

<<小学生同步作文指导>>

图书基本信息

书名：<<小学生同步作文指导>>

13位ISBN编号：9787801842794

10位ISBN编号：7801842790

出版时间：2007-1

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生同步作文指导>>

内容概要

《小学生同步作文指导(S版)(供2年级使用)(注音版)》内容简介：《小学生同步作文指导》是根据语文出版社出版的《义务教育课程标准实验教科书·语文(S版)》编写的。

该书以“全日制义务教育语文课程标准”的精神为指导；以培养学生的观察能力、思维能力、口语交际及书面表达能力为宗旨；引导学生自主、合作、探究地进行学习，以便能够写出个性化作文。

“兴趣是最好的老师”。

《小学生同步作文指导(S版)(供2年级使用)(注音版)》力求体现学生学习作文的趣味性。

为此，应用的教材“情境图”及“范例”等，都是反映学生自己的事或学生身边的人和事，吸引他们乐意看，乐意说，乐意写，乐意交流。

让低年级学生愉快地迈出作文的第一步。

这套书是以语文基础知识为依托，与新课标教材同步。

低年级使用的书，按课本内容，设置了【训练要求】、【名师辅导】、【范例简评】及【扩展练习】等几个专题编写。

其中，【训练要求】和教材的“能说会道”、“看图说话写话”要求相同。

【名师辅导】深入浅出地渗透一些为中、高年级打基础的写作知识，突出对学生围绕不同内容的口语交际课题的辅导，训练学生进行自主思考，并能采用与同学合作、探究的学习方法练习作文。

通过这样的辅导，以达到拓展学生思维，培养学生说写能力的目标。

【范例简评】是精心选编与习作要求相符，又能使学生受到启迪的短文。

精练的评析能指导学生阅读，学生易于接受。

【扩展练习】是训练内容与形式的补充与扩展，多样式的训练，可起到强化记忆，加深理解，提高作文水平的作用。

<<小学生同步作文指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>