

<<杜威实用主义教育思想与论着选读(>>

图书基本信息

书名：<<杜威实用主义教育思想与论着选读（套装上下册）>>

13位ISBN编号：9787801764539

10位ISBN编号：7801764536

出版时间：2010-12

出版人：冯克诚总、北京师联教育科学研究所、冯克诚 人民武警出版社 (2010-12出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<杜威实用主义教育思想与论着选读(>>

内容概要

《杜威实用主义教育思想与论着选读(套装上下册)》为套装书，分上下两册。

《杜威实用主义教育思想与论着选读(套装上下册)》内容简介：为了继承古今中外教育遗产，学习和吸收人类教育文明的深厚精华，适应教师职业化、专业化要求，提高教师职业素质素养，促进教育改革和课程改革，我们组织相关专家系统、完整地编选、编译、注评了这套适合中小学教师职业阅读的《教师必读文库》。

<<杜威实用主义教育思想与论着选读(>>

书籍目录

《杜威实用主义教育思想与论着选读(上册)》目录：杜威教育活动与实用主义教育思想杜威的生平与教育实践杜威教育改革思想（一）教育改革的必要性——论社会变革对教育变革的影响（二）教育改革的作用——论教育改革对社会变革的作用（三）教育改革的对象——对传统教育的批判和分析（四）教育改革的内容——论学制、课程教材和教学方法的改革（五）论教育改革中的试验与推广杜威的“生长目的论（一）生长的涵义（二）生长的条件（三）生长的内容（四）生长的方向（五）生长的过程（六）生长目的论的积极意义与不足杜威的道德教育理论（一）道德的本质（二）道德教育的途径（三）德育理论的意义杜威教育理论中的辩证法（一）关于教育目的的辩证法（二）关于教师的作用和地位的辩证法……杜威学校与社会教育思想研究《明日之学校》选读《杜威实用主义教育思想与论着选读(下册)》目录：《学校与社会》选读我的教育信条（一）什么是教育（二）什么是学校（三）教材（四）方法的性质（五）学校与社会进步学校与社会（一）学校与社会进步（二）学校与儿童生活（三）教育中的浪费（五）福禄倍尔的教育原理（六）作业心理学（七）注意力的发展（八）初等教育中历史教学的目标儿童与课程教育中的道德原理引言（一）学校的道德目的（二）学校集体给予的道德训练（三）来自教学方法的道德训练（四）学科的社会性质……《民主主义教育》选读

章节摘录

4.教材布置房间、家具、用具等的家庭生活和家庭中经常进行的作业结合在一起，由此就提供了与儿童有着直接的真正的关系和他自然地倾向于以想象的形式再现出来的教材。

给儿童提供丰富的道德食粮也就充满了伦理的关系和道德义务的暗示。

和许多幼儿园的课程计划相比，这个计划是比较不显眼的，但问题在于，对教材的这种限制是否有积极的益处。

如果将涉及面加以扩大（例如，复演工业社会、军队、教会、国家等等的作业），这种作业的趋向就变成过于象征性的东西了。

这种教材远远脱离4-5岁儿童的经验和能力，以致实际上他从中所得的一切都是物质上的和情绪上的反射——他对教材本身没有任何真正透彻的了解。

此外，在这些雄心勃勃的课程计划中，也存在着对儿童自己的理智态度产生不利的反作用的危险。

由于把整个宇宙几乎全部都包括在纯粹是假造的模式中，他就变得厌弃了，丧失了对直接经验的简单事物的自然渴望，以一种他全都已经掌握的情感对待小学一年级的教材。

儿童生活的以后年月有其自己的权利，而表面上的、单纯情绪上的提前学习很可能对儿童产生严重的伤害。

此外，还存在着一种危险，即在心理上养成从一个题目快速跳跃到另一个题目的习惯。

幼年儿童有相当多的某种类型的坚韧性和耐力。

他的确喜爱新奇的事物和变化多样；对于不能开始进入新的领域并为探究开辟新道路的活动，他很快就会感到厌倦。

然而，我不是为单调划一辩护。

在儿童得以不断变化其花样的家庭活动中，设备和工具中有着足够的变化多样。

它在这一点或那一点上涉及公民的和工业的生活，如果必要，只要不脱离主题的统一性，这些事物都可以加以引进。

这样一来，就有机会培养作为注意力和一切智力生长的基础的意识——连续性的意识。

这种连续性往往受到为达到连续性的目的而采用的方法本身的干扰。

从儿童的立场看，单一性在教材之中——这里所指的是在他总是只和一件事即家庭生活打交道之中。

重要之点是要继续不断地从这种生活的一个侧面转向另一个侧面，注意一种作业接着一种作业，一件家具接着另一件家具，一种关联接着另一种关联，等等；但所有这一切又都隶属于建立同一种生活方式，虽然时而突出这一方面，时而突出另一方面。

儿童自始至终是“在一个整体内”（withinaunity）进行工作，从不同的侧面表现它的明确性、确定性，使它们相互紧密联结起来。

如果教材五花八门，容易单纯从形式上，即是说，用系列活动的方案、“工作学校”、附有各种问题的严格的发展纲要、不容许偏离的“每日计划”等，去追求连续性。

编辑推荐

《杜威实用主义教育思想与论着选读(套装上下册)》编辑推荐：杜威教育活动与实用主义教育思想、杜威学校与社会教育思想研究、《明日之学校选读》。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>