

<<孩子学习不用愁>>

图书基本信息

书名：<<孩子学习不用愁>>

13位ISBN编号：9787802038424

10位ISBN编号：7802038421

出版时间：2009-12

出版时间：中国妇女

作者：林薇//朱妙珍

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<孩子学习不用愁>>

### 前言

九年义务教育是每个孩子在成长过程中必须接受的教育。

父母和教师的责任是引导和帮助孩子在这个学习过程中完成三个转化，即：知识上的转化——从不知到知，从知少到知多；情感上的转化——从要我学到我要学；能力上的转化——从学会到会学。

家长在帮助孩子完成这三个转化的过程中，确实存在着这样那样的困惑，要解决这些困惑，家长需要智慧。

由林薇、朱妙珍所著的这本书，是北京金色雨林学习能力研究中心在15年实践中积累起来的智慧结晶。

因此，这些提高学习能力的训练策略对于家长来说具有很强的可操作性。

本书所引用的国外相关资料，则可以开阔家长的视野。

本书提供给家长的，正是引导孩子如何有效学习、提高学习能力的智慧，而教育是需要智慧的。

祝愿天下的父母用自身的智慧，促使孩子比自己更智慧，人生更成功！

## <<孩子学习不用愁>>

### 内容概要

由于很多家长或教师常常问“到底孩子是不是学习困难”，“到底什么是学习困难”，“对学习困难的孩子有什么办法可以去帮助他们”，每次回答后我们总感到不能释怀，因为还有许多无条件面询的家长和老师，还有许多因各种原因无法来金色雨林接受训练的孩子。

为此，我们就想通过对前些年的工作进行一次总结的机会，编撰一本有关孩子学习问题的科普性读物，结合一些实际训练的案例（本书案例中的孩子均为化名），分析学习困难儿童的心理，给广大关心学习困难儿童的有心人一些参考。

因为学习困难儿童有不同层面、不同能力上的困境，所以我们特意把学习困难儿童易产生的行为问题、情绪与人际交往中的问题也综合其中，以期使大家更充分地了解这一问题。

## <<孩子学习不用愁>>

### 作者简介

林薇，毕业于福建华南女子学院儿童教育与心理咨询专业，自1990年起从事儿童心理咨询与培训工作。  
1993年创办的北京金色雨林学习能力研究中心，成为国内最早致力于儿童学习能力研究的专业机构，以对家长和孩子指导的针对性强、实用性强、有效性强而著称。

中国教育学

## <<孩子学习不用愁>>

### 书籍目录

第一章 儿童的学习与学习能力 一、孩子有学习困难吗 二、影响儿童学习的因素 三、如何看待孩子的智力与学习能力 四、孩子的学习能力是有差异的 五、如何观察孩子有无学习困难第二章 感觉动作能力和学习 一、感觉动作是智慧的基础 二、感觉动作能力不足的特征 三、如何训练孩子的感觉动作能力 平衡感觉训练 肌力训练 方向感训练 反应速度灵活性训练 动作协调能力训练 四、如何对待感觉动作能力不足的孩子 孩子自控能力差怎么办 孩子动作能力差怎么办 孩子动作不协调怎么办 孩子动作反应慢怎么办 孩子平衡协调能力不足怎么办第三章 听写能力和学习 一、听知觉能力 二、如何培养孩子的听知觉能力 听觉专注力和分辨力训练 听觉记忆力训练 听觉排序力训练 听觉理解力训练 听说结合能力训练 三、如何对待听知觉能力不足的孩子 孩子听课质量不高怎么办 孩子记不住讲课的内容怎么办 四、书写能力 五、如何培养儿童的视知觉能力 视觉敏锐力训练 视觉分辨力训练 视觉记忆力训练 视一动统合训练.....第四章 阅读能力和学习第五章 数学能力和学习第六章 语言能力和学习第七章 儿童注意力的培养第八章 儿童记忆力的培养第九章 儿童社交能力的培养第十章 儿童行为问题的矫正 第十一章 儿童的气质第十二章 儿童饮食与学习第十三章 家庭教育与儿童学习能力第十四章 对特殊障碍儿童的关怀附录：儿童基本学习能力特征调查表

