

<<教师教育新论>>

图书基本信息

书名：<<教师教育新论>>

13位ISBN编号：9787802064522

10位ISBN编号：780206452X

出版时间：2007-5

出版时间：光明日报

作者：于忠海

页数：420

字数：344000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师教育新论>>

内容概要

本书以教师职业活动的经验和问题为对象，分别从教师工作包含的对象、原理、策略、发展四个视角构建专业化的教师教育理念：尊重学生，和学生共同成长；珍视问题与经验，在反思和合作中升华教师职业人生；教书与育人并重，肩起传承文明、启迪人生、服务社会的使命和重任。

<<教师教育新论>>

作者简介

于忠海（1967-），山东宁津人，汉语言文学专科、本科求学于德州师专和山东省教育学院，华东师范大学教育学硕士，江苏大学教师教育学院副教授。
曾在中学从事高中语文教学6年，发表教育科学研究论文20篇，主要从事教育哲学、教师教育研究。

<<教师教育新论>>

书籍目录

前言第一部分 本体论——教师职业活动中的基本对象 第一章 教育的内涵 第二章 学校的特征和功能 第三章 课堂的教育基础和活力 第四章 学生的发展 第五章 教师职业的专业化特征和素养第二部分 认识论——教师职业活动的原理和机制 第六章 教育目的与教育价值 第七章 学习的发生与教育的诉求 第八章 认知、情感和道德的生成与发展 第九章 课程与教育 第十章 师生交往的教育性机理第三部分 实践论——教师职业活动的策略和方法 第十一章 选择和运用教学方法 第十二章 创建师生共享的课堂环境 第十三章 编制教育测验与评价学生 第十四章 掌握现代教育技术第四部分 发展论——教师职业活动水平的提高和创新 第十五章 教师发展的知识基础：哲学和心理学 第十六章 追求高尚的职业道德和法律修养 第十七章 教师成为研究者 第十八章 教育改革与教师职业、人生发展参考文献后记

<<教师教育新论>>

章节摘录

19世纪后半期，随着美国第一所具有现代意义的大学——约翰·霍普金斯大学的创立，标志着美国的高等教育步入了快速发展的轨道。

在这一时期，随着研究型大学的崛起和大学职能的拓展，大学组织进一步复杂化，在大学学术管理结构中，由教师参与的民主管理机构逐步健全，大学内部各层级都设立了教师委员会如评议会、教授会等组织机构。

此后，随着评议会、教授会等大学内部学术民主管理机构的逐步完善，大学内部的学术管理最终走上了规范化发展的道路，并得到了相应的制度保障。

虽然董事会仍然对学校事务负有全权，但通常情况下将管理学术事务的权力交给评议会，通过由教师做出学术问题的决策，保证学术管理的有效和高效率。

评议会的主要职责是确定校历、决定课程计划、确定本科生和研究生的录取标准和学位标准以及校内各种设施的使用等。

评议会往往根据本身所负的职责，划分成议事委员会、学术政策委员会、教师发展委员会和调查委员会等，这些委员会根据不同职责要求获得制订大学学术政策的权力。

在这一时期，以耶鲁大学、哈佛大学为代表的研究型大学，成为建立教授会、评议会等学术民主管理机构的先行者。

至1915年，随着美国大学教授协会的成立，大学教授的职业获得了保障。这在保护学术自由的同时，也使“教授治校”的地位得到进一步的巩固，并成为美国大学普遍接受的一种治校理念，“教授治校”的体制也因此形成。

.....

编辑推荐

《大学生健康心理导航》是光明日报出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>