

<<英语B-12>>

图书基本信息

书名：<<英语B-12>>

13位ISBN编号：9787802088726

10位ISBN编号：7802088720

出版时间：2010-4

出版时间：人民日报

作者：薛金星 编

页数：116

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

《中考大问题》系列丛书是金星教育·中考研究所经过充分的市场调研和选题研发，在多方论证的基础上确定体例，组织100多位重点中学的一线教师精心编写的，旨在指导学生进行综合复习及应考的高效工具书。

本丛书具有以下几方面的鲜明特色：1.集中突破，讲解细致完备以“专”为先，短平快。

本套丛书是就某一专题进行集中、全面的剖析，对知识点的讲解更细致。

学生可以根据自己的需要从中选择最实用、最可获益的一本或几本。

2.讲练结合，突出实战能力讲解抓住中考要点，要言不烦，清楚明白；例题设计注重典型性、新颖性、指导性和示范性，教会学生思维；练习量足，分层级，实战性强，从不同的角度着力培养学生分析问题、解决问题的考场实战能力。

3.培养能力，以不变应万变本丛书注重考点的剖析，题型的归类与方法点拨，疑误易错问题的点拨，透析中考题的特点和规则，指出新考题的应对策略，培养学生通性通法的解题能力。

4.权威预测，提升应试能力 2010年中考考题预测体现在本专题上，就是准确性与新颖性结合，目标指向明确，不偏不怪，难易适中，具有导向性、科学性、实用性。

5.省时增效，适用不同年级本丛书不一定完全按教材的章节顺序编排，而是把一个知识块作为一个体系来加以归纳，系统学习和提升。

总之，这是一套“系统复习考点知识，恰当点拨解题方法，全面总结学习规律，有效提升应试能力”的中考备考工具书。

它集学习方法、复习策略、解题规律、应试技巧于一体，力求实现“一册在手，知识规律全有；一旦拥有，中考复习无忧”。

内容概要

《中考大问题》系列丛书是金星教育·中考研究所经过充分的市场调研和选题研发，在多方论证的基础上确定体例，组织100多位重点中学的一线教师精心编写的，旨在指导学生进行综合复习及应考的高效工具书。

本丛书具有以下几方面的鲜明特色： 1. 集中突破，讲解细致完备 以“专”为先，短平快。

本套丛书是就某一专题进行集中、全面的剖析，对知识点的讲解更细致。

学生可以根据自己的需要从中选择最实用、最可获益的一本或几本。

2. 讲练结合，突出实战能力 讲解抓住中考要点，要言不烦，清楚明白；例题设计注重典型性、新颖性、指导性和示范性，教会学生思维；练习量足，分层级，实战性强，从不同的角度着力培养学生分析问题、解决问题的考场实战能力。

3. 培养能力，以不变应万变 本丛书注重考点的剖析，题型的归类与方法点拨，疑误易错问题的点拨，透析中考题的特点和规则，指出新考题的应对策略，培养学生通性通法的解题能力。

4. 权威预测，提升应试能力 2010年中考考题预测体现在本专题上，就是准确性与新颖性结合，目标指向明确，不偏不怪，难易适中，具有导向性、科学性、实用性。

5. 省时增效，适用不同年级 本丛书不一定完全按教材的章节顺序编排，而是把一个知识块作为一个体系来加以归纳，系统学习和提升。

总之，这是一套“系统复习考点知识，恰当点拨解题方法，全面总结学习规律，有效提升应试能力”的中考备考工具书。

它集学习方法、复习策略、解题规律、应试技巧于一体，力求实现“一册在手，知识规律全有；一旦拥有，中考复习无忧”。

书籍目录

中考方向篇考点解读 课标要求试题分类 命题趋势专题突破篇
专题一 记叙文文体概述写作要求解题技巧中考佳作沙场练兵参考范文
专题二 说明文文体概述写作要求解题技巧中考佳作沙场练兵参考范文
专题三 议论文文体概述写作要求解题技巧中考佳作沙场练兵参考范文
专题四 应用文书信文体概述写作要求解题技巧中考佳作沙场练兵参考范文
日记文体概述写作要求解题技巧中考佳作沙场练兵参考范文
通知文体概述写作要求解题技巧中考佳作沙场练兵参考范文
便条文体概述写作要求解题技巧中考佳作沙场练兵参考范文
电子邮件文体概述写作要求解题技巧中考佳作沙场练兵参考范文
启事文体概述写作要求解题技巧中考佳作沙场练兵参考范文
海报、广告文体概述写作要求解题技巧中考佳作沙场练兵参考范文
发言稿文体概述写作要求解题技巧中考佳作沙场练兵参考范文
文体概述 致辞文体概述写作要求解题技巧中考佳作沙场练兵参考范文
文体概述 贺卡文体概述写作要求解题技巧中考佳作沙场练兵参考范文
专题 演练篇参考范文

<<英语B-12>>

章节摘录

插图：图表作文是以文字结合图表作为写作信息提示的一种写作方式。

该题型要求考生根据提供的图表和文字提示，用英文完成书面表达任务。

根据图表写短文，要注意以下几个方面：（1）要认真解读图表，切勿疏漏重要数据信息和细节提示

。由于题目通常有词数的限制，在表格内容比较丰富时，考生对于题目中的每个细节不必面面俱到，有些内容可以忽略，但对于涉及时间、地点、人物、事件等重要信息必须提到。

（2）对于图表中的内容、数据的分析、说明一定要简明扼要，尽量使用简单句，因为复杂的句式往往达不到清晰表达的效果，有悖于图表作文的考查目的。

（3）要注意图表内容的连接方式。

图表的信息之间虽然有内在的联系，但在表格中的体现形式却是各自独立的，因此考生在写作时不能照表硬搬，逐字翻译，以致写出来的短文像一盘散沙。

考生应学会灵活地使用连接词、指示代词等，适当地根据自己的需要和文章的进展调整信息出现的顺序。

（4）结论性的表达要按部就班地从图表、数据等信息分析、归纳而来，这样才能使语言更有说服力，切忌主观判断，更不能主观臆造。

典例1（2009·浙江宁波）上星期，学校就学生的作业量问题要求各班召开家长会进行讨论。

以下是你班家长的观点：多数家长认为作业多有好处，而部分家长则认为作业过多对孩子的成长不利

。请你根据下面方框中的提示，用英语作一简要介绍并表明你自己的观点。

编辑推荐

《金星教育·中考研究所·中考大问题·英语:书面表达解决方案(B-13)》由人民日报出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>