

<<0-3岁婴幼儿常见病防治手册>>

图书基本信息

书名：<<0-3岁婴幼儿常见病防治手册>>

13位ISBN编号：9787802035911

10位ISBN编号：7802035910

出版时间：2009-1

出版时间：《0-3岁婴幼儿常见病防治手册》编委会 中国妇女出版社 (2009-01出版)

作者：《0-3岁婴幼儿常见病防治手册》编委会

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<0-3岁婴幼儿常见病防治手册>>

### 内容概要

《0-3岁婴幼儿常见病防治手册》为您介绍新生宝宝阿普达评分、外表评分、外表特征、行为特征、发展特征等相关知识，帮助父母从大便、反射、喂养、体重等各方面了解新生宝宝的健康情况。

儿童健康的基本知识：为您介绍包括婴幼儿体检、免疫接种、家庭常备物品、家庭常备药品等各种基本知识，帮助父母了解给宝宝用药的各种技巧，带宝宝就诊前的准备，何时让生病宝宝重返幼儿园等内容。

儿童常见疾病症状的处理：为您介绍宝宝出现发热、头痛、腹痛、流鼻血、皮疹等症状的原因和处理办法，帮助父母更准确、快捷地找到宝宝的病因，并及时就诊。

儿童常见疾病、外伤、急症的护理：为您介绍各种宝宝常见疾病、外伤、急症的主要症状、发病原因、处理办法等，告诉父母该怎么做、什么情况下需要带宝宝就诊，帮助父母科学地护理生病的宝宝。

正在为宝宝生病而苦恼的新手父母，《0~3岁婴幼儿常见病防治手册》值得一读。

## <<0-3岁婴幼儿常见病防治手册>>

### 书籍目录

第一章 0-3岁婴幼儿健康的基本知识 婴幼儿体检常识 免疫接种介绍 婴幼儿体检指南 婴幼儿养育基本知识 婴幼儿行为发育指南 家庭药箱列表 带孩子就医的要点 传染性疾病速查表 非处方药物应用查询表 如何给孩子用药

第二章 新生儿（出生后四周）的防病健康知识 阿普达评分 新生儿的各项健康指数 日常护理中的防病要点 新生儿常见病症

第三章 0-3岁婴幼儿常见症状的预防和护理 头痛 眼部感染（疼痛） 流鼻血 出牙期不适 牙痛 咽喉痛 咳嗽 颈部疼痛或肿胀 淋巴结肿大 呕吐 腹痛 食物返流 腹泻 发热 惊厥/痉挛 脱水 便秘 肢体痛 腹股沟或阴囊的肿胀 过敏 皮疹 感冒 疮/热疱疹 疖子 荨麻疹

第四章 0-3岁婴幼儿常见疾病的预防和治疗 头虱 脑膜炎 结膜炎/红眼病 耳朵疼/耳部感染 外耳炎 鹅口疮 过敏性鼻炎/干草热 感冒/上呼吸道感染 细支气管炎 支气管炎 哮喘 假膜性喉炎 手足口病 痛性溃疡 肠胃炎 食物中毒 尿路感染 脚气 贫血 水痘 湿疹 传染性红斑 脓疱病 癣菌病 玫瑰疹 猩红热 蛲虫 肺炎 疣/肉赘/乳状瘤 哭泣综合征 毒葛疹

第五章 0-3岁婴幼儿常见急症的预防和治疗 识别急症 症状 急症处理 常识 呼吸道急症 流血 一氧化碳中毒 噎住 头部受伤 昏迷 溺水 触电 从高处坠落 衣服着火

第六章 0-3岁婴幼儿常见外伤处理 儿童外伤急救常识 冻伤 骨折 扭伤 烧伤 割伤、擦伤和创伤 咬伤——动物咬伤——人类咬伤——昆虫及蜱刺伤 蜇伤——昆虫蜇伤——海蜇晒伤 面部受伤 阴茎外伤 齿损伤

