

<<高中生作文超级素材库>>

图书基本信息

书名：<<高中生作文超级素材库>>

13位ISBN编号：9787802068254

10位ISBN编号：7802068258

出版时间：2009-4

出版时间：光明日报

作者：北京光明作文研究室

页数：624

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

在历年语文高考中，作文都占据着半壁江山，在历年高考作文中，议论文尤其独占鳌头，特别是近年高考中话题作文题量的增多与稳固，更使议论文占尽先机。

因此，高中生对于素材占有量的多寡，是写好议论文的关键，也是在语文高考中获胜的法宝。谁说你不能拿到满分作文？

！

论点是议论文的观点，表达着作者的鲜明主张，它是议论文的核心与灵魂所在。

论据是论点的支撑，是论点赖以生存的阳光，是证明论点正确的强有力的武器。

论据由两种基本形式构成：事实论据和理论论据，它们在议论文中的作用十分重要，正是论据的多角度支撑，才使论点鲜明突出。

因此，要想写好议论文，没有正确、鲜明、新颖的论点，没有典型、鲜活、有力的论据，议论文就会成为没有灵魂、没有血肉之躯，仅剩骨架而已。

为使高中学生在高考作文中稳操胜券，我们在深入解读全国各省市高考作文试题的同时，盘整课内、课外资源，广泛挖掘涵盖古今中外的议论文素材，建立起《高中生作文超级素材库》，让高中学生在境界中提升写作实力，游刃有余地展现写作才华，使你的作文更精彩。

本书分为十个篇章，在650千字的超大容量中，精心提炼的论点近140个，延伸广泛的论据约4000余条，拥有了这些素材，就拥有了写作的灵感，拥有了论点论据，就拥有了作文的灵魂，挥手告别稚嫩的写作，在这里：满分作文等你拿。

<<高中生作文超级素材库>>

内容概要

在历年语文高考中，作文都占据着半壁江山，在历年高考作文中，议论文尤其独占鳌头，特别是近年高考中话题作文题量的增多与稳固，更使议论文占尽先机。

因此，高中生对于素材占有量的多寡，是写好议论文的关键，也是在语文高考中获胜的法宝。

谁说你不能拿到满分作文？

！

论点是议论文的观点，表达着作者的鲜明主张，它是议论文的核心与灵魂所在。

论据是论点的支撑，是论点赖以生存的阳光，是证明论点正确的强有力的武器。

论据由两种基本形式构成：事实论据和理论论据，它们在议论文中的作用十分重要，正是论据的多角度支撑，才使论点鲜明突出。

因此，要想写好议论文，没有正确、鲜明、新颖的论点，没有典型、鲜活、有力的论据，议论文就会成为没有灵魂、没有血肉之躯，仅剩骨架而已。

为使高中学生在高考作文中稳操胜券，我们在深入解读全国各省市高考作文试题的同时，盘整课内、课外资源，广泛挖掘涵盖古今中外的议论文素材，建立起《高中生作文超级素材库》，让高中学生在境界中提升写作实力，游刃有余地展现写作才华，使你的作文更精彩。

本书分为十个篇章，在650千字的超大容量中，精心提炼的论点近140个，延伸广泛的论据约4000余条，拥有了这些素材，就拥有了写作的灵感，拥有了论点论据，就拥有了作文的灵魂，挥手告别稚嫩的写作，在这里：满分作文等你拿。

<<高中生作文超级素材库>>

书籍目录

第一篇 闪光的智慧：论人生爱国理想观念生死忠贞价值责任毅力奉献敬业立志信任逆境尊严第二篇 终身必修课：论品格意志果敢勇气乐观名利善良改过正直自立宽容诚实平凡忠告第三篇 心灵的坐标：论道德文明礼貌守纪习惯自制敬老爱幼亲情爱情友情破迷第四篇 本质的意义：论生活幸福快乐爱心知足勤俭包容健康病残吃苦贫困第五篇 毅力的培养：论求学勤奋坚持尊师善问求知思考观察实践方法质疑积累规律博学谦逊踏实灵活惜时兴趣专注第六篇 事业的铸就：论为政法制以德改革民主刚正纳谏廉洁措施求才让贤为民博爱用人自律表率第七篇 理想的腾飞：论成功信念智慧梦想创新思考学习目标行动自信积极选择执著进取潜能勤奋机遇竞争独立方法观察经验沟通热情自荐谨慎变通挫折磨难内省务实幸运第八篇 强势的阶梯：论事业精神人才诚信团队开拓合作管理服务技术质量信息眼光择业节俭金钱冒险第九篇 无穷的力量：论自然环境动物植物第十篇 动荡的世界：论时事和平邪教反恐战争附录：最新3年全国各省市高考作文试题及题解2008年普通高等学校招生全国统一考试作文试题及题解2007年普通高等学校招生全国统一考试作文试题及题解2006年普通高等学校招生全国统一考试作文试题及题解

