

<<世界性与民族性的双重变奏>>

图书基本信息

书名：<<世界性与民族性的双重变奏>>

13位ISBN编号：9787802068292

10位ISBN编号：7802068290

出版时间：2009-04-01

出版时间：光明日报出版社

作者：栗高燕

页数：383

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<世界性与民族性的双重变奏>>

内容概要

外语教育是“历史向世界历史转变”过程的有机组成部分。

近代中国外语教育的发生，与近代中国走向世界、走向现代化处在共时态的空间中。

近代中国外语教育的发展历程就是近代中国对外开放、追求现代化的历程。

近代中国的外语教育在近代中国融入世界体系的历史进程中起着极其特殊而重要的作用，其发展变化不仅反映了中国教育的发展，也折射出中国近代思想和社会的变迁。

本书旨在分析与探讨全球化语境嬗变中的近代中国外语教育与近代中国对外开放之间的关系，而非纯粹的外语教育史。

本书的整体构架主要以时间顺序为经，以外语教育的各个侧面为纬，描述和探讨近代中国的外语教育在不同时期、不同世界意识语境中的变化特点及其所传递的社会文化意义，借以透析在中西文化关系中外语教育所体现的主体应对策略——世界性与民族性的辩证互动规律，从而揭示出外语教育与中西文化之间的复杂关系，勾画出人们认识世界和推动中国近代化进程的历史轨迹。

<<世界性与民族性的双重变奏>>

作者简介

栗高燕，女，侗族，1968年10月生，湖南会同人，教育学博士，浙江省台州学院教师。先后求学于湖南省吉首大学、广西师范大学、华中师范大学。现主要从事教育基本理论与教育史的教学与研究工作，发表学术论文二十余篇，参编学术著作一部，主持或参与省市级教育科研课题多项，曾获浙江省高校优秀青年教师资助。

<<世界性与民族性的双重变奏>>

书籍目录

表格索引序导论一、选题缘起二、研究的价值三、研究的基本思路四、研究现状及其不足五、研究的创新之处六、理论范式与研究方法第一章 世界意识的萌发与中国外语教育的滥觞(1862~1900)第一节 “天下”秩序的瓦解与近代中国外语教育的缘起一、变化世界中的历史：由中心到边缘二、“天朝上国”优越感的式微与世界意识的萌芽三、外语教育思潮的兴起第二节 滥觞时期外语教育的具体实施一、直接工具的价值取向：外语课程的设置二、词法与文法并重：外语教科书的编写三、语法翻译与双语教学：外语教学实施的主要方法第三节 全球化进程初期的中日外语教育比较一、中日外语教育的受重视程度比较二、中日外语教育的价值取向比较三、中日早期外语学人的社会地位比较第四节 弱世界性—强民族性：滥觞时期外语教育评说一、徘徊于“夷文”与“方言”之间：“外语”指称中的民族主义情愫二、外语教育思想者多重人格中的“强民族性”三、外语学人命运中体现的“强民族性”四、外语课程、教材、教法中的“强民族性”五、狭隘的民族主义：关于外语教育“强民族性”的制约因素分析第二章 世界意识的增强与中国外语教育的制度化(1901-1921)第一节 以西为是：外语教育制度化的历史文化语境一、过渡时代：一个向西方学习的新纪元二、天演之声：严复的外语教育思想与西学传播第二节 外语课程的制度化变迁一、外语课程设置的基本脉络二、外语课程标准的世界性目标：跨文化教育及跨文化交际能力的培养三、外语课程实施状况：对制度的遵循与疏离第三节 外语教科书的制度化探索一、外语教科书编写制度的确立：民编部审相结合二、外语教科书的出版与使用三、外语教科书的制度化及其世界图景的建构161第四节 跨文化价值取向下的外语教学一、会话交际教学与语法翻译教学的有机结合二、阅读教学与语法翻译教学的相互渗透第五节 强世界性—弱民族性：制度化时期外语教育评说一、外语教育思想中体现的“强世界性”二、外语学人命运中体现的“强世界性”三、外语课程、教科书、教学法中体现的“强世界性”四、关于外语教育“强世界性”的思考第三章 世界意识的理性自觉与中国外语教育的民族化探索(1922-1949)第一节 民族立场：外语教育民族化的历史文化语境一、西化思潮的新高涨与外语教育热的持续升温二、文化民族主义对西化思潮的反动三、外语教育问题的凸显：全国性中等教育调查反馈四、文化帝国主义的不断扩张第二节 社会人士关于外语教育民族化改革的主要观点一、根据国情需要来调整外语课程地位的主张二、增强外语教育民族文化主体性的主张三、探索中国特色的外语教学方法的主张四、弘扬民族精神、抵制文化帝国主义的外语教育的主张第三节 外语教育民族化的实践探索一、外语课程的民族化调整二、外语教科书的民族化改革三、外语教学法的民族化探索四、对文化帝国主义外语教育的抵制第四节 民族性与世界性的双向互动：民族化时期外语教育评说一、外语教育教学中的主权维护二、外语教育目标设置的双重属性三、外语课时调整中体现的双重属性四、外语教科书编写时体现的双重属性五、外语教学法实施时体现的双重属性第四章 近代中国外语教育的总体评价第一节 近代中国外语教育发展的影响因素与基本脉络一、影响近代中国外语教育发展的基本因素二、近代中国外语教育发展的基本脉络第二节 近代中国外语教育的基本理论特质与实践特征一、近代中国外语教育的基本理论特质二、近代中国外语教育的实践特征第三节 中国近代外语教育的历史定位一、近代中国外语教育的主要成就二、近代中国外语教育的历史局限余论和谐语言生态、建设精神家园：中国外语教育的文化使命一、世界性与民族性的有机统一是外语教育的基本品格，发展外语教育需要树立开放的民族主义文化认同取向二、抵制文化帝国主义、全盘西化依然是中国外语教育的重要任务之一三、外语教育的本质属性：一种跨文化素质教育四、中外文化同构：外语教材编写的基本原则五、从“权利”到“资源”：民族文化认同视野下的外语教育政策调整六、本研究的生成性：加强民族文化认同视野下的外语教育研究主要参考文献

<<世界性与民族性的双重变奏>>

编辑推荐

《光明学术文库》是“十一五”国家重点图书出版规划项目。

该出版工程采取“媒体发动，学界审评，光明出版，社会馆藏”的形式，常年征集、精选哲学社会科学领域的优秀原创学术成果，及时向社会传播我国哲学社会科学前沿的新思想、新发现、新进展，推动我国哲学社会科学繁荣和发展。

《光明学术文库》将秉承光明日报“理论前沿型、学术探索型、知识密集型”的传统风格，精心组织、精心编校、精心出版，充分发挥《光明日报》等主流媒体的宣传优势，宣传推广这项国家重点图书出版工程，力争使之成为中国哲学社会科学领域具有权威性的学术著作品牌。

<<世界性与民族性的双重变奏>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>