

## <<1-2岁智力开发>>

### 图书基本信息

书名：<<1-2岁智力开发>>

13位ISBN编号：9787802020542

10位ISBN编号：7802020549

出版时间：2004-11

出版时间：中国人口出版社

作者：王利芳

页数：139

字数：78000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<1-2岁智力开发>>

### 内容概要

宝宝的智力开发方案，要随着宝宝接受的程度逐渐加深。

从最初的培养开始，就要与宝宝发育阶段的特征密切联系。

宝宝看到了新奇的玩具，那我们就用玩具引诱他攀爬、走路；宝宝发出了喜悦的呼唤，那我们就要尽力地教他发出更清晰的声音。

正所谓“简单的不等于没有实效”，关键是配合宝宝接受的程度，给予他相应的知识。

为了培养宝宝的能力,作为父母，我们也要学习——学习如何掌握最佳的培养尺度。

## &lt;&lt;1-2岁智力开发&gt;&gt;

## 书籍目录

[第1章] 幼儿智力开发 处在幼儿期的宝宝，他们的活动多是无目的，无意的，但经过一段时间的家庭抚育和教育，宝宝的智力会得到很大程度的提高。

一、智力开发 1? 幼儿智力开发的意义 2? 幼儿的几种多元智能 二、运动智能的开发与培养 三、语言智能的开发与培养 1? 语言发展的特点与培养 2? 语言能力的培养与训练方法 四、记忆智能的开发与培养 1? 婴幼儿记忆的特点 2? 培养婴幼儿记忆力的方法 五、创造性思维、想像智能的开发与培养 1? 幼儿思维能力的特点与训练方案 2? 幼儿想像能力的特点与训练方案 第2章 1岁1~3个月智能开发 1 岁1~3个月龄的宝宝能够直立行走，动作不稳定可是非常好动。

在语言上，可以听懂成人日常言语，能认识常见的人和物。

开始产生独立心理，什么事情都想自己做。

一、智能特征 1? 智能总特征 2? 动作能力 3? 语言能力 二、动作能力专练 1? 学走路 2? 户外游戏 三、语言能力专练 1? 发音训练 2? 绕口令 3? 学儿歌 四、记忆能力专练 1? 背儿歌 2? 讲故事 五、创造性思维想像能力专练 1? 训练孩子思维的游戏 2? 学画画 3? 儿歌 4? 讲故事 第3章 1岁4~6个月智能开发 孩子经过努力可以独自走得很稳，手、脚可以更协调地运动。

语言上，喜欢和成人讲话。

孩子不如意时会发脾气。

大人可以鼓励宝宝与小朋友玩耍，来锻炼宝宝交往能力。

第4章 1岁7~9个月智能开发 第5章 1岁10~12个月智能开发 附录 对哪些因素有利于开发儿童智力，如何在玩耍中开发智力，睡眠与儿童生长发育的关系及“神童”的培养等一系列问题，我们作出尽可能详尽的解答，希望能对读者对智力开发的认识有所帮助。

附录1：智力发育异常的原因有哪些 附录2：父母须知——智力在玩耍中增长 附录3：“神童”的培养 附录4：儿童睡眠会影响身高、智力发展 附录5：开发儿童智力的有利因素1

<<1-2岁智力开发>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>