

<<让孩子一生受益的教育方法>>

图书基本信息

书名：<<让孩子一生受益的教育方法>>

13位ISBN编号：9787802136793

10位ISBN编号：7802136792

出版时间：2009-7

出版时间：海潮出版社

作者：方丽萍

页数：321

字数：322000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让孩子一生受益的教育方法>>

前言

孩子永远是父母的希望，甚至一个孩子凝聚了几代人的希望。目前，家长们“望子成龙，望女成凤”的心态异常突出，都尽其所能力求教育好自己的孩子。然而，只有少数孩子能够出类拔萃，大多数孩子却非常平庸。究其原因，很多家长没有掌握良好的教育方法，尤其不懂得如何对孩子进行良好的前期教育。不少家长把孩子视为自己的私有财产，从孩子一出生就开始为他们设计将来，希望孩子按照自己所设计的发展道路成长，很少考虑到幼儿的身心、年龄特点、兴趣、原有基础、天赋等实际情况。一些家长由于缺乏正确的教育观念和知识，在家庭教育方面表现出较大的盲目性。如盲目投资、盲目施教、盲目要求、盲目攀比、盲目放弃，等。这些教育模式，不仅使许多家庭白白花费了精力与财力，更会极大地阻碍幼儿的全面健康发展。大多数孩子在出生时的差异都不大，而由于环境和教育方法的不同，有的孩子可能成为天才，有的孩子则会变成凡夫俗子，甚至蠢材。多年来的调查研究表明，即使禀赋一般的孩子，只要教育方法得当，也能成为非凡之人。而天赋异禀的孩子，如果教育方法不当，最终也会一事无成。《伤仲永》就为我们讲述了这样一个典型的教育案例。

<<让孩子一生受益的教育方法>>

内容概要

本书主要依托在全世界影响最大、实践最为成功的十种儿童前期教育方法，结合中国家庭的实际情况进行分析，告诉您如何做好孩子的前期教育，使孩子能够获得最好的发展。这些教育方法曾经改变了许多人的命运，被奉为最有效的教子宝典。只要灵活运用这些方法去教育孩子，你就会发现，天才就在你身边！

<<让孩子一生受益的教育方法>>

作者简介

读过万卷书，也行过万里路。

拥有丰富深刻的人生阅历，相信透过文字可以激发不同个体间的创意火花，喜欢透过人与人之间的微妙互动。

钻研善变的人性心理，将生活的智慧与体会化作字字句句的思维，面对人生的不同考验。

相信智慧是人生最锋利的武器。

只要充满智慧，人生便到处是

<<让孩子一生受益的教育方法>>

书籍目录

第一章 卡尔·威特全能教育法 尽早挖掘孩子潜能 子女教育始于结婚对象的选择 胎教是培养天才最重要的一步 把握孩子智力发展的良机 养成良好的学习和生活习惯 把孩子培养成全面发展的人才 把人格理念植入幼小的心灵 别让父母关系影响孩子的心理 进行襁褓中的体能教育 精心进行语言教育

第二章 蒙台梭利以孩子为中心的教育法 “儿童之家”的教育方法 重视幼儿时期的教育 培养孩子正在萌芽的尊严感 尊重孩子的成长步调 把握好儿童的敏感期 培养儿童良好的膳食习惯 进行适当的体格训练 混龄教育——让1岁到6岁的孩子在一起 培养孩子的阅读兴趣和习惯 给孩子多一些自由

第三章 夏洛特·梅森家庭影响教育 梅森的七大教育主张 培养孩子的意志 培养孩子的自我意识 打造孩子完美的性格 习惯变自然 正确对待孩子的考试成绩 学会给孩子选择图书 家庭影响最重要 让孩子永远快乐 帮助孩子学习

第四章 井深大零岁潜能教育法 人的潜能应从零岁开发 尽早培养幼儿的语言能力 应趁孩子幼小时教给他更多东西 应培养拥抱孩子的习惯 幼儿更应注意营养均衡 学音乐可改变孩子的气质 游戏有益于幼儿的潜能开发 运动愈早学习进步愈快 母爱影响孩子一生 父母和子女的沟通要讲方法