<<高中生作文超级素材库>>

章节摘录

第一篇 闪光的智慧：论人生 爱国 论点提炼 爱国主义是指一个民族长期沉淀下来的对于自己祖国的深厚情感，它是一种崇高的民族精神。

一个正直的人，首先必定是个热爱祖国的人。

拜伦说过：“一个连祖国都不爱的人，是什么也不会爱的。”

国家的兴衰安危与每一个公民都息息相关，历史上，我们尝尽了国弱民穷的苦头。

“没有祖国，就没有幸福，每个人必须植根于祖国的土壤里”，这是每一个中华儿女都应该牢记的教训。

爱国高于一切，每一个有赤子之心的人都应该随时准备为祖国奉献出自己的青春、血汗，甚至是生命。

素材使用率：事实论据 真实有力 我是中国人 一个中国学生到日本留学，攒了9万日元。

这时，他在国内的父亲突然生病住进了医院。

为了给父亲治病，他急忙到银行取钱，然后直奔邮局。

在邮局，他发现钱包里面不是9万日元，而是90万。

在这一刹，他脑子里蓦然闪出了出国前导师的话：在国外，我们不仅要注意自己的人格，还要考虑到国格。

于是，他返回银行，把多余的钱返给了银行。

银行经理走出来向他致谢。

当经理得知他是中国人时，用疑惑的语气问他为什么这样做。

留学生一字一句地回答：“每个中国人都会这么做，一个民族有一个民族的道德。”

当他走出大门时，两侧早已侍立了长长的两排日本人，所有的人都在向他鞠躬。

刘天恨慷慨讨袁贼 辛亥革命的成果被袁世凯窃取后，近代中国又爆发了“二次革命”，即讨伐袁世凯的斗争。

战争的消息很快传到海外，这时正在海外考察的刘天恨拍案而起，慷慨陈词：“大丈夫必以爱祖国为中心。”

他立即返回祖国，参加讨袁战争。

后来，刘天恨不幸被捕，他不贪富贵，不屈淫威，不畏酷刑。

敌人多次劝降，他都无动于衷，最后牺牲于南京雨花台，年仅26岁。

李大钊的爱国先师 李大钊的先师黄玉堂是一位爱国知识分子。

黄先生学识渊博，治学严谨，育人有方，他的爱国教育思想对后一代产生了深远的影响。

一次，在宋家学馆，同学们议论起清政府下诏变法一事，引起了黄先生的兴趣，他趁机给李大钊和同学们讲起了太平天国的故事。

黄先生的爱国进步思想对李大钊革命思想的形成，起到了重要的启迪作用。

“九·一八”事变发生后，黄玉堂满腔义愤，当即挥笔作诗：半壁江山属外洋，国人从此倍神伤。

倭贼贪欲何时休，惟冀炎黄图自强。

陈景润的爱国行为 陈景润为了维护祖国的利益，不惜牺牲个人的名利，深受人们的敬重。

1977年的一天，陈景润收到国际数学家联合会的来信，邀请他出席国际数学家大会并作学术报告。

陈景润经过慎重考虑，最后决定放弃这次难得的机会。

他在答复信中写道：“我个人非常感谢国际数学家联合会的邀请，但是，目前台湾占据着国际数学家联合会的席位，而世界上只有一个中国，在国际上唯一能代表中国的只有中华人民共和国，台湾是中华人民共和国不可分割的一部分。

因此我不能出席。

魏可镁不辱国格 我国杰出中青年专家魏可镁的研究成果在日本申报专利时，日本人把魏可镁写成是日本化学技术研究所的魏可镁。

魏可镁找到课长，课长解释说：“你的成绩是在我们所里搞出来的，是我们提供的条件，所以只能这

<<高中生作文超级素材库>>

样写。

”魏可镁理直气壮地说：“我是中国人！”