## <<孩子学习不用愁>>

### 章节摘录

插图：一般来说，3岁的孩子应该会安静地拿笔在纸上画圆圈，打横线了；4岁的孩子会单脚跳，能接住大人在不远处丢过来的球；5岁的孩子交换腿跳跃则不在话下，也会较熟练地握笔了；孩子到了6岁，往往已经学会自己系鞋带、用筷子了。

看着别人家的孩子一天比一天能干，学会不少新本领，而自己的孩子总没有长进，聪聪的妈妈很着急。

幼儿园里的老师反映聪聪动作慢，小朋友不愿意和他玩，因为玩球时他总接不到球，跑步他又跟不上大家的步伐。

在手工课上，聪聪也比其他小朋友差，老师让大家剪一个小太阳，聪聪剪出的太阳已经不能称为“圆”了，凹凸凸凸的形状更像被天狗啃过的一样。

妈妈在日常生活中也明显地感觉到聪聪在动作发展上的缓慢，比如吃饭、穿衣，每次都是在妈妈不断催促无效亲手帮忙下完成的，更不用说让他自己做了。

久而久之，聪聪自己也丧失了信心，在幼儿园里表现得很退缩，不主动参加游戏，不愿意从事大型活动，在家里却极易发火，脾气显得很暴躁，妈妈常感到无所适从。

聪聪的这种情况在心理学上被认为是感觉动作能力发展不足。

一、感觉动作是智慧的基础儿童的感觉和身体动作发展是指孩子出生以后，随着年龄增长在身体肌肉活动及手-眼协调动作技能上的变化。

## <<孩子学习不用愁>>

### 媒体关注与评论

由林薇、朱妙珍所著的这本书是北京金色雨林学习能力研究中心在15年实践中积累起来的智慧结晶。这些提高学习能力的训练策略对于家长来说有很强的可操作性。

教育是需要智慧的。

本书提供给家长的，正是引导学生如何有效学习、提高学习能力的智慧。

祝愿天下的父母用自身的智慧促使孩子比自己更智慧，人生更成功！

——中国科学院心理研究所研究员，博士生导师，张梅玲 每个孩子因基因、环境等各种原因，在出生时就具有差异，这种差异影响到他们的学习能力。

为了帮助更多不能到北京金色雨林学习能力研究中心训练的孩子，林薇和朱妙珍老师撰写了本书，供从事有关教育的老师和家长学习和参考。

这是一本难得的好书，愿更多的父母和孩子从中受惠。

世界卫生组织儿童卫生合作中心主任，——中国儿童保健指导中心主任，首都儿科研究所儿科教授，戴耀华 这是一本好书！

它可引导教育者用鼓励、慈爱的目光，引领孩子走上一条肯定自我、不自弃、充满自信的道路，提高学习能力，从而提高学习效果，使学生成为最好的自己。

它可帮助老师解疑，帮家长解忧，帮孩子解困，为孩子创造快乐幸福人生而搭桥铺路。

——北京第二实验小学怡海分校校长，中国国情研究会研究员，中国家庭教育学会理事，北京民办基教协会副会长，史德志 学习能力不是一种单一的能力，它是由感觉动作能力、知觉能力、思维能力、学业能力、社会适应性能力等多种能力组成的综合能力。

学习能力发展不平衡是我国中小学生学习成绩低落的主要原因。

在学习能力测评、咨询、训练工作领域里，金色雨林学习能力研究中心历经了15年的探索与实践，取得了卓有成效的成果，已经成为这个领域的领导者。

——北京师范大学教育心理与学校咨询研究所博士，李亦菲

## <<孩子学习不用愁>>

### 编辑推荐

《孩子学习不用愁:儿童学习能力家庭训练方案》编辑推荐：让孩子的学习充满活力！帮助孩子掌握方法，学会学习，提高能力，自信成长。



<<孩子学习不用愁>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>