

<<高中英语语法学习新概念>>

图书基本信息

书名：<<高中英语语法学习新概念>>

13位ISBN编号：9787801441577

10位ISBN编号：7801441575

出版时间：1998-08

出版单位：宇航出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中英语语法学习新概念>>

书籍目录

目录

本书使用的缩略语

第一章 词类

Exercise1

第二章 名词

一 名词的分类

(一) 专有名词

(二) 普通名词

二 名词数的形式

(一) 可数名词复数形式六种构成法

(二) 不可数名词数及数量表示法

三 名词所有格的三种模式

(一) s所有格

(二) of - 所有格

(三) 双重所有格

四 名词在句中的作用

Exercise2

第三章 冠词

一 不定冠词的六种基本用法

二 定冠词的十种基本用法

三 不用冠词的十六种情况

Exercise3

第四章 代词

一 人称代词

(一) 人称代词在句中的作用

(二) 人称代词的复指和预指

(三) 人称代词宾格的习惯用法

(四) we, you与第三人称代词特殊用法

(五) 人称代词的排列顺序

二 物主代词

三 反身代词

四 相互代词

五 指示代词

六 不定代词

(一) some, any的用法

(二) many, much; a few, few; a little, little的用法

(三) both, either, neither, none的用法

(四) all的用法

(五) each, every的用法

(六) no的用法

(七) one的用法

(八) 复合不定代词的用法

(九) other, another的用法

Exercise4

第五章 数词

<<高中英语语法学习新概念>>

一基数词

- (一) 100以下的基本基数词
- (二) 100以上的基本基数词
- (三) 基数词的用法

二序数词

- (一) 1 - 99的基本序数词
- (二) 序数词的用法

三一些数的表示法

- (一) 分数的表示法
- (二) 小数的表示法
- (三) 百分数的表示法
- (四) 多于多少的表示法
- (五) 少于多少的表示法
- (六) 正好是多少的表示法
- (七) 约数表示法
- (八) 两数之间的表示法
- (九) 总共多少的表示法
- (十) “许多”的表示法
- (十一) 倍数表示法
- (十二) 加减乘除的表示法
- (十三) 号码表示法
- (十四) 年、月、日表示法
- (十五) 时刻表示法

Exercise5

第六章 形容词和副词

一形容词

- (一) 形容词在句中的作用
- (二) 形容词在句中的位置

二副词

- (一) 副词的分类
- (二) 副词在句中的作用
- (三) 副词在句中的位置

三形容词和副词的比较等级

- (一) 比较等级的形式
- (二) 比较等级的句型
- (三) 两种不同形式和意义的比较等级
- (四) 比较结构中的省略
- (五) 形容词比较结构与名词搭配的词序
- (六) 比较结构的修饰语
- (七) 一些其他的比较手段
- (八) 一些特殊的结构

