

<<教师心理卫生>>

图书基本信息

书名：<<教师心理卫生>>

13位ISBN编号：9787800114540

10位ISBN编号：7800114546

出版时间：1999-11

出版单位：知识产权出版社

作者：刘维良

页数：279

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师心理卫生>>

内容概要

本书以心理卫生学理论为基础，以教师心理发展规律为背景，广泛运用了教育学、医学、社会学、教师学等多学科的知识，力图探讨教师心理健康的发展规律；力图做到理论联系实际；力图对教师心理卫生学的建立和工作的开展做出贡献。

同时，本书填补了国内教师心理卫生学著作方面的空白，也必将为教师心理卫生学的教学与科研起促进作用。

本书既有一般心理卫生知识及理论的介绍，又有教师职业心理问题的分析，把教师的心理发展规律放在具体的教育教学中来探讨，引证大量国内外研究资料，信息量大，知识面广，有些章节的内容是全新的，首次在国内全面、系统的介绍，同时在开展教师心理卫生工作方面提出了一些建设性想法。

本书可作为中小学教师继续教育用书，也可作为师范生和各级各类教师的参考书，更可作为学校开设心理卫生、心理咨询、教育管理、教师教育等课程的参考书。

<<教师心理卫生>>

书籍目录

第一章 心理卫生与学校教育 第一节 心理卫生学的一般问题 一 心理卫生的涵义 二 心理卫生的意义 三 心理卫生发展过程 第二节 心理健康概述 一 健康概念的完整理解 二 心理健康的标准 第三节 影响心理健康的因素 一 生理因素 二 心理社会因素 三 个人因素 第四节 现代社会与心理卫生 一 现代社会的两重性 二 健康模式的转变 三 健康教育与健康促进 四 健康心理学 第五节 心理卫生与学校教育 一 学校心理卫生工作的重要性 二 心理卫生教育与素质教育 三 健康促进学校 四 学校心理卫生学

第二章 教师心理 第一节 教师的作用及生理、心理特点 一 教师的作用 二 教师的生理特点 三 教师的心理特点 第二节 教师适应心理 一 适应的概念 二 个体与环境的关系 三 教师的适应与发展 四 教师的适应不良 第三节 教师的需要 一 需要概述 二 教师的需要 第四节 教师的动机 一 动机概述 二 教师动机 第五节 教师的挫折 一 挫折概念 二 挫折原因 三 挫折反应 四 影响挫折反应程度的因素 五 教师心理挫折

第三章 教师心理健康问题 第一节 教师心理健康状况 一 国外研究情况 二 国内研究情况 三 总结 第二节 教师职业心理问题 一 职业心理问题 二 教师职业心理问题分类 第三节 人际交往障碍 一 教师人际交往问题 二 教师常见的人际交往心理障碍 三 教师人际交往障碍的原因 第四节 人格障碍 一 人格障碍的概念 二 人格障碍的类型 第五节 教师常见的心身疾病 一 心身疾病的概念 二 心身疾病的一些相关问题 三 教师常见的心身疾病 四 心身疾病的预防、诊断原则与治疗方法 第六节 教师常见的神经症 一 神经症的特征 二 常见神经症的分类

第四章 教师的应激 第一节 应激概述 一 应激的概念 二 应激模型的一般特征 三 个别差异在应激过程中的作用 第二节 应激源与应激反应 一 应激源 二 应激反应 第三节 应付应激 一 应付的概念 二 应付理论 三 应付的意义与功能 四 人的防御机制 五 应付分类及方式 六 应付策略与资源 第四节 应激中介因素 一 认知评价 二 人格特征 三 社会支持 四 遗传素质 第五节 教师的应激 一 教师应激研究 二 教师应激来源 三 教师应激的反应 四 教师的应付

第五章 教师的人格与角色 第一节 人格与角色概述 一 人格与角色的概念 二 人格、角色与社会化 三 人格、角色与心身疾病 四 人格与角色的关系 第二节 教师的人格 一 教师人格研究 二 人格与疾病 三 教师人格问题 四 教师人格与角色的困扰 五 现代社会中教师人格的变化 第三节 教师的角色 一 古今中外关于教师角色的论述 二 教师角色冲突 三 教师角色冲突的解决 第四节 教师的人格健全与角色适应 一 教师的人格健全 二 教师的角色适应

第六章 教师的效能与师生关系 第一节 教师的效能 一 教师心理状态对课堂心理气氛的影响 二 教师的自我效能 三 教师的领导作风 四 教师的归因偏差 五 教师的奖励与惩罚 第二节 师生关系 一 师生关系及作用 二 师生关系的特点 三 “好教师”品质研究 四 师生冲突

第七章 教师职业心理分析 第一节 职业及职业历程 一 职业概述 二 职业发展历程 第二节 教师职业生涯发展 一 教师职业生涯发展的意义 二 教师职业生涯发展的理论 三 影响教师职业生涯发展的因素 四 教师职业生涯发展的困惑与调适 第三节 教师的职业成熟度 一 成熟的涵义 二 教师职业成熟度的意义 三 教师职业成熟度的标准 四 教师职业成熟度的类型 五 教师职业成熟度的促进 第四节 教师工作满意度 一 工作满意度的概念 二 工作满意度的理论 三 影响工作满意度的因素 四 教师工作满意度研究 第五节 教师职业自卑心理 一 教师自卑心理的概念 二 教师自卑心理的种类 三 教师自卑心理的影响 四 教师自卑心理的原因及对策

第八章 教师职业倦怠 第一节 职业倦怠概述 一 职业倦怠的概念 二 职业倦怠的理论 三 职业倦怠的症状与表现 四 职业倦怠的过程 五 职业倦怠的原因 六 职业倦怠的研究进展 第二节 教师职业倦怠分析 一 教师职业倦怠的表现 二 教师职业倦怠的后果 第三节 造成教师职业倦怠的因素 一 职业因素 二 工作环境 三 个人因素 四 社会因素 第四节 教师职业倦怠的解决 一 正确认识教师职业倦怠现象 二 辨别教师应激的来源及倦怠的症状 三 建立对教师角色的合理期望 四 恰当地运用应付方式 五 提高教师的班级管理的能力 六 改善学校的组织环境 七 积极寻求心理专家的帮助 八 建立社会支持系统

第九章 教师心理健康的维护与促进 第一节 教师心理健康的意义 一 时代的要求 二 教师职业特点的要求 三 教师自身发展的需要 第二节 教师心理健康问题的理解与态度 一 心理疾病并非可耻 二 心理疾病可以预防 三 心理失常可以恢复 心理疾病可以治愈 四 对待心理疾病的不正确态度 第三节 维护与增进教师心理健康的途径 一 自我修养的提高 二 校长与教育行政的协助 三 专家的处理 四 社会支持系统 第四节 教师工作生活面面观 一 教师的人际关系 二 教师的家庭生活 三 教师的休闲 四 教师的科学用脑

第十章 教师心理卫生工作 第一节 教师心理卫生工作的基本问题 一 教

<<教师心理卫生>>

师心理卫生工作的任务 二 教师心理卫生工作的原则 三 教师心理卫生工作的组织实施 四 教师心理卫生工作的效果评价 第二节 教师的心理诊断 咨询与治疗 一 教师心理诊断 二 教师心理诊断的常见方法 三 教师的心理咨询与心理治疗 第三节 教师常用的心理治疗方法 一 支持疗法 二 心理分析疗法 三 认知疗法 四 行为疗法 五 森田疗法 六 家庭疗法 七 娱乐疗法 第四节 教师心理危机的预防性干预 一 心理危机及种类 二 预防性干预

<<教师心理卫生>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>