

<<杰出小学生的10种学习能力>>

图书基本信息

书名：<<杰出小学生的10种学习能力>>

13位ISBN编号：9787802133365

10位ISBN编号：780213336X

出版时间：2007-2

出版时间：海潮出版社

作者：贾宇轩 编

页数：151

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<杰出小学生的10种学习能力>>

内容概要

上课听讲质量差：注意力不集中，好动，坐不住；不知如何进行课前预习；课堂笔记记得很乱，课后也极少看课堂笔记；写作业速度很慢，时间拖得很长；写字时，看一眼写一笔；写作文感到困难，不知如何表达；对做数学应用题感到很困难，不解得意；经常提笔忘字，对文字的记忆能力差；很会朗读，但是对内容却一知半解；考试紧张，平日做过的题目却不会做；不懂得伙伴间的游戏规则，常与同伴发生争吵；畏缩不前、胆小，对新鲜事物不敢尝试；.....

<<杰出小学生的10种学习能力>>

书籍目录

第一章 不打无准备之仗——课前预习能力 宋斌回答不出问题 不打无准备之仗——课前预习掌握主动 预习的两种方法 预习时间的安排 怎样预习语文？

怎样预习数学？

第二章 听课，并不是带上耳朵就可以了——课堂听课能力 马新平的课堂效率很低 学习的第一道门槛——学会听课效率高 听课的两个基本要素 让大脑动起来：善于跟上老师的思路 牵牛要牵牛鼻子：一针见血抓住重点

第三章 好记性不如烂笔头——课堂笔记能力 了不起的达·芬奇笔记本 记笔记有诀窍——学会记笔记 课堂笔记记什么？

怎样记才能不漏掉重点内容？

课堂笔记的整理和使用第四章 给遗忘开个药方——复习能力 不欠复习的“账” 趁热打铁，克服遗忘——及时复习记得牢 复习四大法 怎样复习语文？

怎样复习数学？

第五章 掌握答题的智谋——作业解题能力 0和它的数字兄弟 千万别恨数学——喜欢数学才能学好数学 做作业的4个步骤 怎样解判断题？

怎样解选择题？

怎样解应用题？

灵活思考，一题多解第六章 练就“过目不忘”的本领——记忆能力 不喜欢死记硬背 其实没必要死记硬背——记忆有诀窍 漫画记忆法 新点记忆法 表演行为法第七章 轻松写作作文——写作能力第八章 考试，你紧张吗？

——应考能力第九章 我的时间，我做主——时间运筹能力第十章 智商高，情商也要高——自我管理能力的

<<杰出小学生的10种学习能力>>

章节摘录

宋斌有段时间特别的郁闷，上课的时候，同学们都能积极回答老师的提问，而他呢，却连一个问题都回答不上来，感觉自己总是慢半拍，在课堂上就像是哑巴，有一次老师在课堂上提问他：“咱们现在来看第三自然段的内容，你能简要概括一下这段话的主要内容吗？”

他站了起来，支支吾吾半立场，勉强把第三自然段看完，更甭说概括主要内容了，别的同学已经等不及了，急急地举着手，嘴里嚷嚷着想回答，“大家不等你了，你先坐下吧，”老师说。

宋斌觉得真丢人，当着全班同学的面，以后可怎么办呀？

这时，老师说：“请大家翻开课本的第五页，我们来讲解一下这道题，”宋斌赶紧翻到五页，满头大汗才找到老师说的那道题，等到他找到的时候，老师已经讲了后面的好多内容了，因此他总是落在老师的后面，结果，宋斌对这堂课感到茫无兴绪，跟不上老师的速度，听得非常吃力。最后索性不好好听了，成绩也越来越差，宋斌觉得不能再这么下去了，他决定向班上的优等生陈阳请教一下。

听了宋斌的问题后，陈阳说：“以前我也是这个样子的，主要原因就是课前预习没有做好。

上课跟打仗的道理是一样的，要对课堂上所学的东西心中有数，预习的最大好处是能使我们的学习一步紧跟一步，一环套一环，从而在课堂上变被动为主动。

”原来是这样啊，预习真的那么管用吗？

那以后我也要好好预习了，”宋斌高兴地说。

<<杰出小学生的10种学习能力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>