

<<个别教育计划的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<个别教育计划的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787801313591

10位ISBN编号：7801313593

出版时间：2006-6

出版时间：中国妇女出版社

作者：刘全礼

页数：268

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<个别教育计划的理论与实践>>

内容概要

本书在简单介绍课程的有关问题和美国个别教育计划的基础上，从理论和实践两个方面论证、展示了作者所理解的个别教育计划及其实施，提出了一系列新的观点、理论和方法，例如，论证了“最近发展区”理论是个别教育计划及其实施的理论基础之一，提出了“教育起点”的概念及其在各科中的确定方法，给出了名为“进步系数法”的评价方法等等，是一部具体的、真正中国式的、也是目前少见的“因材施教”的方法论著作。

它既有相对严密的理论论述，又有具体的操作方法的指导。
可供师范院校师生、一线教师、教育行政和科研人员等阅读。

<<个别教育计划的理论与实践>>

书籍目录

序

作者自序

上编 个别教育计划的理论及其实施基础

 导言

- 一、近年来特殊教育的发展趋势
- 二、个别教育计划的属性
- 三、制定个别教育计划的理论基础
- 四、实施个别教育计划对教师的要求
- 五、本书的结构

第一章 课程的历史发展

- 第一节 课程的涵义
- 第二节 我国课程的历史发展
- 第三节 国外(教育)课程的发展

第二章 美国个别教育计划产生的背景与动因

- 第一节 早期特殊教育的特点
- 第二节 北欧的正常化思潮与西欧的融合思想
- 第三节 美国的主流运动
- 第四节 美国个别教育计划的诞生

第三章 目前中美两国特殊教育的特点比较

- 第一节 现代中国教育的总特点
- 第二节 现代美国的教育特点
- 第三节 美国个别教育计划的实质

第四章 个别教育计划在中国的实现

- 第一节 本书个别教育计划的涵义
- 第二节 个别教育计划的实施场所
- 第三节 个别教育计划的实施者
- 第四节 个别教育计划的具体内容
- 第五节 实施个别教育计划的教学措施

中编 个别教育计划的实施理论及其方法

第五章 学生基本情况的确定

- 第一节 学生基本情况的确定概述
- 第二节 学生的身体和生理条件
- 第三节 一般智力状况
- 第四节 主要的身心缺陷和异常行为
- 第五节 目前的教育、学习状况

附录 学生基本情况的描述举例

.....

下编 个别教育计划的实践举例

<<个别教育计划的理论与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>