第五章 霍华德·加德纳多元智能教育法 改变孩子一生的多元智能 系统地认识和理解8大智能 为孩子创造更好的语言环境 让音乐开发孩子的智力 指导孩子掌握数理逻辑规律 在家中对孩子进行感官训练 通过运动体验知识 培养孩子的人际交往智能 培养孩子的自我认识智能 培养孩子的自然观察智能

第六章 塞德兹后天成才教育法 每个孩子都是天才 天才是全面教育的结果 适用于每个孩子的“音乐育才法” 重视孩子的学习兴趣 培养孩子的责任感 巧妙解答孩子的疑问 要关注孩子的心理健康 教育孩子做懂礼貌的乖孩子 孩子的美好品质来源于家长的教育 让孩子懂得感受错误 培养孩子积极向上的性格 不要要求孩子十全十美

第七章 M·S·斯特娜自然教育法 母亲教育的重要性 如何与孩子进行交流 培养孩子独立生活的能力 教孩子学会表达 培养幼儿的文学修养 通过讲故事增长孩子的知识 从小就培养孩子的想像力 鼓励孩子多参加团体活动 贴近大自然·拜大自然为师 塑造孩子良好的情绪 给孩子建立“品行表” 培养孩子的自尊和自信

第八章 约翰·洛克和谐教育法 孩子的命运在父母手中 从小呵护健康,才有健康的未来 对孩子的体罚应尽量避免 与孩子建立起平等的关系 不能让学习成为孩子的负担 正确认识对孩子的奖赏与惩罚 父母要成为孩子的朋友 把孩子培养成坚强的人

第九章 铃木镇一音乐才能教育法 音乐才能教育的奇迹 音乐才能教育的教育要点 帮助孩子培养坚强的毅力 在音乐才能教育环境下培养的孩子 让孩子在游戏中学习 有效的记忆方法 别把孩子的特点当缺点 让孩子参与家庭事务 调动孩子的学习积极性和主动性

第十章 多湖辉实践教育法 多湖辉的教育创意 不要用父母的标准要求孩子 面对小危险更利于孩子的成长 消除孩子的反抗情绪 思考使孩子更加聪明 注重孩子真实感受的教育方法 身教甚于言传 批评孩子要讲方式 鼓励孩子勇于表达自己的想法

附：给孩子的测试 幼儿心理健康测试 妈妈也可以测宝宝智力 测试宝宝“情感认识”指数测试 测试宝宝发育成长的时刻表 宝宝语言智能测试 宝宝“情感认识”指数测试 测试一下你宝宝的耐性指数 你的孩子有这样的坏习惯吗 各年龄段儿童学数学的特点及实例

<<让孩子一生受益的教育方法>>

章节摘录

第一章 卡尔·威特全能教育法对于天生具备较高禀赋的孩子，如果再施以高明的教育，孩子的前途是不可估量的。

但大多数父母对天才的教育往往是失败的，他们往往只着眼于孩子的天赋，而不注重对孩子的后天教育。

结果往往出现类似“伤仲永”的事件。

但是另外有一些孩子并没有过人的天赋，但是经过良好的教育却取得了骄人的成就。

比如爱因斯坦就曾经被认为是最笨的孩子，但是在其母亲的得法教育下最终成为伟大的科学家。

众多的案例表明，后天教育环境比天赋更为重要。

尽早挖掘孩子潜能对于孩子的成长来说最重要的是教育而不是天赋。

孩子最终成为天才还是庸才，也不取决于天赋的大小，而取决于他从出生到5岁的教育。

——卡尔·威特有一位心理学家曾经说过：“人刚生下来时都一样，仅仅由于环境，特别是幼小时期所处的环境不同，有的人可能成为天才或英才，有的人则变成了凡夫俗子甚至蠢材。

