

<<儿童识字系列教材 快速识字4>>

图书基本信息

书名：<<儿童识字系列教材 快速识字4>>

13位ISBN编号：9787800808449

10位ISBN编号：7800808440

出版时间：2008-10

出版时间：群言出版社

作者：王修文 编

页数：117

字数：160000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童识字系列教材 快速识字4>>

内容概要

汉字是中华民族最为宝贵的非物质文化遗产。

识字曾经成为“有学问”的代名词。

迄今，还有不少老人把读过书有学问的人称为“识字的”。

我国白有文字始就有了识字教育。

《三字经》、《百家姓》和《千字文》作为识字教材沿用了上千年，识字成为学习民族传统文化的重要途径。

识字对人的成长影响深远，有许多名人从很小就开始识字。

白居易在《与元九书》中写道：“仆虽口不能言，心已默识之。”

在他还不会说话时，奶妈就教他认字；当代科学家竺可桢三岁开始识字；杨振宁四岁开始识字，一年多就认识了3000多字；郭沫若五岁就已经能读“四书五经”了。

国内外众多的学者都对识字教学的重要性做出了阐释：香港的安子介先生、日本的石井勋博士都认为识字对挖掘儿童潜能、开发智力有着重要的作用。

国内识字教学的研究也是硕果累累。

集中识字、随课文识字、部件识字、字理识字、韵语识字、字族识字、听读识字等都异彩纷呈。

集中识字和分散识字两大流派各领风骚，辽宁黑山北关实验小学（集中识字教学法创始地）和江苏南京的斯霞老师（分散识字教学法）做出了很多成绩。

本套教材具有以下四个特性：**科学性**——教材形成一个整体，由易到难，在生字选择上，做到先出现使用频率高的常用汉字。

实用性——不仅有内容，更有教学方法的提示。

爸爸、妈妈或者老师拿到教材很清楚怎么引导孩子识字。

教材既独立成体系，供教5~7周岁的孩子识字时单独使用，也可作为小学一、二年级识字教学的辅助教材。

趣味性——无论是文章还是插图都充满了童真童趣，所选内容都与孩子的生活和想象世界非常接近，大部分文章是在实验中经过论证后选人的。

开放性——在编排上，我们吸纳了国外的许多先进的做法，教材中留有很多的空间，让孩子自主完善，给每一个孩子在使用时留下了个性发展的空间，让使用教材的人同时也成为教材的编修者。

不管是学校还是家庭都可以用我们的体系和方法早日让孩子有兴趣地识字，达到早日自由阅读的目的。

与教材配套的还有一本指导用书，对“快速识字”作了详细的理论阐释。

参与编写这套丛书的老师均为全国各地的特级教师和教学骨干，他们对识字教学有着深刻的理解。

在编写的过程中，他们一个字一个字地敲定，一篇文章一篇文章地选择，一幅插图一幅插图地比较，付出了大量的心血。

<<儿童识字系列教材 快速识字4>>

书籍目录

听读识字 一、花园里的好朋友(一) 二、花园里的好朋友(二) 经典诵读 三、三字经(13) 说文解字 四、壶笔鼓主题单元 五、动漫人物读读背背 六、给奶奶送阳光一起背古诗 早发白帝城 识字游乐园1听读识字 七、闻鸡起舞 八、玫瑰长刺经典诵读 九、三字经(14) 说文解字 十、心手足主题单元 十一、森林家族读读背背 十二、矿山灯光一起背古诗 小儿垂钓识字游乐园2听读识字 十三、孔子 十四、小马过河经典诵读 十五、三字经(15) 说文解字 十六、达毕望主题单元 十七、春联读读背背 十八、小弟和小猫一起背古诗 题西林壁 识字游乐园3听读识字 十九、祖父和孙子 二十、我要当巨人蚂蚁经典诵读 二一、三字经(16) 说文解字 二二、买宝兴主题单元 二三、名车展览会读读背背 二四、蚕茧和坟墓一起背古诗 示儿识字游乐园4听读识字 二五、快乐银行 二六、三毛流浪记经典诵读 二七、三字经(17) 说文解字 二八、欠吹饮主题单元 二九、成语接龙读读背背 三十、三字经(18) 一起背古诗 晓出净慈寺送林子方识字游乐园5附：生字表

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>