

<<班干部的十八般武艺>>

图书基本信息

书名：<<班干部的十八般武艺>>

13位ISBN编号：9787802057814

10位ISBN编号：7802057817

出版时间：2009-12

出版时间：开明出版社

作者：王希永 编

页数：167

字数：164000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<班干部的十八般武艺>>

内容概要

如果，你说：“这是一本武侠小说？”
” NO！

你错了。

如果，你说：“这是一本刻板的教材？”
” OH！

我们错了。

其实，答案是——这是一本由成千上万名班干部的自身“修炼”，经历汇集编织而成的“秘籍”。

<<班干部的十八般武艺>>

书籍目录

致读者功夫一：领导方略 招式一：从实际出发 招式二：民主决策 招式三：抓大放小 招式四：大胆授权 招式五：勇于担当 招式六：人格魅力功夫二：工作要略 招式一：目标导向 招式二：立即行动 招式三：坚持不懈 招式四：注重细节 招式五：善于合作 招式六：成果分享功夫三：学之方法 招式一：课堂参与 招式二：时间分配 招式三：灵活迁移 招式四：学习策略 招式五：复习策略 招式六：探究式学习功夫四：生活要义 招式一：做好自己的事 招式二：日常生活简单 招式三：热爱生命 招式四：生存技能 招式五：休闲活动充实 招式六：从身边小事做起功夫五：待人接物 招式一：真诚 招式二：宽容 招式三：尊重 招式四：热情 招式五：主动认错 招式六：微笑功夫六：人际沟通 招式一：表达 招式二：学会倾听 招式三：赞美对方 招式四：道歉 招式五：拒绝 招式六：批评功夫七：品德修养 招式一：孝顺老人 招式二：充满爱心 招式三：与人为善 招式四：诚信 招式五：公德 招式六：礼仪功夫八：人际吸引 招式一：相似律 招式二：互补律 招式三：接近律 招式四：对等律 招式五：黄金定律 招式六：白金法则功夫九：公关秘诀 招式一：形象塑造 招式二：传播沟通 招式三：认知度提高 招式四：美誉度提高 招式五：和谐度提高 招式六：全员公关功夫十：激励前行 招式一：行为刺激 招式二：需要满足 招式三：活动参与 招式四：期待 招式五：公平 招式六：榜样激励功夫十一：自我认知 招式一：认识自己 招式二：自我评价 招式三：自我接受 招式四：自我分析 招式五：自我悦纳 招式六：自我观念功夫十二：自我体验 招式一：自尊 招式二：自重 招式三：自信 招式四：自豪 招式五：知足 招式六：知耻功夫十三：自我监控 招式一：自我监督 招式二：自理 招式三：自制 招式四：自我调节 招式五：自省 招式六：自我实现功夫十四：管理命脉 招式一：人本管理 招式二：头脑风暴 招式三：6W计划法 招式四：PM理论 招式五：12321法则 招式六：分层管理功夫十五：潜能开发 招式一：一般智力开发 招式二：优势智力开发 招式三：技能开发 招式四：体能开发 招式五：才能开发 招式六：本能开发功夫十六：情商培养 招式一：情绪认知 招式二：情绪调控 招式三：情感升华 招式四：积极心态(PMA) 招式五：“阳光普照” 招式六：心理防卫功夫十七：性格完善 招式一：态度端正 招式二：意志顽强 招式三：理智提升 招式四：A型性格完善 招式五：C型性格完善 招式六：习惯养成功夫十八：职业规划 招式一：职业生涯设计 招式二：兴趣与职川/诿择 招式三：能力与职业选择 招式四：气质与职业选择 招式五：性格与职业选择 招式六：价值观与职业诿择结束语

<<班干部的十八般武艺>>

章节摘录

功夫一：领导方略 有人的地方就有江湖。

技压群雄者号令天下。

稍逊一筹者等待时机。

这就是江湖规矩。

武功修炼 天罡北斗阵是全真教中最上乘的玄门功夫，王重阳当年曾为此阵花过无数心血。

演练天罡北斗阵法时，诸人所坐方位乃北斗星座之形。

七人之力合而为一。

小则以之联手搏击，化而为大可用于战阵。

敌人来攻时，正面首当其；中者不用出力招架，却由身旁之人侧击反攻，犹如一人身兼数人武功，威不可挡。

武学既讲究个人功法，又推崇配合取胜。

在一个班集体中，每一个人都是集体的一员，如果能按照他们各自的优缺点进行重新“排列组合”，取长补短，整个班集体生活势必精彩纷呈，分外绚烂。

代表人物：全真七子。

修炼秘籍 什么是领导？

静态的领导是指“领导者”，动态的领导是指“领导者”所从事的活动，即指挥、带领、引导和鼓励下属为实现目标而努力的过程。

领导是管理的灵魂，是最高层次的管理，是战略性的管理，是决策性的管理，是超前的管理，是宏观的管理。

领导之责在于为组织设定合适的目标，并带领下属实现目标。

领导之道在于决策、在于服务、在于用人。

领导效能如何取决于领导者的素质、能力及采用何种领导方式；取决于被领导者的文化水平与素质；取决于领导目标的大小、难易程度；取决于领导环境。

班长是班级的领导者，当各班学生的文化水平、综合素质大体相同，班级目标大体相似，班级环境大体一样的情况下，班长的素质、能力、本领及其采用的领导方式就决定了领导效果。

班长的领导方式、方法要具有科学性、创造性、灵活性、多样性。

……

<<班干部的十八般武艺>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>