

<<放心让孩子用电脑>>

图书基本信息

书名：<<放心让孩子用电脑>>

13位ISBN编号：9787802035942

10位ISBN编号：7802035945

出版时间：2009-1

出版时间：中国妇女

作者：严行方

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<放心让孩子用电脑>>

前言

早在在1984年，当电脑在我国还是一种稀罕之物，尚未进入寻常百姓家时，邓小平就高瞻远瞩地指出：“计算机普及要从娃娃抓起！”

现在，社会已进入信息时代。

其主要标志是：电脑在人们的生活、学习、工作中无处不在，被广泛应用；运用电脑就像打电话一样成为人们日常生活的一部分；不懂电脑、不会上网的年轻人不仅找不到好工作，而且给人际交往，给工作、学习、生活带来障碍。

处在这样一个时代，每一位父母都有必要树立正确的电脑观，让电脑在孩子的健康成长中最大限度地发挥积极作用。

许多父母也知道电脑是个好东西，但是担心孩子会迷上电脑游戏，担心孩子会“学坏”。

其实，生活在信息时代，家长不让孩子接触电脑和网络是不可能的。

既然如此，就不必回避这一点，而是要尽早地让孩子了解电脑、应用电脑，同时让孩子知道怎样在开放和自由的网络世界中辨别是非善恶，更好地把握自己。

应该说，这才是一种积极态度，符合“堵不如疏”的教育原则。

联合国教科文组织认为，21世纪“现代文盲”的定义是：不识字的人；不能识别现代信息符号的人（包括文字符号、图表符号等）；不会应用计算机进行信息交流和管理的人。

第一类人属于传统意义上的文盲，后两类则属于功能性文盲，即通常所说的“新文盲”。

我们的父母如果不让孩子使用电脑，实际上就是在培养现代文盲。

这样的孩子哪怕考试分数再高，将来在迎接生活、工作的挑战方面，又能有多大竞争力呢！

<<放心让孩子用电脑>>

内容概要

电脑和互联网作为这个时代不可或缺的工具，给我们的学习、生活和工作带来了太多的便利和惊喜，创造了太多的神话和传奇。

但其对青少年带来的负面影响更不能被忽视。

父母和老师应该随时准备为孩子提供必要的指导和帮助，客观、全面地介绍电脑和网络的利与弊，帮助孩子成为电脑和网络的驾驭者和受益者，避免成为电脑的奴隶和网络的瘾君子，这样，孩子才能真正成为网络时代的赢家。

本书适合下列人士阅读：
影响学习陷入网络陷阱的老师

既怕孩子染上网瘾又怕输在起跑线上的父母
希望跟上时代步伐、打开知识宝库的中小學生

担心学生上网

<<放心让孩子用电脑>>

作者简介

严行方：家庭教育专家，研究家庭教育和学习方法多年。

擅长针对宗教热点问题寻求对策。

见解独到。

观点新颖，方法实用，在同类著作中独树一帜。

主要家教著作有《高分一定有方法》《厌学一定有对策》《把脉：现在的孩子怎么啦》《把脉：现住的家长怎么办》等几十部。

<<放心让孩子用电脑>>

书籍目录

A 限定时间镜头回放关键词辨析关键处点拨妥善安排好用电脑的时机每次用电脑时间不宜过长顺其自然,适当引导接触电脑并非越早越好何时用电脑主要看自控力关键之关键B 限定地点镜头回放关键词辨析关键处点拨电脑宜放在客厅电脑摆放的注意事项电脑椅高度要符合孩子身高买电脑不必步到位用电脑时不准吃零食关键之关键C 正确引导镜头回放关键词辨析关键处点拨多大开始上网比较好选择合适的电脑软件把游戏作为奖惩措施用电脑要解决实际问题不能减少与同龄人的交流关键之关键D 合理监控镜头回放关键词辨析关键处点拨监控上网是国际惯例父母首先要以身作则合理监控要尊重科学谁都没有绝对的自由最好和孩子起上网关键之关键E 自制能力镜头回放关键词辨析关键处点拨自制力对成才起决定作用家庭和睦的孩子自制力强培养自制力要从小抓起坚决不让孩子去网吧用电脑软件训练自制力关键之关键F 尊重选择镜头回放关键词辨析关键处点拨孩子出问题,父母先迷路上网能弥补学校教育的不足上网能弥补传统教育的不足父母有必要拜孩子为师不要和孩子玩游击战关键之关键G 提高能力H 促进学习I 个性发展J 网页浏览K 网络学习L 文档编辑M 收发邮件N 网络发表O 电脑绘画P 电脑音乐Q 电脑课件R 网络游戏S 网络聊天T 网络交友U 网上支付V 自我保护W 网络成瘾X 网络陷阱Y 电脑辐射Z 电脑食谱

<<放心让孩子用电脑>>

章节摘录

我国的传统教育注重知识灌输，培养出来的孩子缺乏丰富的想象力，也缺乏创新精神，而上网学习也能弥补这方面的不足。

第一课堂是指学校教学，第二课堂是指家庭教学。

目前我国中小学教育的特点是，仅仅依靠学校里所学的知识还远远不够，必须回家后进行补充、巩固。

以电脑教育为例。

有的父母迟迟不肯给孩子买电脑，理由是：“你不是在学校里上过电脑课了吗，家里还有什么必要买电脑？”

其实，这些父母不知道，学校里上电脑课，除了上面提到的教学模式限制外，许多学校目前仍然把电脑课当做单纯的学科教学来抓。

既缺乏相应的配套软件，教学内容和课程完全脱节；又缺乏电脑学习的亲身感知，学习过程变成了师生共同教学的演示过程。

有的学校使用的电脑甚至没有独立光驱，孩子只能在教学电脑主机的控制下统一行动。

电脑原本是非常个性化的学习工具，而现在成了“请你像我这样做”的行为规范器。

显而易见，只靠第一课堂的学习，孩子学到的东西是很有限的，有必要在家里继续得到实际锻炼和巩固。

<<放心让孩子用电脑>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>