Exercise6

第七章 动词

一动词的分类

- (一) 谓语动词和非谓语动词
- (二) 行为动词、连系动词、助动词和情态动词
- (三) 短语动词

<<高中英语语法学习新概念>>

(四) 延续性动词和非延续性动词

二动词的基本形式

Exercise7

第八章 动词的时态

一一般现在时

(一) 一般现在时的构成法

(二) 一般现在时的用法

二一般过去时

(一) 一般过去时的构成法

(二) 一般过去时的用法

三一般将来时

(一) 一般将来时的构成法

(二) 一般将来时的用法

(三) 其它表示将来时的五种方式

四过去将来时

(一) 过去将来时的构成法

(二) 过去将来时的用法

五现在进行时

(一) 现在进行时的构成法

(二) 现在进行时的用法

六过去进行时

(一) 过去进行时的构成法

(二) 过去进行时的用法

七现在完成时

(一) 现在完成时的构成法

(二) 现在完成时的用法

(三) 浅谈与现在完成时连用的时间状语

八过去完成时

(一) 过去完成时的构成法

(二) 过去完成时的用法

九现在完成进行时

(一) 现在完成进行时的构成法

(二) 现在完成进行时的用法

十过去完成进行时

十一其它时态的用法

十二时态的呼应

(一) 主句谓语动词是现在或将来时态时

(二) 主句谓语动词是过去时态时

Exercise8

第九章 被动语态

一被动语态的构成

二被动语态的八种时态

三被动语态的五种使用场合

四被动语态的六种类型

(一) 带情态动词的被动结构

(二) 带不定式的被动结构

(三) 带双宾语变成的被动结构

<<高中英语语法学习新概念>>

- (四) 带复合宾语变成的被动结构
- (五) 短语动词的被动结构
- (六) 带宾语从句变成的被动结构

五应注意的四个问题

- (一) 若干动词的语态选择
- (二) 不能变成被动语态的情况
- (三) 主动形式, 被动意义
- (四) 被动语态与系表结构

Exercise9

第十章 助动词和情态动词

一助动词

- (一) 英语中的助动词
- (二) 助动词be的用法
- (三) 助动词have的用法
- (四) 助动词do的用法
- (五) 助动词shall 和will的用法
- (六) 助动词would和should的用法

二情态动词

- (一) can
- (二) could
- (三) may
- (四) might
- (五) must
- (六) shall
- (七) should
- (八) will
- (九) would
- (十) ought to
- (十一) need
- (十二) dare
- (十三) 一些情态动词 + have done
- (十四) 一些情态动词 + be doing
- (十五) 一些情态动词 + have been doing

Exercise10

第十一章 虚拟语气

一虚拟语气在条件从句和结果主句中的用法

- (一) 条件从句和结果主句的动词形式
- (二) 表示与现在事实相反的条件和结果
- (三) 表示与过去事实相反的条件和结果
- (四) 表示与将来事实相反的条件和结果

二虚拟语气与情态动词

三省去if的虚拟条件句结构

四省去从句或主句的虚拟结构

五错纵时间条件句

六含蓄条件句

七虚拟语气的其它用法

- (一) 用在一些宾语从句中

<<高中英语语法学习新概念>>

- (二) 用在一些主语从句中
- (三) 用在一些表语从句或同位语从句中
- (四) 用在一些状语从句中
- (五) 用在It is (high) time (that) ...句型中
- (六) 用在口语的一些说法中
- (七) 用在某些表示祝愿的句子中

Exercise11

第十二章 非谓语动词

一不定式

- (一) 不定式的形式
- (二) 不定式在句中的作用
- (三) 不定式的复合结构
- (四) 不定式的时态和被动语态

二动名词

- (一) 动名词的形式
- (二) 动名词在句中的作用
- (三) 动名词的复合结构
- (四) 动名词的时态和被动语态

三分词

- (一) 分词的形式
- (二) 现在分词和过去分词的区别
- (三) 分词和分词短语在句中的作用
- (四) 现在分词的时态和被动语态

四非谓语动词用法比较

- (一) 用法比较表
- (二) 不定式与动名词作主语时比较
- (三) 不定式、动名词与分词作表语时比较
- (四) 不定式与动名词作宾语时比较
- (五) 不定式与分词作宾语补足语时比较
- (六) 不定式、动名词与分词作定语时比较
- (七) 不定式与分词作状语时比较

Exercise12

第十三章 介词

一概述

二介词的分类

三介词短语的句法功能

四常用介词的基本用法

- (一) 表示时间关系的介词
- (二) 表示事物之间位置的介词
- (三) 表示运动方向的介词
- (四) 常用介词用法比较
- (五) 形容词与介词的搭配
- (六) 名词与介词的搭配
- (七) 动词与介词的搭配

Exercise13

第十四章 连词和感叹词

一连词

<<高中英语语法学习新概念>>

- (一) and (和; 并且)
- (二) as well as (和; 同)
- (三) both...and (两个都; 既.....又)
- (四) but (但是; 可是; 而)
- (五) either...or (或者.....或者; 不是.....就是)
- (六) for (因为)
- (七) however (然而; 可是)
- (八) neither...nor (既不.....也不)
- (九) nor (也不)
- (十) not only...but also (不但.....而且)
- (十一) or (或; 否则)
- (十二) so (因此; 所以)
- (十三) still (可是, 还)
- (十四) therefore (所以)
- (十五) whether...or (是否)
- (十六) yet (然而)

