

图书基本信息

书名：<<教师公开招聘考试专用系列中小学体育深度密押试卷>>

13位ISBN编号：9787801709776

10位ISBN编号：7801709772

出版时间：2011-4

出版时间：当代中国出版社

作者：教师公开招聘考试命题研究组 编

页数：124

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本套试卷含8套密押试卷和4套真题，由教师公开招聘考试命题研究组相关专家亲自执笔，考点覆盖全面精准，契合考试真题难度，突出广度与深度，紧跟最新考情，凸显了较强的指导性与权威性。另附答案解析及要点归纳，帮助考生查漏补缺，在考试中一举夺魁，实现梦想。

书籍目录

试卷教师招聘考试中小学体育深度密押试卷一教师招聘考试中小学体育深度密押试卷二教师招聘考试中小学体育深度密押试卷三教师招聘考试中小学体育深度密押试卷四教师招聘考试中小学体育深度密押试卷五教师招聘考试中小学体育深度密押试卷六教师招聘考试中小学体育深度密押试卷七教师招聘考试中小学体育深度密押试卷八某省教师招聘考试体育试卷(真题一)某省教师招聘考试体育试卷(真题二)某省教师招聘考试体育试卷(真题三)某省教师招聘考试体育试卷(真题四)参考答案及解析教师招聘考试中小学体育深度密押试卷一参考答案教师招聘考试中小学体育深度密押试卷二参考答案教师招聘考试中小学体育深度密押试卷三参考答案教师招聘考试中小学体育深度密押试卷四参考答案教师招聘考试中小学体育深度密押试卷五参考答案教师招聘考试中小学体育深度密押试卷六参考答案教师招聘考试中小学体育深度密押试卷七参考答案教师招聘考试中小学体育深度密押试卷八参考答案某省教师招聘考试体育试卷(真题一)参考答案某省教师招聘考试体育试卷(真题二)参考答案某省教师招聘考试体育试卷(真题三)参考答案某省教师招聘考试体育试卷(真题四)参考答案附：体育教师招聘考试简答题复习题集

章节摘录

版权页：插图：3.【参考答案】稳定状态：指人体活动时的一种机能状态。

人体进入工作后，随着各种生理机能惰性的逐步克服，各系统、器官活动功能和工作效率提高并超稳定称为稳定状态。

4.【参考答案】在体育锻炼中，身体和身体某些部位的移动路线。

五、简答题1.【参考答案】（1）握球：推球的手五指自然分开，将铅球放在食指、中指、无名指的指根处，拇指和小指扶住球的两侧，手腕背屈。

（2）持球：将球放在锁骨窝处，铅球紧贴颈部和下颌，肘关节抬起自然外展略低于肩，投掷手臂放松。

（3）预备姿势：握持好球后，侧对投掷方向，两脚左右开立比肩稍宽，左脚尖与右脚跟在同一条直线上，右脚与投掷方向成90-135。

，左脚与投掷方向约成45。

，身体向右倾斜，重心在右腿上，左臂微屈置于体前，低头、含胸目视右下方2m - 3m处。

（4）最后用力：铅球出手角度：38-42。

，球离手时手腕要用力，并用手指拨球。

与推球的同时，左腿用力向上蹬直，以增加铅球向前和向上的力量。

球出手后，右腿迅速与左脚交换，左腿后举，降低身体重心，缓冲向前的力量，以维持身体的平衡。

2.【参考答案】建立课堂常规，强化纪律教育。

如：（1）未经允许不得擅自离开队伍，要求学生穿运动服上课，身上不能带有小刀等锋利硬物，不要佩带胸针等饰品，不要留长指甲等；（2）上课前要仔细做好场地和器材的安全检查，如有安全隐患应及时排除后，再进行组织教学。

（3）上课要听指挥、遵守纪律，严禁学生有嬉戏取闹、任性蛮干、动作粗野，违反运动规则的行为。

（4）准备活动要充分。

（5）教师要严格按照教学程序、原则进行教学，对学生的位置要严格限制，让学生远离危险区，严禁对掷，要告诉学生等同组同学都投掷完以后再统一捡回器材，或者安排见习生帮助，队伍中其他的人不可乱跑、抢掷。

3.【参考答案】有氧代谢能力是人体长时间进行有氧运动（依靠肌糖元、脂肪有氧分解供能）的能力。

发展有氧代谢能力关键在于有充足的氧供应，即人体单位时间内吸收、利用氧的最大数值——最大耗氧量。

最大耗氧量与单位时间内血液循环携带、运输氧有密切的关系。

因此，心肺功能的好坏，直接影响到最大耗氧量。

采用较低或中等运动强度、持续时间较长的练习，由于机体可以得到充足的氧供应，进行有氧氧化功能，所以，可以提高有氧代谢能力，从而提高心肺功能。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>