

<<马克思主义哲学导论>>

图书基本信息

书名：<<马克思主义哲学导论>>

13位ISBN编号：9787801701343

10位ISBN编号：7801701348

出版时间：2002-7

出版时间：当代中国

作者：吴倬 编

页数：437

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<马克思主义哲学导论>>

前言

20世纪的最后一年——2000年5月，清华大学哲学系正式恢复建系。

作为恢复建系后的重要举措之一，就是清华哲学系教学与科研整体计划中的重要环节之一的“清华哲学教材系列”的编写工作随后启动。

可以预见，在清华全体哲学同仁的辛勤努力下，未来清华大学的哲学教材建设，无论就规模还是就学术水平说来都将有一个新的提升。

从某种意义上讲，大学教材是展示一个大学学术水平的重要窗口。

从人文学科的性质来说，具有高水准的教材既是向学生进行系统人文教育的有效工具，又是编写者学术思想个性的生动表达。

谈及这里，笔者不禁想起20世纪30年代清华大学的哲学教材编写情形。

1926年，清华大学成立哲学系，首任系主任是金岳霖。

30年代是清华哲学的“黄金时代”，在一定意义上主导着中国的哲学路向。

就教材建设来说，冯友兰先生分别于1931年、1934年完成《中国哲学史》上、下册，作为大学教材，为中国哲学史的学科建设做出了重大贡献。

金岳霖先生于1936年出版的《逻辑》是国内第一部系统介绍和讨论逻辑学，包括形式逻辑和数理逻辑的著作，该书出版后多次再版，是20世纪上叶中国逻辑学研究的代表作。

<<马克思主义哲学导论>>

内容概要

本书包括：哲学观；物质观；发展观；真理观；价值观；思维观；历史观等内容。

<<马克思主义哲学导论>>

书籍目录

关于《马克思主义哲学导论》的审读意见《马克思主义哲学导论》审读意见前言第一章 哲学观第一节 哲学与哲学观一、“爱智”的哲学与系统化、理论化的世界观二、“爱智”的哲学与哲学的基本问题三、哲学观的历史演进四、中华民族的哲学智慧和哲学观五、当代哲学观概览第二节 马克思主义哲学观一、马克思的哲学革命二、马克思主义的世界观理论三、马克思主义哲学的当代性四、马克思主义哲学在中国第三节 哲学的品格与学习哲学一、哲学的历史感与面向本文二、哲学的现实感与面向现实三、哲学的逻辑感与撞击思维四、哲学的境界感与提升境界五、哲学的人生态度和人生理想第二章 实践观第一节 实践及其在马克思主义哲学中的地位一、实践在马克思主义哲学中的地位二、劳动创造人三、实践是人掌握世界的基本方式第二节 实践是人的存在方式一、实践是人的存在方式二、实践的主体与客体三、实践与人的历史发展第三章 物质观第一节 世界的分化与统一、主观世界与客观世界的分化与统一、自在世界和人类世界的分化与统一第二节 哲学的物质观一、物质的惟一特性——客观实在性二、运动是物质的根本属性三、时间和空间是物质存在的方式四、哲学物质观的历史演进五、哲学的唯物主义和唯心主义第三节 意识是物质世界在人脑中的主观映象一、意识是人脑的机能二、意识与人的社会实践三、意识的内容、形式与作用四、人工智能、信息及其对意识论的深化第四章 发展观第一节 两种对立的发展观一、作为一种世界观的形而上学二、作为一种世界观的辩证法三、辩证法与形而上学的对立四、辩证法的革命批判精神与创新性第二节 物质世界的发展及其客观规律性一、物质世界的普遍联系和永恒发展二、物质世界发展的客观规律性第三节 物质世界发展的基本规律一、发展是渐进性与飞跃的统一——质量互变规律二、发展是前进性与曲折性的统一——否定之否定规律三、发展是对立面的同一和斗争的统一——对立统一规律第四节 人类把握事物运动 and 发展的基本范畴一、哲学范畴及其对世界联系和发展基本环节的把握二、个别与一般、特殊与普遍三、现象与本质四、内容和形式五、原因与结果六、偶然与必然七、可能与现实第五章 真理观第一节 以实践为基础的认识论一、实践的客观尺度与真理二、哲学认识论及其历史演进三、马克思主义哲学的认识论是认识论发展史上的变革四、实践是认识的基础第二节 能动的反映论一、认识是主观对客观的能动的反映二、认识的主体结构 and 能动作用三、认识发展的辩证过程第三节 真理的检验标准一、真理思想内容的客观性二、实践是检验真理的惟一标准三、真理的辩证运动第四节 真理观的实践意义一、辩证唯物主义的认识论与解放思想、实事求是的思想路线二、科学的真理观与理论和实际相结合的学风第六章 价值观第一节 人同世界的意义关系与价值一、实践的主体尺度与价值二、实践的创价性与价值的特点第二节 价值认识与价值观一、价值认识的特点及其检验标准二、价值意识的结构和功能三、价值观及其社会价值导向作用第三节 价值与真理的辩证统一、价值与真理的辩证关系二、坚持科学精神与人文精神的辩证统一第四节 马克思主义哲学的价值目标一、马克思主义哲学是科学体系和价值体系的统一二、马克思主义哲学的根本价值目标是人类解放三、人类价值追求的崇高境界：真、善、美第七章 思维观第一节 哲学思维一、哲学思维的反思性与批判性二、哲学思维的综合性与理性自明三、哲学思维的辩证智慧第二节 科学思维一、怀疑与假设二、分析与综合……第八章 历史观（上）第九章 历史观（下）第十章 时代观第十一章 人生观附录一 思维训练习题附录二 哲学的主要研究领域附录三 推荐哲学阅读书目附录四 主义参考文献后记