你这样一写，别人就把我当成日本人了，我要求明确写清楚，我是中华人民共和国福州大学的魏可镁

。”课长没有话说，只得挂电话请示领导，请示专利局，终于同意了魏可镁的要求。

黄荣辉以祖国为事业 1979年，著名科学家黄荣辉由国家派遣赴日留学。

两年中，他每天工作14小时以上，有时甚至通宵达旦地在机房工作。

由于他在行星波动力学研究中取得的成绩，当时的日本气象学会理事长就多次挽留他在日从事研究工作，并负责他在日期间的一切生活费，但他没有答应，如期归国。

美国大气研究中心一位气象学家要给他优厚的待遇，催促他赴美工作，他婉言谢绝：“我这个科学家是有祖国的，我的事业，就在生我养我的中国。

” **屈原以死殉国** 屈原是我国战国时期伟大的爱国诗人。

他在楚国任职时，主张联合其他五国，抵抗强秦。

但楚王听信谗言，将他罢职流放。

友人劝屈原说：“你有才能楚王不用你，为什么不到别国去？”

”屈原对祖国一片忠心，他说：“我生为楚国人，死为楚国鬼。”

他在流放中，一直忧国忧民，写《离骚》以言志。

秦兵攻下了楚都，62岁的屈原悲愤交集，抱石投入汨罗江中，以死殉国。

苏武不辱使节 在我国汉代时，北方的匈奴屡犯边境。

两国不断交战，也不断谈判。

有一次，汉臣苏武奉命出使匈奴，却被无理扣留。

汉朝的一个叛臣以荣华富贵来劝苏武投降匈奴，遭到苏武痛骂。

匈奴人把他囚在污秽的地窖里，以不给饮食相威胁。

苏武坚贞不屈，以毡毛为食，顽强地进行斗争。

后来，他被流放到北海牧羊。

19年中，他嚼草饮雪，一直坚守汉节，毫不动摇，终于在须发尽白的时候，回到了祖国的怀抱。

齐白石的爱国心 齐白石是世界知名画家，他的画很珍贵，可是他的爱国之心更可贵。

在日本军国主义者侵略北平的时候，齐白石正在北平艺术学校当教授。

当他看到“北平艺专”已被日本侵略者和汉奸统治时，就立即辞去了教授的职务，并在家门上贴了一张“告示”：“画不卖与官僚，窃恐不祥。”

”从此闭门谢客，凡是侵略者、汉奸、卖国贼，他连家门都不让进。

不但如此，齐白石还用画笔作武器，与汉奸卖国贼进行斗争。

张大千的乡情 四川内江市编史修志委员会曾托人转送给移居台湾地区的国画大师张大千几封蜜饯。

当蜜饯送到张老手中时，他激动万分，把蜜饯端端正正地摆在客厅当中的桌案上，请亲友来鉴赏，约学生来参观，逢人便说：“这是内江的特产，这是家乡的珍品！”

”并说，“编修地方志是件大事，我要为故乡的志书题签，表示我一点爱乡的心愿。”

