

图书基本信息

书名：<<2010面试专项突破教材-社会现象篇>>

13位ISBN编号：9787802088702

10位ISBN编号：7802088704

出版时间：2009-10

出版时间：人民日报

作者：李永新

页数：274

字数：980000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

“千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金”。

公务员面试紧张而激烈，充满神秘和挑战。

公务员面试考查的是考生良好的道德修养，扎实的工作能力，丰富的工作经验，全面的知识体系。

良好的逻辑思维。

流畅的语言表达。

自信从容的个性。

在考试内容上。

它涵盖了人际关系、计划组织、情景处理、知识理解、社会现象、职位匹配、演讲致辞等方面的知识

。可以说是点多面广。

这是知识与能力的冲撞，激情与从容的融合。

感性与理性的对接，对考生的要求更高、更直接、更具有挑战性。

优秀的考生能够驾轻就熟，从而“指点江山、激扬文字”，最终圆梦公考；而大部分考生却因理不清头绪、抓不住重点、握不住方向，以致折戟沉沙，扼腕叹息，只好从头再来。

## 作者简介

李永新，中公教育首席研究与辅导专家。

毕业于北京大学政府管理学院。

具有深厚的公务员考试核心理论专业背景，具有极其丰富的公务员考试实战经验，对中央国家机关和各省公务员招考有博大精深的研究，主持研发自成体系、独具特色、效果显著的公务员考试辅导课程和全系列教材。

## 书籍目录

前言第一章 社会现象概述 第一节 社会现象知识对于公务员的重要意义 一、对社会现象的认识和理解反映了 公务员的政治鉴别力 二、对社会现象的认识和理解反映了 公务员的综合分析能力 三、对社会现象的认识和理解决定了 公务员应对复杂局面的能力 第二节 社会现象试题在公务员面试中的权重 第三节 社会现象试题的基本分类 一、正面积类 二、争议类 三、消极类第二章 政策知识概述 第一节 政治范畴 一、科学发展观 二、构建社会主义和谐社会 三、建设服务型政府 四、建设节约型政府 五、建设创新型国家 第二节 经济范畴 一、统筹城乡发展 二、统筹区域发展 三、经济结构调整和经济发展方式转变 四、建设社会主义新农村 第三节 文化范畴 一、社会主义核心价值体系 二、社会主义荣辱观 三、网络媒体监管 第四节 社会范畴 一、环境 二、就业 三、教育 四、医疗卫生 五、社会保障第三章 社会现象热点分析 热点专题一 能源安全 一、相关热点分析 二、常用语 三、热点练习 热点专题二 生态环境安全 一、相关热点分析 二、常用语 三、热点练习 热点专题三 保障行人安全 一、相关热点分析 二、常用语 三、热点练习 热点专题四 群体性事件 一、相关热点分析 二、常用语 三、热点练习 热点专题五 规范公务消费 一、相关热点分析 二、常用语 三、热点练习 热点专题六 大学生就业 一、相关热点分析 二、常用语 三、热点练习 热点专题七 规范房地产市场 一、相关热点分析 二、常用语 三、热点练习 热点专题八 行政问责制 一、相关热点分析 二、常用语 三、热点练习 热点专题九 网络文化建设 一、相关热点分析 二、常用语 三、热点练习 热点专题十 官员队伍建设 一、相关热点分析 二、常用语 三、热点练习 热点专题十一 政府信息公开 一、相关热点分析 二、常用语 三、热点练习 热点专题十二 事业单位管理体制 一、相关热点分析 二、常用语 三、热点练习 热点专题十三 社会主义核心价值体系 一、相关热点分析 二、常用语 三、热点练习 热点专题十四 教育问题 一、相关热点分析 二、常用语 三、热点练习 热点专题十五 新医改 一、相关热点分析 二、常用语 三、热点练习 热点专题十六 三农问题 一、相关热点分析 二、常用语 三、热点练习 热点专题十七 建国六十周年 一、相关热点分析 二、常用语 三、热点练习 热点专题十八 依法行政 一、相关热点分析 二、常用语 三、热点练习第四章 社会政策、社会现象面试答题思路解析 第一节 社会政策类 一、基本思路 二、具体考试题型及解题方法 (一) 正面支持类 (二) 辩证分析类 (三) 负面分析类 第二节 社会现象类 一、基本思路 二、具体考试题型及解题方法 (一) 正面支持类 (二) 辩证分析类 (三) 负面分析类 (四) 选择类试题 (五) 讽刺漫画类第五章 社会现象篇真题解析第六章 社会现象篇模拟题训练中公教育·2010年强大课程体系中中公教育·全国分校一览表

章节摘录

自我认知的超越状态在于个体认识到自己整个思维和记忆的状况，并能够将自己的心理活动进行控制，而达到一种忘我的境地或者说无我的境地。

从觉察到自我、了解自我的性质和运作方式，到抛弃自我或达到无我，是一个超越的过程。

也许这是自我认知的最后终结，而生命体的死亡只是自我认知的停止或中断。

自我认知是自己对自己的多方面认识。

根据社会认知加工心理学的观点，人们在社会生活中用不同的判断标准做行为参照，因而形成了不同的自我认知类型。

经常以个体内部需要做行为参照者倾向于形成场独立型自我认知；反之，经常以他人需要和社会期望做行为参照者倾向于形成场依存型自我认知。

这是两种不同的自我认知类型。

自我认知引导人们加工、利用信息的方式（认知方式）。

假定两个数学能力相同的个体，当面临同一道数学题时，认为自己能力弱者，该题就变得比较难。

认为自己能力强者，该题会变得比较容易。

再如，两个记忆力水平相当的学生记忆同等数量的外语单词，自认为记忆力强者，将花较少的时间和精力，而自认为记忆力弱者，就要花更多的时间和精力。

这是由于对自我能力预期的不同所导致，班杜拉称它为自我效能。

并说“效能预期不只影响活动和场合的选择，也对努力程度产生影响”。

被知觉到的效能预期是人们遇到应激情境时选择什么活动、花费多少力气、支持多长时间的努力的主要决定因素。

古希腊人常说：认识自己才能富于智慧，得福免祸。

对于自我认知的重要性，由此可见一斑。

然而认识自己，却并不是容易的事。

自我认知是一个人对自己及其周围环境关系多方面、多层次的认知和评价，自我认知是社会认知的原点，任何社会认知都由自我认知开始，都有自我认知参与，这是个体对自我的认知与评价。

它包括个体对自己的社会角色、性格、能力、身体方面的认识，因此，它在整个社会认知中起着最基础性的作用。

编辑推荐

全国首套拥有售后服务的辅导教材。

人气火爆的职考家园 实时更新的免费资料  
丰富多彩的公考活动 方便快捷的图书商城

即时专业的在线答疑 迅捷权威的辅导资讯

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>