

<<创新思维方法概论>>

图书基本信息

书名：<<创新思维方法概论>>

13位ISBN编号：9787802116177

10位ISBN编号：7802116171

出版时间：2008.5

出版时间：中央编译出版社

作者：张晓芒

页数：369

字数：368000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<创新思维方法概论>>

### 内容概要

本书在介绍创新思维方法的基础上，分别探讨了创新思维方法的基本形式，包括发散思维、收敛思维、反向思维、联想思维、想象思维、直觉思维、灵感思维、类比思维等；揭示了在创新思维的过程中，创新思维与好奇心、自信心、创新意识、创新意志、创新动机等个性特征的关系；分析了创新思维与一般智力能力如注意力、观察力、记忆力、分析力、推理能力、操作能力的联系。最后阐述了创新思维与逻辑思维的关系，创新思维与素质教育的关系，以及如何通过克服思维活动中的障碍，培养创新思维的智力品质，全面开发创新思维能力。

## <<创新思维方法概论>>

### 作者简介

张晓芒：1955年生，山西太原人。

南开大学哲学系教授，博士生导师。

出版著作有《先秦辩学法则史论》（中国人民大学出版社1996年版，获金岳霖学术奖、山西省社会科学优秀成果奖）、《点燃创造的太阳》（山西教育出版社1993年版）、《从传统走向现代》（与黄起合著，山西人

## <<创新思维方法概论>>

### 书籍目录

绪论——为什么要学习创新思维方法及学习的目的与意义第一章 思维与思维方法 第一节 思维 第二节 思维方法第二章 创新思维与创新思维方法 第一节 创新思维 第二节 创新思维方法 第三节 创新思维方法的训练及目的第三章 创新思维方法的基本形式 第一节 发散思维 第二节 收敛思维 第三节 反向思维 第四节 联想思维 第五节 想象思维 第六节 直觉思维 第七节 灵感思维 第八节 类比思维第四章 创新思维方法的特点 第一节 意识上的能动性 第二节 方向上的求异性 第三节 结构上的灵活性 第四节 时间上的突发性 第五节 空间上的整体性 第六节 思维成果的创新性第五章 创新思维与个性特征 第一节 创新思维与好奇心 第二节 创新思维与创新意识 第三节 创新思维与意志 第四节 创新思维与自信心 第五节 创新思维与创新动机 第六节 创新思维与创新欲望、情绪第六章 创新思维与一般智力能力 第一节 创新思维与注意力 第二节 创新思维与观察力 第三节 创新思维与记忆力 第四节 创新思维与分析力 第五节 创新思维与推理能力 第六节 创新思维与操作能力第七章 创新思维与逻辑思维及素质教育 第一节 创新思维与逻辑思维 第二节 创新思维与素质教育第八章 怎样培养创新思维 第一节 克服思维活动中的障碍 第二节 科学的方法练习题参考思路主要参考书目

## &lt;&lt;创新思维方法概论&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 思维与思维方法 第二节 思维方法 一、思维活动的构成要素 思维活动是一个过程，是一个由多种因素构成的动态系统。

在这个过程中，必须要有思维的对象（思维什么）、思维的主体（谁在思维）、思维的方法（怎样思维）。

思维对象是被思维加工制作的信息，是思维活动的原材料；思维主体是具有认识能力及相应思维结构的人；思维方法是思维主体对思维对象进行加工制作的方式、手段和工具。

思维活动的这些构成要素就使得任何一个思维活动，都是一个以思维方法为中介，思维主体与思维对象相互作用的过程。

这个过程可以用一个模式来刻画：问题-思维加工-认识（成果）。

例如，前述“墨子止楚攻宋”、如何认识运动的本性（两个辩证命题）、如何锻造诗歌的意境、如何进行新的发明（大嘴游戏的启示）、如何批判性地认识与评价一个问题等，就是一个提出问题、进行思维加工、得出结论的思维活动的过程。

而在这个思维活动的过程中，“思维加工”就是运用各种思维方法进行分析、判断、推导的分过程。这就涉及思维方法的问题了。

二、思维方法的基本含义 思维方法是人们进行思维活动过程中所运用的工具和手段。或者说，是人们通过思维活动达到一定思维目的的途径、手段和办法。

思维方法从总体上说，是一个人思维能力的因素。

同样一个问题，对于不同的人来讲，如果使用的思维方法不一样，其思维结果可能会大相径庭。

例如，德国著名诗人歌德在一次散步时，遇到一位对他颇有敌意的批评家。

这位批评家怒气冲冲地说：“我从不给傻瓜让路。”

而歌德却很爽快地站到一旁说：“我恰恰相反。”

在这场矛盾冲突中，如果歌德不转化矛盾，那么这场矛盾冲突的敌对性就越加强烈。

歌德看到了这一点，他以转化矛盾的思维方法，不但以其幽默辩清了道理，而且还把对方的污辱还给了对方。

因此，在这场论辩中，歌德是在“辩”，而那位批评家却是在“骂”。

但“骂”不但以僵化的思维方法败坏了自己的形象，而且还招致了更大的污辱。

其结局只能是破坏了人际沟通的和谐。

又如，有一则古代笑话，有父子俩，脾气都很倔。

一次，父亲打发儿子去买肉、打酒，准备招待客人。

儿子买了酒肉后便往回走，不料，迎面碰到一个人，也是个倔脾气，谁也不肯给谁让路。

于是便面对面地就这么硬顶着。

父亲等急了，便出来寻找，一见这情景，就对儿子说：“你先回家陪客人吃饭去，我替你在这里和他顶着，你吃完饭再回来替我。”

这个笑话就是在讥讽那种思维不知变通的人。

他们看不到矛盾的对立面还有相互转化的可能，因此，僵化的思维必然导致僵化的结果。

三、思维方法的基本性质 思维方法之所以能够成为思维主体对思维对象发生作用的中介，之所以能够成为思维主体对思维对象进行思维加工的工具和手段，从而帮助思维主体达到思维目的，是思维方法所具有的基本性质所决定的，这就是，思维方法是客观性和主观性的辩证统一。

.....

<<创新思维方法概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>