”最后，他亲笔为《内江市志》和《内江县志》书写了题签。

苏步青由日回国 我国著名学者苏步青，早年在日本帝国大学当研究生，在这期间他发表了30余篇学术论文，影响很大。

日本不少名牌大学都以高薪争相聘用他。

苏步青想到正处在水深火热中的祖国，便毅然回到祖国，来到浙江大学任教。

当时的条件十分艰苦，学校连续4个月没发薪水。

但苏步青决心和志士仁人们一起，把浙江大学办出世界水平，为祖国培养人才。

钱学森从美返国 我国著名科学家钱学森，早年赴美，在麻省理工学院和加利福尼亚理工学院学习研究航空和空气动力学。

他36岁便成为麻省理工学院的终身教授，参加了美国火箭导弹的研究工作，并担任了加州理工学院古

<<高中生作文超级素材库>>

根罕喷气推进研究中心的负责人，学业、事业和生活待遇一直令人羡慕。

但他在美20年，从未忘记自己的祖国。

他说：“我是中国人，根本不打算在美国住一辈子。

”他不顾美国政府千方百计的阻挠，于1955年偕妻小回到祖国，最终成了“中国导弹之父”。

钱三强从法国回国 钱三强是我国著名的核物理学家。

他曾经远赴法国学习深造11年，并获得了博士学位。

后来，钱三强在科研上不断取得佳绩，法国有关部门表示让他全家留居法国，并使其担任某研究中心的研究导师。

但钱三强迫切希望用自己的知识为祖国服务。

在新中国成立前夕，他毅然放弃了在法国的优厚待遇，回到祖国，为开创和发展我国原子能事业鞠躬尽瘁。

李四光拒聘归国 李四光是我国著名地质学家，年轻时曾在英国伯明翰大学攻读地质专业。

他认为中国虽地大物博，如果自己不能找矿，将来只能是给洋人当矿工。

经过6年苦学，他终于取得了地质硕士学位。

他的老师建议他攻读博士学位，印度友人也聘请他到印度任工程师，待遇优厚。

但他谢绝了老师和友人的好意，接受了北京大学校长蔡元培的邀请，来到北大任教，为祖国地质事业献出了自己毕生的聪明才智。

岳飞精忠报国 岳飞把自己的一生都献给了国家。

在他小时候，他的母亲就在他的背上刺了“精忠报国”四个字。

岳飞少年时投军抗辽，因作战勇敢，很快就升至秉义郎。

这时宋都开封被金军围困，岳飞随副元帅宗泽前去救援，多次打败金军，受到宗泽的赏识，称赞他“智勇才艺，古良将不能过”。

在伐辽途中，他写下了千古绝唱《满江红》，抒发了自己壮志难酬的胸怀。

后来南宋向金称臣纳贡，这使岳飞不胜愤懑，上表要求“解罢兵务，退处林泉”，以示抗议。

当宋辽开战后，岳飞带领军队连克敌军，不料却被奸臣秦桧以十二道金牌召回，最终被害于风波亭。

肖邦的心脏回国 肖邦是波兰作曲家、钢琴家。

肖邦年轻时，为了祖国音乐事业的繁荣，决定到国外深造。

临行时，他接受了友人赠送的装满祖国泥土的银杯，表示永远不忘可爱的祖国。

他辗转欧洲各国，通过音乐，增进了当地人民对波兰民族的了解。

长期不安定的生活使他染上了重病，将不久于人世。

临终前，他要求亲人把他的心脏带回祖国。

<<高中生作文超级素材库>>

媒体关注与评论

学会多角度地观察生活，丰富生活经历和情感体验，对自然、社会和人生有自己的感受和思考，多方面地积累和运用写作素材。

作文要观点明确，内容充实，感情真实健康，思路清晰连贯，能围绕中心选取材料，合理安排结构。

写作是运用语言文字进行书面表达和交流的重要方式，是认识世界、认识自我、进行创造性表述的过程。

应通过写作教学，培养学生的观察能力、思维能力、想象能力和表达能力。

应重视发展学生的创造性思维，鼓励学生自由地表达、有个性地表达、有创意地表达，尽可能减少对写作的束缚，为学生提供广阔的写作空间。

对写作的评价，应关注学生的写作态度和写作水平。

论述类文本写作的评价，应考察能否恰当地表达自己的观点，并能用可靠的材料支撑观点。

——教育部《全日制普通高中语文课程标准》（摘录）

<<高中生作文超级素材库>>

编辑推荐

作文占据语文的半壁江山，素材决定作文的得失成败。

全：650千字超大容量囊括4000余条经典论据和近140个论点。

新：紧扣考试要求，高考作文试题及题解让你自如应对高考。

精：多角度盘活课内课外资源，全方位挖掘议论文素材。

值：超值赠送200元北大附中附小远程教育学校学习卡。

学会多角度地观察生活，丰富生活经历和情感体验，对自然、社会和人生有自己的感受和思考，多方面地积累和运用写作素材。

作文要观点明确，内容充实，感情真实健康，思路清晰连贯，能围绕中心选取材料，合理安排结构。

写作是运用语言文字进行书面表达和交流的重要方式，是认识世界、认识自我、进行创造性表述的过程。

应通过写作教学，培养学生的观察能力、思维能力、想象能力和表达能力。

应重视发展学生的创造性思维，鼓励学生自由地表达、有个性地表达、有创意地表达，尽可能减少对写作的束缚，为学生提供广阔的写作空间。

对写作的评价，应关注学生的写作态度和写作水平。

论述类文本写作的评价，应考察能否恰当地表达自己的观点，并能用可靠的材料支撑观点。

——教育部《全日制普通高中语文课程标准》（摘录）

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>