二感叹词

- (一) 常用的感叹词
- (二) 其它类的词有时也可用作感叹词

Exercise 14

第十五章 句子和句子成分

一 句子的特征

二 句子的成分

- (一) 主语
- (二) 谓语
- (三) 表语
- (四) 宾语
- (五) 定语
- (六) 同位语
- (七) 状语
- (八) 独立成分

Exercise 15

第十六章 句子的种类

一 陈述句

- (一) 陈述句的肯定式
- (二) 陈述句的否定式

二 疑问句

- (一) 一般疑问句
- (二) 特殊疑问句
- (三) 选择疑问句
- (四) 反意疑问句

三 祈使句

- (一) 肯定祈使句
- (二) 否定祈使句
- (三) 以 let 开头的祈使句
- (四) 加强语气的祈使句

四 感叹句

<<高中英语语法学习新概念>>

(一) What + (不定冠词) + 形容词 + 名词 +
主语 + 谓语

(二) How + 形容词 (副词) + 主语 + 谓语

(三) How + 主语 + 谓语

(四) 在口头中常可用省略句

(五) 特殊形式的感叹句

Exercise16

第十七章 简单句和therebe结构

一简单句的概述

二简单句的五种基本句型

句型一：主语 + 连系动词 + 表语 (S + V + P)

句型二：主语 + 不及物动词 (S + V)

句型三：主语 + 及物动词 + 宾语 (S + V + O)

句型四：主语 + 及物动词 + 间接宾语 + 直接宾语
(S + V + IO + DO)

句型五：主语 + 及物动词 + 宾语 + 宾语补足语
(S + V + O + C)

三therebe结构

(一) “there + be” 的结构特征

(二) “there + be” 的否定和疑问结构

(三) “there + be” 结构中的时态、助动词及情态动词

(四) “there + be” 结构中的谓语动词的其它形式

Exercise17

第十八章 并列句

一联合关系

二转折关系

三选择关系

四因果关系

Exercise18

第十九章 复合句

一名词性从句

(一) 引导名词性从句的关联词

(二) 主语从句

(三) 表语从句

(四) 宾语从句

(五) 同位语从句

(六) 直接引语和间接引语

二定语从句

(一) 关系代词的用法

(二) 关系副词的用法

(三) 限制性定语从句和非限制性定语从句

三状语从句

(一) 时间状语从句

(二) 地点状语从句

(三) 原因状语从句

(四) 目的状语从句

(五) 结果状语从句

<<高中英语语法学习新概念>>

(六) 比较(或方式)状语从句

(七) 让步状语从句

(八) 条件状语从句

Exercise19

第二十章 主语和谓语的一致

一 主语和谓语一致的基本原则

(一) 语法一致

(二) 概念一致

(三) 就近一致

二 主语和谓语一致的种种情况

(一) 接复数谓语动词的几种情况

(二) 接单数谓语动词的几种情况

(三) 接单数或复数谓语动词的几种情况

(四) 谓语动词与第一个主语一致的情况

(五) 谓语动词与第二个主语一致的情况

Exercise20

第二十一章 it的用法

一 代词it

(一) 代替前文提到过的事情

(二) 指一个人或事物

(三) 表示时间、天气、距离等

二 引导词it

(一) 作形式主语

(二) 作形式宾语

(三) 用在强调结构中

Exercise21

第二十二章 独立主格结构

一 概述

二 独立主格结构的构成

现在式

(一) 名词(或代词主格)(逻辑主语) + 分词 过去式

完成式

(二) 名词(或代词主格)(逻辑主语) + 不定式

介词短语

(三) 名词(或代词主格)(逻辑主语) + 形容词/副词

名词

名词

(四) with + 代词(宾格)分词

三 独立主格结构的句法功能

Exercise22

第二十三章 倒装结构

一 概述

二 倒装结构的基本用法

(一) 用于疑问句中

(二) 用于“therebe”结构中

(三) 用于here, there, now, then或out, in, up, down, off, away等副词开头的句子中

<<高中英语语法学习新概念>>

- (四) 用于省略了if的虚拟条件句中
- (五) 用在某些表达祝愿的句子中
- (六) 用在直接引语后注明引语是什么人所说的句子里
- (七) 当“Only+副词、介词短语或状语从句”这种结构置于句首时
- (八) 当某些含有否定或半否定含义的副词或副词词组位于句首时
- (九) 用于以副词so, neither, nor开头的句子
- (十) 用于as引导让步状语从句时
- (十一) 用于其它情况

Exercise23

综合练习

练习参考答案

附录一 构词法

附录二 常用不规则动词表

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>