

<<玩出来的天才>>

图书基本信息

书名：<<玩出来的天才>>

13位ISBN编号：9787801759931

10位ISBN编号：7801759931

出版时间：2009-7

出版时间：长安出版社发行部

作者：孙朦

页数：293

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<玩出来的天才>>

前言

阅读本书之前，先来看下面几个场景： 出生前：美国的父母注重准备一个婴儿房，房里有各式的挂件与玩具；中国的父母则注重给孕妇及胎儿补充营养。

对待玩具：美国的父母担心，玩具都买来一周了，孩子还没有拆掉，不对劲；中国的父母对孩子说：“你怎么搞的？

才买来一周的玩具就被你弄成这样了，下次不给你买了。

” 关于玩的机会：孩子不小心把牛奶倒在地上，美国妈妈连忙说：“倒出这么好看的图案，不玩太可惜了，我们用牛奶画画吧。

” 中国妈妈生气地想：“才拖好的地板又弄脏了，下次小心点儿。

” 玩出了意外后：美国的父母带着孩子上学校道歉；中国父母带着孩子上学校问罪：“连个孩子也管不好，你们学校怎么管理的？

” 从这些场景中我们可以清晰地看出，美国父母始终把玩作为关注孩子的重点（“玩”也是学习），而中国父母却把关注重心放到“玩”以外的很多事情上（抓紧“学习”，“玩”要克制）。

孩子天性好玩，一个废弃的饮料瓶可能成为男孩的足球。

在脚下踢上一二十分钟；一张大人写过的稿纸可能让女孩子折来折去…… 玩是孩子的天性，但是许多中国的孩子却失去了玩的权力，之所以会这样，是因为现在一对夫妇只有一个孩子，居住的环境一般都在楼上，天气冷热、刮风下雨都是父母不让孩子下楼玩耍的原因。

也有的父母误认为，孩子在业余时间要多学一些课外的本领，如钢琴、书法、绘画等，学得越多，以后越可能成为一个高水平的人才；还有的父母觉得只要孩子愿意学，就让他们学，现在社会竞争这样激烈，多学点儿本领，将来孩子自立时，对生活的适应性会加强。

在学校里，老师对学生的时间也安排得很紧，如果学生玩的时间太多，学习成绩下降，老师觉得丢面子；而在家，孩子的学习不如同班学生，父母也会觉得脸上无光。

孩子的课外时间太少，游戏太少，学习负担太重，最后他们对学习感到厌倦，觉得学习是一件苦事，把很多心思用在如何逃避学习上，即使是最循规蹈矩的孩子，也会讨厌学习，因为他们缺少游戏。

对孩子来说，游戏是一种对沉重学习的缓和、休息，是他们本能、本性中必备享受。

有个学者说：“小孩子的工作就是游戏。

”可见，如果孩子没有游戏就失去了天性中的“营养”，他们现在被太多地灌输一些大人的问题，以后无疑会形成严重的心理畸形。

游戏是儿童学会认识世界、理解社会、关注人生的开始。

例如丢手绢这样一个简单的游戏。

孩子们在玩的过程中认识到：几个人在一起玩，就要有一定的规则，没有规则。

游戏就难以进行。

如果有谁违反规则，他就必须被劝阻，否则，就要出局。

实际上，游戏还是一种综合的智力开发，生活中许多知识都能巧妙地融合在游戏中。

在游戏中，孩子们不仅能体会到竞争意识，也能体会到成功和挫折，还能学会对事物的承受能力，同时能培养一些创造性，学到很多老师、父母、书本教不会的东西。

孩子对玩的要求并不高，只要给他们一点儿时间、一点儿空间，三两个伙伴，他们就能乐此不疲，尽情地玩。

《联合国儿童公约》里明确规定：儿童有游戏的权利。

所以，作为父母，要给孩子更多的时间和空间，让孩子身心健康地成长。

<<玩出来的天才>>

内容概要

本书列举了大量益于儿童智力开发的小游戏，并从如何提高孩子注意力、创造力、意志力，如何培养孩子兴趣、发现孩子天赋、让孩子养成良好习惯等多个层面详细阐述了游戏在孩子成长过程中的作用，同时给出了切实可行、易于操作的方法，让孩子在轻松快乐的游戏游戏中提高智商，在通往天才的道路上不断前行。

