

<<管理学基础>>

图书基本信息

书名：<<管理学基础>>

13位ISBN编号：9787801819949

10位ISBN编号：7801819942

出版时间：2009-1

出版时间：中国商务出版社

作者：韩乐江，李朝晖 编

页数：327

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<管理学基础>>

内容概要

《21世纪经管应用型系列精品教材：管理学基础》是根据教育部高等学校面向21世纪“管理基础系列课程教学内容和课程体系改革的研究与实践”研究项目中应达到的教学基本要求编写的。

《21世纪经管应用型系列精品教材：管理学基础》内容共分八章，包括基础理论，管理理论的演变，计划、组织、控制、领导以及管理创新等章节内容。任课教师可根据不同专业的教学情况进行取舍，各章后附有适量的复习思考题，便于学生对所学的知识进行巩固。

本系列教材的编写特点如下：1.根据本课程实践性很强的特点，《21世纪经管应用型系列精品教材：管理学基础》注重理论知识的同时将实习与实验内容合并在一起，内容体系不同于以前的同类教材，本教材可以在课堂上讲授也可以在实践中指导。

2.紧密结合教学基本要求，教材内容精炼、重点突出，取材力求更新，对传统的教学内容进行了必要的调整和增删。

3.侧重应用理论和应用技术，强调知识的应用性、针对性。

<<管理学基础>>

书籍目录

第一章 认识管理与管理学[导入案例][学习目标]第一节 管理的基本内涵第二节 管理学第三节 管理面临的挑战本章小结关键词或概念思考题案例分析第二章 管理活动及管理理论[导入案例][学习目标]第一节 早期管理实践与管理思想第二节 现代管理与管理理论第三节 管理理论新发展本章小结关键词或概念思考题案例分析第三章 管理原理[导入案例][学习目标]第一节 人本原理第二节 系统原理第三节 权变原理第四节 效益和效率原理第五节 能级原理和弹性原理本章小结关键词或概念思考题案例分析第四章 计划[导入案例][学习目标]第一节 计划工作概述第二节 目标管理第三节 战略管理第四节 决策本章小结关键词或概念思考题案例分析第五章 组织[导入案例][学习目标]第一节 组织概述第二节 组织结构第三节 组织环境第四节 组织工作第五节 人员配备第六节 组织文化本章小结关键词或概念思考题案例分析第六章 领导[导入案例][学习目标]第一节 领导概论第二节 领导理论第三节 沟通第四节 激励本章小结关键词或概念思考题案例分析第七章 控制[导入案例][学习目标]第一节 控制概述第二节 预算与非预算控制第三节 构建有效的控制系统本章小结关键词或概念思考题案例分析第八章 创新[导入案例][学习目标]第一节 创新概述第二节 组织创新第三节 管理技术创新第四节 管理道德与社会责任本章小结关键词或概念思考题案例分析参考文献

章节摘录

第一章 认识管理与管理学 第一节 管理的基本内涵 管理思想来源于人类社会的管理实践。

在人类社会历史上，自从出现了有组织的活动，就有了管理活动。

管理活动由来已久，有共同劳动就有管理。

凡是一个由两人以上组成的、有一定活动目的的集体都离不开管理，管理是一切有组织的活动中必不可少的组成部分。

一、管理的定义 给管理下定义是仁者见仁、智者见智的事情，像很多新兴社会科学一样，管理学者对管理的定义向来存在很多分歧，这无疑给初学者制造了很多困难，但从积极的视角看这些分歧正不断加深人们对管理活动的认识，同时充实着管理学的内涵。

为了避免同学们面对众多管理定义产生混乱，关于管理的其他定义会在本章的案例部分加以介绍。

管理活动古已有之，但什么是“管理”，从不同的角度出发，有不同的理解。

从字面上看，管理有“管辖”、“处理”、“管人”、“理事”等意，即对一定范围的人员及事务进行安排和处理。

但是这种字面的解释是不可能严格地表达出管理本身所具有的完整含义的。

关于管理的定义，尽管尚未取得公认和统一的观点，但将其定义为一种组织活动在管理学界是有共识的。

长期以来，许多中外学者从不同的研究角度出发，对管理做出了不同的解释。

强调工作任务的人认为：“管理就是由一个或多个人来协调其他人的活动，以便收到个人单独活动所不能收到的效果。

”这种定义的出发点为：在社会中人们之所以形成各式各样的组织和集团，是由于集体劳动所能取得的效果是个人劳动无法取得的，或者仅能在很小的规模上、花很长的时间取得。

<<管理学基础>>

编辑推荐

《管理学基础》可作为高等院校、高等专科学校、高等职业学院、成人教育学院经管类专业教材，亦可作为开设本课程的其他专业的选用教材，还可供电大、职大、函大等同类专业选用教材。此外，也可作为相关教学改革试点专业的参考书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>