

<<历史教材学和史学论丛>>

图书基本信息

书名：<<历史教材学和史学论丛>>

13位ISBN编号：9787802121409

10位ISBN编号：780212140X

出版时间：2006-9

出版时间：星球地图出版社

作者：臧嵘 著

页数：443

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<历史教材学和史学论丛>>

内容概要

《历史教材学和史学论丛土城集》分三部分，历史教材学概说、中国古代史论丛、专题探究、地域谱牒文化拾零。

内容包括：历史教材学的研究范围、历史教科书的编写体裁、历史教科书编写原则等。

<<历史教材学和史学论丛>>

作者简介

臧嵘，江苏扬州人，1935年生，1961年毕业于北京大学历史系，现为人民教育出版社编审、课程教材研究所研究员。

1993年被评为国家级社会科学突出贡献专家。

1995年退休。

著有《东汉光武帝刘秀大传》、《隋唐五代史论》、《历史教材纵横谈》、《编外史谈》、《中国历史趣谈》、《史海泛舟谈古》、《中国神话传说故勃（英、法、阿拉伯文版）》、《中国古代驿站与邮传》（内地、港、台版）、《艺人与歌锄》、《天子脚下无品官——中国宦官史话》、《中外文明交融之路》（与周瑞祥合著）等。

<<历史教材学和史学论丛>>

书籍目录

- 《土城集》序(马执斌)
作者自序
历史教材学概说
第一章 历史教材学的研究范围
第一节 历史教材学的兴起
第二节 历史教材学的研究范围
第三节 新世纪的历史教材学展望
第二章 历史教科书的编写体裁
第一节 中外史书的体裁
第二节 通史体和章节体
第三节 自成特色的历史教科书体
第三章 历史教科书的编写原则
第一节 历史教科书编写的科学性原则
第二节 历史教科书编写的国情原则和时代精神
第三节 历史教科书的教育性原则
第四章 历史教科书的编排结构
第一节 历史教科书编排结构诸要素
第二节 编、章、节和课标题
第三节 历史教科书的课文
第四节 关于历史教科书上的注释
第五节 历史教科书的图片和地图
第六节 历史教科书的习题和练习
第七节 新世纪我国历史教科书编排的新特色
第五章 历史教科书编写和学术研究
第一节 近年来学术研究新成果
第二节 学术新成果促进历史教科书知识更新
第三节 学术成果在教科书中的应用原则中国古代史论丛
秦汉三公九卿制丛考
隋唐五代时期的婚俗丧俗
唐代习俗中的“西北风”
盛况空前的隋唐邮驿
咸通金刚经雕印本的发现及其价值
为什么说唐末农民起义始于875年？

隋唐五代正史五论
明清都城、宫廷史概说
三易其手的《明史》
专题探究
我国封建社会农民“平等”、“平均”思想试探
宗教社会功能面面观
地域谱牒文化拾零
谈谈三峡文化
臧姓的来源和历史上的臧姓名人

<<历史教材学和史学论丛>>

章节摘录

版权页：插图：臧嵘先生拟定的几篇历史学论文，像《秦汉三公九卿制丛考》、《成通金刚经雕印本的发现及其价值》、《为什么说唐末农民起义始于875年？

》、《我国封建社会农民“平等”、“平均”思想试探》、《宗教社会功能面面观》等，都是因编写历史课本涉及到的问题，经过深入钻研而取得的成果。

它们证明，臧嵘先生的确是把编写历史课本作为毕生的事业去干的。

特别值得一谈的，《明清都城、宫廷史概说》这篇史学专论。

它原本是为上海文化出版社出版的《中国宫廷生活》作的序。

臧嵘先生健笔一挥，洋洋洒洒，写了五六万言，结果不宜作序，只得另行处理。

臧嵘先生跟我讲完这段故事，我微微一笑，感叹地说：“历史真是有惊人的相似之处。

臧先生怎么变成了梁任公？

！

”梁任公就是中国近代“舆论界之骄子”梁启超。

近代军事家蒋方震是梁启超在时务学堂教过的学生。

蒋方震曾伴随梁启超游历欧洲，写了一本《欧洲文艺复兴时代史》，请梁启超为之作序。

梁启超兴致一来，以欧洲文艺复兴时代的历史相比附，大写中国近代的学术复兴史，愈写愈多，一放难收。

几天时间，草成一本五六万言的序，其份量与序书相埒。

写成之后，梁启超感到作为书序不合适，因而独立成篇。

这就是后来负有盛名的《清代学术概论》一书。

<<历史教材学和史学论丛>>

编辑推荐

《历史教材学和史学论丛:土城集》是由星球地图出版社出版的。

<<历史教材学和史学论丛>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>