<<玩出来的天才>>

书籍目录

第一章 台南才从这里开始 天才儿童没有“统一教材” 儿童的智力是怎样发展的 营造培养天才的环境 让孩子在玩中学习 鼓励孩子去发现大千世界的奥秘 别忘了赐予孩子探索世界的勇气 在玩耍中培养孩子的抽象思维, 你的孩子属于左脑型还是右脑型 不同思维类型对智力发展的影响 鼓励孩子玩耍, 不要把孩子绑在各种枯燥的课程中 爱动手的孩子更聪明

第二章 让孩子乐此不疲的智力游戏 正确认识“玩” 放开孩子玩的翅膀 玩出天才的下一代 处处是玩具 孩子最需要的是玩耍 哪些游戏适合孩子的成长 用游戏与孩子沟通 让孩子爱不释手的玩具 通过游戏告诉孩子力的奥秘 让孩子像爱迪生一样热爱实验 神奇的水 看不见摸不着的空气

第三章 让孩子为兴趣而玩, 玩出创新 天才就是强烈的兴趣 孩子的兴趣要支持 不要干预孩子的兴趣 从兴趣下手, 孩子的学习会事半功倍 不要把自己的兴趣强加给孩子 不要强迫孩子做不喜欢的事情 培养孩子多方面的兴趣和爱好 让孩子自己选择人生方向 不同的兴趣爱好带给人不同的收获 兴趣培养要顺其自然, 不可强求

第四章 善于在玩耍中发现孩子的特长 特长是成功人生的捷径 认准特长, 让孩子在竞争中更具实力 怎样发现孩子的特长 别让过重的课业负担扼杀了孩子的特长 天生我才必有用——每个孩子都有独特的光芒 别让天赋成为孩子成长的包袱

第五章 玩出特殊本领, 成就未来之星 父母怎样正确对待孩子的特长 一个人的特长与兴趣密不可分 父母是培养孩子特长的园丁 语言大师的表达能力 数学家都具有严谨的逻辑推理能力 英语特长让孩子走向世界 对音符敏锐的感知能力 小小神笔马良 充满灵性的舞蹈艺术 培养小小作家 天才小演员 天生的运动员

第六章 认真学、尽情玩, 注意力成就甜菜 亲子小游戏“玩”出注意力 天才总能对某件事保持强烈的注意力 怎样检测孩子的注意力 注意力应从小培养 怎样集中注意力 哪些因素能够对注意力产生影响 玩中矫正“注意力”

第七章 孩子的创造力来自游戏中的灵感 “玩”中的创新发明 好奇心是开启智慧之门的钥匙 孩子眼里的世界是神奇而五彩斑斓的 聪明的孩子不只会问, 还有自己的思考 儿童超乎寻常的想象力 孩子的理想千奇百怪 哪些孩子有创造力 培养学生的创造性思维

第八章 在游戏中锻炼孩子顽强的意志力 天才离不开顽强的意志力 怎样培养孩子的意志力 家长要有意识地训练孩子的忍耐力 从小事做起, 教会孩子凡事要有耐心 遇到困难坚持到底 要让孩子知道: 挫折永远不会消失, 除非你战胜它 失败是人生的常态, 让孩子坦然面对失败 面对孩子的失败, 家长要有正确的心态 让孩子学会自立

第九章 运动游戏让孩子健康成长 别让你的孩子缺乏运动 选择适合孩子的运动 健康是人生最重要的财富 不要忽视运动对健康的好处 告别小胖墩的称呼, 让孩子们都运动起来 多运动的孩子更容易长成高个子 玩得好才能睡得好 玩耍的同时为孩子做好人身安全防护 鼓励孩子多做家务活

第十章 在玩耍中培养孩子积极乐观的性格 性格决定一个人的命运 好心情是这样炼成的 从小教会孩子宽容 性格要适应人际交往环境 嫉妒是人生的毒蛇 诚实是人生最难能可贵的性格 要让孩子知道: 早起的鸟儿有虫吃 让孩子学会承受失败, 走出失败 如果想赢得美好的人生, 首先要有不怕困难的勇气 别让孩子背上太重的包袱 让孩子找到自尊的快乐

<<玩出来的天才>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>