## &lt;&lt;0-3岁婴幼儿常见病防治手册&gt;&gt;

## 章节摘录

游戏不仅是孩子生活中的一部分，甚至可以把游戏看做是孩子的工作，孩子在醒着的时间里，除了吃饭，其余的大部分活动就是游戏了。

游戏是孩子认识自我、认识环境的途径。

教孩子玩游戏，从游戏中获得知识和快乐也是每个父母需要学习的。

孩子喜欢的游戏类型会随着他的成长而有所改变，孩子的个人能力也会通过对游戏的挑战而不断提升。

如果早早就教给孩子各种游戏，孩子会在逐渐长大的每一年中都因为起初的游戏获得很多的回报。

在给孩子玩玩具的时候，很多父母存在一个误区，认为越高级越昂贵的玩具，对孩子就越有益处。

其实很多孩子不需要玩那些昂贵的玩具，也许对于一个玩具来说，包装玩具的盒子对他们来说要比里面的玩具更有吸引力。

任何东西都能给孩子带来乐趣和知识，甚至一片树叶一朵花都会给孩子带来无穷的乐趣。

所以只要孩子喜欢的，就是好玩具。

和孩子一起玩耍，也不要不在乎自己做了一些看上去也许有点傻的事情，比如蹲在凳子上读书，在浴缸里面吹泡泡。

这些事情对于孩子而言，是非常有趣的事情。

当孩子不太愿意和别的孩子一起玩的时候，应该对他耐心些。

3岁以上的孩子才真正懂得合作的含义，才可以很好地和别人一起做游戏。

以下列出了游戏活动的范例以及幼儿的能力。

并根据孩子的年龄和行为能力给出了一些游戏活动的建议。

当然每个孩子发育的速度不相同，因此，请选择最适合孩子喜好和能力水平的活动。

和孩子一起阅读是非常棒的活动，可以从孩子还是个小孩子时开始，孩子的整个童年时期都非常适合这项活动。

音乐和歌唱都非常有趣，而且可以刺激孩子的生长。

选择你喜欢的活动，因为你高兴孩子也会跟着高兴。

- 新生儿时期：可以进行感官刺激，轻音乐、摇动、拍打，对孩子唱歌和说话。
  - 1-3个月时：可以进行感官刺激；加一些运动如拨浪鼓；为孩子阅读一些读物；唱歌，讲故事。
  - 4个月时：让孩子增加社交，在房间里让他坐在婴儿椅里面；可以握住拨浪鼓并且晃动它；继续阅读和唱歌。
  - 6个月时：刺激他与人交流，告诉他你正在做什么，并且告诉他周围物品的名称；提供一些小的玩具，让他拿着玩具在两只手之间传递；让他敲打壶和锅。
  - 9个月时：由于活动量增加，为孩子创造更加安全的环境；玩藏猫猫的游戏；喜欢故意丢下玩具或者投掷玩具。
  - 12个月时：玩球；让他把积木一块块摞起来；让他在你阅读的时候帮忙翻页；他可以用蜡笔画记号了；开始一些艺术方面的教育。
  - 15个月时：拍手说歌谣；喜欢涂鸦；可以将2块积木垒起。
  - 18个月时：可以玩拉着走或者推着走的玩具；给他一本画册让他自己“读”；可以用3块或者更多块积木垒成塔；告诉他如何给玩具上发条后，自己可以试着做。
  - 2岁时：可以爬、跑、跳和踢球；可以稳稳地拿住蜡笔画画；喜欢和别的小朋友在一起，各玩各的（一起坐着但互不干扰，没有共同目标）；不能和别人分享物品，尤其是玩具。
  - 2岁半时：在一起玩游戏的时候，可以排队等待；喜欢大的可以骑的玩具，比如三轮车（即使还不会蹬脚踏板）；可以用两只脚蹦跳；鼓励孩子玩一些安静的游戏如拼图和看图画书；玩捉迷藏的游戏刺激记忆力。
  - 3岁时：可以蹬三轮车的脚踏板；可以自己唱歌并能记住节奏；喜欢假装成什么样子；喜欢玩过家家，喜欢娃娃、卡车、积木和扮家家酒的玩具；开始和别人分享，开始玩合作性的游戏。
- 家庭传统的活动当孩子习惯了睡前准备，以及日常生活中的活动时，他就应该开始参加一些家庭传统

