

<<图解蒙特梭利教育法>>

图书基本信息

书名：<<图解蒙特梭利教育法>>

13位ISBN编号：9787802134980

10位ISBN编号：7802134986

出版时间：2008-1

出版时间：海潮出版社

作者：吴金岭

页数：183

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<图解蒙特梭利教育法>>

前言

在探索儿童心灵世界的这件事上，成人千万不要用自己的角度，或以自我为中心。如果成人以自我为中心，去观察儿童的心灵，那只会增加对儿童的误解。

——玛丽亚·蒙特梭利 可怜天下父母心！

毫无疑问，当今中国的父母们在育儿的投入上比上代人更加的竭尽全力，想要给孩子最好的一切。这着实让我们感受到父母之爱的无私。

但是，很多父母对孩子的深切之爱，常常得不到预想的结果。

不只是家长们，包括广大教师在内，越来越多的教育者发现，他们在教育孩子时遭遇了各式各样令人头疼的问题。

有时，他们甚至觉得，自己付出越多，孩子的问题就越严重！

人们为此感到迷惑不解。

以成人为中心的传统教育方法暴露出不足之处。

人们不得不面对这般残酷的事实：你的付出和给予，可能不是孩子真正需要的；它甚至可能给孩子带来巨大的伤害！

人们需要更合理的教育方法的出现。

作为20世纪世界公认最伟大的教育家之一，玛丽亚·蒙特梭利博士几乎就是现代科学教育法的代名词。

1907年，蒙特梭利博士在罗马创办了第一所“儿童之家”。

在实验、观察和研究基础上，她开创了对人类教育带来革命性影响的蒙特梭利早期教育法。

蒙氏的教育法赢得了世界各国教育者的尊敬和崇高评价，并在之后的一百多年里极大地推动了世界各国儿童教育的发展。

蒙氏教育法之所以能影响整个世界的教育体系，关键在于，她在总结前人自然主义教育思想的基础上，形成了自己革命性的儿童教育观。

蒙特梭利认为，儿童本身具有一种内在的独立学习能力，成人所起的作用应该是激发和促进儿童潜能的发挥，使其得到充分的发展；成人的过多干涉必定影响儿童的健康发展。

早在20世纪初期，蒙特梭利教育法就已经传入我国，但没有得到大规模的传播。

直到最近十几年，随着社会的开放与发展，蒙氏教育法在中国才迅速地推广开来。

相对中国传统的灌输式儿童教育方法，蒙氏以儿童为中心的教育方法具有很强的指导意义。

在倡导素质教育、崇尚自由个性的当代中国，以蒙氏教育法为基础的幼教机构也受到热烈的欢迎。

可以说，蒙特梭利儿童教育法正逐渐改变中国人的教育理念。

不过，纵览国内众多蒙氏著作的翻译版本，编者却十分遗憾地发现，由于蒙氏原著本来就有一定的专业性，再加上国内译笔的枯涩乏味，导致多数打着蒙氏招牌的书籍不太适合普通读者阅读，有的甚至连教育工作者阅读起来也相当费力。

有感于此，编者特别为广大读者创制此书。

通过对蒙氏教育方法的精读提炼，以及对读者需求的精心研究，编者将蒙氏儿童教育法进行全面、系统的归纳，并配上浅显易懂、生动形象的解说性图表，让广大读者在轻松的阅读氛围里，快速了解并实际运用这一先进的教育体系。

编者希望通过此书，让广大的中国读者接触到蒙特梭利先进的儿童教育思想，并期盼：在蒙氏教育法的影响下，更多中国教育者能因此摆脱困境；更多的中国儿童能回归快乐的童年，获得美好的人生。

<<图解蒙特梭利教育法>>

内容概要

通过对蒙氏教育方法的精读提炼，将蒙氏儿童教育法进行全面、系统的归纳，并配上浅显易懂，生动形象的解说性图表，让广大读者在轻松的阅读氛围里，快速了解并实际运用这一先进的教育体系。

<<图解蒙特梭利教育法>>

书籍目录

第一章 婴儿的成长第二章 生命之初的神秘第三章 亲子关系与家庭教育第四章 儿童各种能力的培养第五章 蒙特梭利教育法

<<图解蒙特梭利教育法>>

章节摘录

如何接纳婴儿的来临 了解婴儿的需要 当开始为接待婴儿的降生做准备时，有多少父母是真正考虑到孩子的需要呢？

市面上品种繁多的商品，又有多少是真正为婴儿的需要设计的？

从孩子的真正需要出发 孩子从在母体里生长开始，一直局限于一个狭小的空间。因此，父母在期盼孩子到来的时候，应该做好准备和接待工作，让孩子能够愉快地生活。孩子需要一个多彩的、有利于他们身心健康发展的环境。

许多父母只是为孩子提供了成人的微缩品，他们并不了解什么才是孩子最需要的。孩子只能自娱自乐的生活，这似乎是一个天大的玩笑，根源在于没有人认为孩子是一个活生生的人。孩子会认为，他们或许只是作为一个被愚弄的对象而存在于社会的。

给孩子适应的机会 依靠周围的环境和物体生存是儿童的自然倾向。他愿意使用适合他们的工具，在适合他们的环境中，孩子努力把自己塑造成大人的样子，这是孩子的天性，也是孩子的使命。

为孩子提供一个与他们的能力相配的环境，有助于发展孩子的潜力。

在这样的和谐环境中，孩子表现出积极的生活态度，并且不断地生长、发育。

正视儿童的“破坏”行为 很多父母发现，孩子常常破坏手中的玩具。

他们不能理解，儿童的这种“破坏”行为，恰恰是他们智力发达的表现。

他们之所以拆毁玩具，是想了解这个东西是怎么做的，或者说他们想寻找外表所看不到的内在的东西。

因此，他们有时就会表现出很大的破坏性，以此来获知他们认为隐藏其中的乐趣。

<<图解蒙特梭利教育法>>

编辑推荐

作者是20世纪世界公认的伟大教育家之一，蒙特梭利博士几乎就是现代科学教育法的代名词，她开创的蒙特梭利早期教育法赢得了世界各国教育者的尊敬和崇高评价，极大地推动了世界各国儿童教育的发展。

国内第一本蒙特梭利图解书，风行全球的科学育儿经典。

科学的育儿智慧，轻松的图解阅读。

发现儿童，解放儿童，改善生活方式，提供帮助。

全世界最风行的科学育儿法，所有教育者必备的育儿经典。

<<图解蒙特梭利教育法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>