<<马克思主义哲学导论>>

章节摘录

这一问题在内容上包含两个方面，第一方面是关于思维和存在何者是世界的本原的问题，即它们谁是第一性，谁是第二性的问题？

这在哲学史上属于本体论的范围，它是哲学基本问题的最重要的方面。

第二方面是“我们关于我们周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的？

我们的思维能不能认识现实世界？

我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实？

”即思维和存在有无同一性的问题，亦即世界可否为人所认识、人的思维能否正确地反映现实世界的问题。

这在哲学史上属于认识论的范围。

哲学基本问题的两个方面是相互联系、相互依存的。

一方面，认识论必须以本体论为前提和出发点，哲学家对世界可知性问题的回答是由其对思维和存在何者为第一性问题的回答所决定的，不管是从逻辑上还是从人的认识实际发生的过程看，都只有回答了本体论问题之后才能够回答认识论问题。

另一方面，本体论也不能脱离认识论。

因为人们对本体论问题的回答本身就是认识的结果，而且人们之所以提出并回答本体论的问题，其目的也是为了解决认识论的问题，为人们观察、处理自己同外部世界的关系确立根本的出发点。

唯物主义与唯心主义。

在哲学的发展过程中，各种哲学观点、哲学流派层出不穷，但所有哲学理论，从根本上看，都可以分为两大派别，即唯物主义和唯心主义。

划分它们的惟一标准在于对哲学基本问题第一方面的不同回答。

恩格斯指出：“哲学家依照他们如何回答这个问题而分成了两大阵营。

凡是断定精神对自然界说来是本原的，从而归根到底承认某种创世说的人……组成唯心主义阵营。

凡是认为自然界是本原的，则属于唯物主义的各种学派。

”

<<马克思主义哲学导论>>

后记

本书在修改、成书的过程中聘请中国人民大学的郭湛教授、中央党校庞元正教授审读了书稿，他们提出了很多重要的修改意见，并撰写了审读意见，在此特致谢忱！
清华大学哲学系的博士生乔东为本书经典引文校对、书稿校核作了不少工作，也在此致谢。

<<马克思主义哲学导论>>

媒体关注与评论

作为马克思主义哲学的“导论”，作者把整个教材的理论内容集中在十个方面：哲学观、实践观、物质观、发展观、真理观、价值观、思维观、历史观、时代观、人生观，既涉及了马克思主义哲学中最重要的内容，又不必面面俱到。

这样的框架设计，使教学可以突出重点，给教师留下发挥能动性的余地，也有助于学生结合自己的实际掌握哲学的实质和精华。

——郭湛（中国人民大学哲学系教授）吴倬教授主编的《马克思主义哲学导论》一书，是一部对马克思主义哲学原有的教科书体系有重大突破的创新之作，是近年来哲学教科书编写工作的一项可喜成果。

该书集知识性、哲理性、政治性于一身，特别是对那些对哲学有了初步了解又想进一步学习哲学而面对浩如烟海的哲学典籍不知从何入手的青年学生和初涉哲学领域的读者，既是一部便于系统深入掌握的哲学知识的入门读物，又是一部可以长学习兴趣、引发深入思考的沉思之作。

——庞元正（中共中央党校教授）

<<马克思主义哲学导论>>

编辑推荐

《马克思主义哲学导论》：清华哲学教材系列2

<<马克思主义哲学导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>