## <<0-3岁婴幼儿常见病防治手册>>

的活动。

有的传统代代相传，有的则是在新家庭成立时才有的；有的传统比较简单，比如每周一次的家庭聚餐；有的传统比较复杂，比如特别节日的庆祝仪式。

可以在刚开始的时候选择几个比较简单的传统介绍给孩子，像他的生日或者几个重大的节日。

可以尽量让仪式简单一些，这样就可以重复进行。

比如在孩子的生日时，就可以告诉他，今天是一个很特别的日子，全家人为他准备了特别的饭菜。

当孩子更大一些时，他就可以选择他最喜欢的食物，还可以按照同样的方法庆祝自己以及其他家庭成员的生日，并且告诉孩子“这就是我们家庆祝生日的方式”。

传统会让孩子对自己的家庭产生归属感，但是在传统的问题上你最好灵活一些。

为房子安装一些“孩子保护装置”当孩子会爬时，家长就应该重新“装修”一下房子，为孩子加装一些保护装置了。

这些保护装置可以有效避免很多对孩子的潜在伤害，保证孩子在家中的安全。

检查房间哪里会对孩子造成伤害的最好办法是模仿孩子在地上爬，用手和膝盖支撑身体，想象孩子可能撞到的地方。

还可以用手触摸墙上不容易被发现的小洞、屋内任何一件可以摇晃的家具，所有孩子会吃的小东西。

“孩子保护装置”的清单包括：

- 用插销帽盖上所有的电源插头。

- 在所有装有潜在危险物品（清洁用品、酒精、药）的橱柜和抽屉上安装插门或者锁。

- 把所有的细绳、小刀、剪子等物品放在小孩子够不到的地方。

- 确保没有能被孩子拽下来的东西，比如电线、器械，当桌子上面有东西时，桌布也要小心。

- 在所有的楼梯进出口安上门，在一层以上的窗户外面加装护栏，这样可以避免危险的跌落事故。

- 始终保持浴室和不允许孩子进入的房间门紧闭。

- 把热水器的水温调到51 以下，避免孩子被烫伤。

- 把所有的小物件，有尖锐边缘的玩具、橡胶气球、塑料袋都收起来，防止孩子窒息。

家中有些房间是不允许孩子进入的。

这些房间包括洗衣间、储藏室等，还有要特别注意厨房。

你可能在厨房待很长的时间，这里充满了危险：洗涤用品、尖锐的物件、电源插头、小家电、大到孩子可能钻进去的家用电器、火灾的危险、下垂的桌布、热的饮料和食品。

这个地方还经常会很忙碌，有的时候还会变得非常紧张。

浴室是另外一个重要的地点，通常这里放置着药品、洗涤剂还有马桶里面的水（可能造成孩子溺水）

。

## <<0-3岁婴幼儿常见病防治手册>>

### 编辑推荐

健康育儿贴心指导，帮助宝宝远离疾病困扰。

阅读《0~3岁婴幼儿常见病防治手册》您可以了解：如何照料新生儿；各种儿童常见疾病的主要症状及发病原因；儿童患病的基本护理常识；处理儿童常见疾病、外伤、急症的相关指导；如何处理紧急情况；什么情况下应该送孩子去医院就诊；如何尽早发现孩子异常；如何给医生提供有效信息；对儿童发育及行为问题的解答。

<<0-3岁婴幼儿常见病防治手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>