

<<核心阅读(中级本)>>

图书基本信息

书名：<<核心阅读(中级本)>>

13位ISBN编号：9787800525520

10位ISBN编号：780052552X

出版时间：2010-11

出版时间：华语教学出版社

作者：刘颂浩，林欢编著

页数：198

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<核心阅读(中级本)>>

### 内容概要

《核心阅读（中级本）》是一本介于精读和泛读之间的中级阅读教材，适用对象为学过基础语法、词汇量在1800字以上的汉语学习者。

学完《核心阅读（中级本）》以后，读者能熟悉130余种句法格。

式，增加接受性词汇800个左右。

《核心阅读（中级本）》的编者认为，阅读课，特别是中级阅读课，最重要的目的是通过阅读学习语言，尤其是词汇。

换句话说，语言学习是阅读课的核心。

《核心阅读（中级本）》取名为《核心阅读》，原因就在于此。

《核心阅读（中级本）》对课文的要求，不像精读那么深，但也不像泛读那样只要求理解大意。

《核心阅读（中级本）》要求能理解课文意思，包括对某些细节的理解，并且能比较流利地朗读课文。

因此说，《核心阅读（中级本）》是介于精读和泛读之间的教材。

作者认为，这种定位下的阅读课对教师来说，最容易操作。

## &lt;&lt;核心阅读(中级本)&gt;&gt;

## 书籍目录

编写及使用说明第一单元课文一 好好先生课文二 简称课文一 二语言练习课文三 吃人的老虎课文四 读书最少的时期课文三 四语言练习课外阅读两样东西水的感觉阅读名著第二单元课文一 我的读书经历课文二 小屋装修课文一 二语言练习课文三 目光课文四 三人成虎课文三 四语言练习课外阅读养老虎学习外语的意义第三单元课文一 争吵课文二 书的价格课文一 二语言练习课文三 一分钱课文四 本该如此课文四 语言练习课外阅读裁缝是谁普通人的乐趣复习与提高(一): 1-3单元第一部分 词汇用法总结第二部分 阅读知识与方法简称专有名词(专名)利用反义、同义关系学习词汇第三部分综合练习第四单元课文一 自己绘图课文二 一流服务课文一 二语言练习课文三 心理问题课文四 骏马与伯乐课文三 四语言练习课外阅读跑不了多远中国人的心理调节方式第五单元课文一 儿童成长问题之课文二 什么是语音?课文一 二语言练习课文三 个人主义课文四 什么时候说课文三 四语言练习课外阅读观众的任务声调的作用第六单元课文一 阅读和写作课文二 向名家请教?课文一 二语言练习课文三 中国人的信仰课文四 用与不用课文三 四语言练习课外阅读多读文学作品清代的学塾教育复习与提高(二): 4-6单元第一部分词汇用法总结第二部分阅读知识与方法复杂句子的理解委婉与直接对比的运用与阅读有关的汉字知识(上)第三部分综合练习第七单元课文一 好儿童评选课文二 身高与态度课文一 二语言练习课文三 天天必写课文四 “道”与“仁”课文三 四语言练习课外阅读缺点什么什么是故事第八单元课文一 心理内容的产生与发展课文二 用脚划船课文一 二语言练习课文三 楚门文旦课文四 教材中的性别偏见课文三 四语言练习课外阅读学校生活快乐吗?委婉语第九单元课文一 含羞草课文二 看电视课文一 二语言练习课文三 松柏课文四 汉字和中国人的生活课文三 四语言练习课外阅读鸚鵡花灭了,花是灯复习与提高(三): 7-9单元第一部分词汇用法总结^第二部分阅读知识与方法读懂文章的例子引文利用文章中的解释学习词汇与阅读有关的汉字知识(下)第三部分综合练习第十单元课文一 上海印象课文二 卡夫卡课文一 二语言练习课文三 汉语的节奏课文四 性别与自信课文三 四语言练习课外阅读建筑师的经历标点第十一单元课文一 政府与环境保护政策课文二 王徽之爱竹课文一 二语言练习课文三 水仙的晚年课文四 猫狗虫鱼课文三 四语言练习课外阅读捡鞋词语规范第十二单元课文一 云彩能掉下来吗?课文二 重视语音教学课文一 二语言练习课文三 思维方式\_课文四 丑闺女课文三 四语言练习课外阅读象声词年过六十复习与提高(四): 10-12单元第一部分词汇用法总结第二部分阅读知识与方法利用句子之间的关系学习词汇理解文章的主要观点多项选择题和阅读理解(上)多项选择题和阅读理解(下)第三部分 综合练习语法练习一览表部分练习参考答案词语总表后记

<<核心阅读(中级本)>>

章节摘录

幼儿时期，男性和女性在心理和行为上的差异是非常小的。随着儿童的成长，两性差异越来越明显。性别差异的形成跟很多因素有关，其中之一是父母的影响。比如，在服装颜色、式样以及类型上，父母都以性别作为考虑的最重要因素。对于女孩，父母很小就给他们穿上了各种花裙子；而对男孩则永远是各种裤子，长裤和短裤。男孩的这种服装类型，便于进行各项身体活动；而女孩的服装则往往会妨碍他们参加大运动量的活动。

此外，在服装的整洁方面，父母对子女的要求也很不相同。他们大多要求女儿保持服装干净整洁，不要将漂亮的衣服弄脏了。而对儿子在外面的摸爬滚打，父母虽也批评态度，但往往也认为男孩子都是如此。

在玩具购买上的情况与此类似。从孩子大约两岁时开始，父母购买的玩具就有了明显的性别色彩。他们给女儿选择的玩具多数是娃娃、小餐具、小动物等，而给儿子选择的则是汽车、卡车、飞机、轮船等。父母对玩具的不同选择，也影响到了孩子的游戏类型。男孩子爱玩动手操作以及竞争性强的游戏；而女孩子则爱玩安静的、照顾孩子的游戏以及运动量不太大、竞争性不太强的游戏。

<<核心阅读(中级本)>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>