，华人传承本民族的语言和文化，要冒巨大的生命危险。

直到20世纪80年代末90年代初，随着中国经济的发展，经贸往来带动了语言的需求，汉语的国际交往价值显著提升。

中国和平崛起的事实以及和谐外交、睦邻外交政策，使得汉语更为快速和稳健地在东南亚乃至全球得以传播。

东南亚国家与中国的经济往来密切，地缘政治和文化上的关系紧密相连，东南亚又是华侨华人最为集中的区域。

落地生根的华人一方面积极地融入居住国的主流文化、投身所在国的经济文化建设，一方面也对保留和传承自身的民族性十分重视，他们对华文教育的复兴和发展充满了期待，也投入了巨大的热情。

从某种程度上来说，30多年来东南亚华文教育的复兴，在汉语的国际传播中是最为引人注目的。

海外华文教育的需求，极大地鼓舞了中国对外汉语教学院校、机构和专业人士的工作热情。

仅在印度尼西亚，从20世纪90年代末暨南大学华文教育专家首度应邀进行大范围的师资培训，到如今已有全国众多高校，为印度尼西亚的汉语教学提供了多方面的支持，印度尼西亚的华文教育呈现出良好的发展势头。

国际形势的不断发展，也对中国高校协助、支持有需要的国家开展华文教育和汉语教学提出了新要求，其中师资和教材的本土化是最为突出的问题。

就师资而论，我们认为，要解决有关国家普遍存在的汉语师资紧缺问题，实现华文教育和汉语教学的可持续发展，本土化师资的培养是关键。

海外华文教育和汉语国际教育对师资的需求是多方面的，在印度尼西亚和其他一些东南亚国家，华文教育被禁锢几十年之后的复苏时期，短期师资培训是解决师资燃眉之急最有效的方法。

从长远看，开展各种学位层次的学历教育，则是师资培养专业化、规范化的必由之路。

海外一部分有志于华文教育工作的华裔子弟，有条件到中国留学并接受全日制学历教育，而更多无法离开工作岗位的在职教师也迫切希望接受正规的华文教学、汉语国际教育的学历教育，希望中国高校能送教上门。

正是在这样的背景下，我们提出了多层次、多类型培养海外华文教师的思路，并采取了一系列举措。

# <<华文教育概论>>

## 书籍目录

- 总序(贾益民)
- 第一章 绪论
  - 第一节 华文教育的发展形势
  - 第二节 华文教育发展的有利条件
  - 第三节 华文教育的学科建设
  - 第四节 华文教育发展中存在的问题
  - 第五节 “华文教育概论”的课程性质及主要内容
- 第二章 华文教育的性质和特点
  - 第一节 华文教育的性质
  - 第二节 华文教育的特点及意义
  - 第三节 华文教育学的研究范畴
- 第三章 世界华文教育的产生与发展
  - 第一节 古代华文教育的产生
  - 第二节 19世纪的华文教育
  - 第三节 20世纪以来的华文教育
- 第四章 华文教育的目标及原则
  - 第一节 华文教育目标的确定
  - 第二节 华文教育的德育目标
  - 第三节 华文教育的知识目标
  - 第四节 华文教育的能力目标
  - 第五节 华文教育的美育目标
  - 第六节 华文教育的基本原则
- 第五章 华文语言要素的教学方法
- 第六章 华文课型教学
- 第七章 华文教学技能
- 第八章 华文课堂教学
- 第九章 华文教学设计
- 第十章 现代华文教育技术
- 第十一章 华文教学评估
- 第十二章 华文教师
- 第十三章 华文学校
- 参考文献

## &lt;&lt;华文教育概论&gt;&gt;

## 章节摘录

当前，华文教育发展势头迅猛，主要表现在以下方面：第一，华侨华人为祖（籍）国的繁荣昌盛备感自豪与骄傲，华侨华人及其子女学习华文的人数逐年增多，热情也持续高涨。菲律宾著名华商、侨领陈永裁先生在第二届世界华文教育大会（2011，西安）上坦言，百余年来，海外侨胞从没有像现在这样扬眉吐气，对国家和民族的未来充满自信和自豪。他指出，随着中国的和平崛起，华文/华语逐渐成为世界各国学生的首选语言之一。据有关调查显示，从某种程度上看，海外“汉语热”的主体其实是“华文热”，因为海外学习汉语的主体人群其实是华侨华人及其子女。

“1.海外汉语学习人数=华裔学习者人数+非华裔学习者人数；2.华裔学习者人数和非华裔学习者人数之间有一个比例，目前行内较为认可的一个比值是70%：30%。

”也就是说，海外大约4000万的汉语学习者中，70%即大约2800万是华裔。

从学习人数上看，“华文热”可见一斑。

第二，海外各类华文学校及华文补习班的数量不断增加，华文教育的质量与水平不断提高。创办于1920年的美国旧金山南侨学校，至今已经拥有42个中文班，学生人数达1500多人，其教学类型涵盖从幼稚班至高中三年级的各个阶段。

针对旧金山地区老侨人数多，粤语使用范围广的特点，该校还在课程设置方面因势利导，分别开设了广州话班和普通话班，并且在广州话班教授繁体汉字，而普通话班则教授简体汉字，以满足不同学习群体的需求。

该校因为办学成绩优良，被中国国务院侨办选定为首批海外“华文教育示范学校”。

第三，华文教育的层次与办学形式日益丰富与多样化。

目前，华文教育的办学形式既有学历教育，也有非学历教育；既有全日制教育、半日制教育，也有课余形式的周末和夜校教育；既有学校教育，也有家庭式教育；既有为幼儿开设的幼儿（稚）园，也有为成人开设的华文补习班；既有只教华文的周末制中文学校，也有同时教华文、英语、印尼语的三语学校。

当前，华文教育各种形式的办学都有很大的发展。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>