即使是普通的孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。

”有一种观点认为孩子将来的成就跟他们先天的禀赋是有很大关系的，如果禀赋不好，不管施以多么优秀的教育均无济于事。

卡尔·威特对于这一点有完全不同的理解，他认为绝大多数孩子的一生长来的天赋都差不多，问题是如何去发掘他们的这些禀赋。

卡尔·威特的儿子小威特并不是一个称心如意的婴儿，他小时候显得有些痴呆，并不像人们对于天才儿童想象的那么聪明。

然而，对于小威特的教育，老威特并没有别人想象的那么悲观，对儿子的将来，他始终充满信心。

因为他相信婴幼儿时期的教育足以克服那些所谓的天赋不足，合理的教育能够改变一切。

结果证明了他是正确的。

人如同瓷器一样，小时候就形成了他一生的雏形。

幼儿时期就好比制造瓷器的黏土，给予什么样的教育就会形成什么样的雏形。

有位哲学家曾经说过：“幼儿是成人之母。

”此言确实千真万确，谁也无法否认，成人的基础是在小时候形成的。

在与孩子们接触的过程中，人们常常发现这种情况：孩子们对于他们想干的事，感兴趣的事、入迷的事。

往往饭可以不吃、觉可以不睡，就是遇到一些困难或问题，大人不插手，他们自己往往也会想方设法去对待、去解决。

这说明，孩子的内在力量在他们的成长发展过程中是十分巨大的。

从某种意义上说，对孩子内在潜力的挖掘，孩子内在力量的充分发挥，往往就会最大限度地避免孩子智力的浪费。

这里的关键：一是注重激发、培养孩子各方面的兴趣爱好，激发孩子的学习热情。

对孩子提出的问题有问必答，不懂也不敷衍：引导孩子感受大自然之美等。

这个过程，就是挖掘孩子内在潜力，调动、发挥孩子内在力量的过程。

二是及时对孩子进行科学引导，科学的思维方法、学习方法上的引导等。

使孩子把内在力量的充分发挥与科学态度、科学精神紧密地结合起来。

这是孩子内在潜力、内在力量得以充分发挥并能坚持下去的前提和基础。

而这一切都必须尽早开始，开始得越早，取得的效果就越显著，孩子越有可能成为接近完美的人。

卡尔·威特的观念是，只要能够尽早地教育小威特，他一定能够战胜所有的困难，并最终获得教育的成功。

他的教育理想就在于使儿童的潜能完全展现出来。

理想的家庭教育就应该是充分挖掘孩子的潜在能力。

其实，每一个人都能做出不平凡的事业，关键就在如何去发掘运用他的潜力。

<<让孩子一生受益的教育方法>>

所以教育要尽早开始，早些去开发你的孩子吧。

子女教育始于结婚对象的选择诚实守信、有责任心、自律、忠诚等，这些都是良好品德的构成要素。选择结婚对象必须考虑这些因素。

——卡尔·威特为了自己和后代的幸福，很重要的一点是，我们一定要选择身体健康、内秀、善良的女人做妻子。

卡尔·威特认为，只要对方没有家庭病症和众所侧目的缺陷，大可不必为了某种目的去选择配偶。

父母在孩子一生中的影响是不言而喻的，这一观点已为大多数人所认可。

纵观孩子的一生，父母承担的角色可以形象地比喻为老师与挚友，除此而外还有什么更贴切的吗？

在这个意义上来说，配偶的选择对于孩子的成长至关重要，所以，是否可以这样说，子女的教育始于结婚对象的选择呢？

答案是肯定的。

卡尔·威特的妻子不是那种非常漂亮的女人，但他们非常相爱。

老威特之所以选她，是因为她有一颗善良的心。

她勤劳，知书达理，并且在任何情况下都能理解和支持老威特。

虽然他是一个清贫的牧师，没有丰裕的物质生活。

但从来没有听到过妻子任何的抱怨，他们总是能够如此的互相安慰、体谅。

而在对于儿子的培养上。

卡尔·威特曾遭到无数困难，这些困难其实从儿子诞生起就已经存在了。

可是，最终他成功地逾越了这些困难。

这在很大程度上都归功于他的妻子。

好的伴侣不但可以相濡以沫，对孩子的影响也是很大的。

想象一下，如果夫妻两人经常吵架对于孩子会有什么样的影响呢？

在2005年召开的“上海国际儿科论坛”上，专家呼吁：家长要为子女创造一个良好的成长环境，应该从身心两方面考虑，不要忽视心理健康。

当年对上海市1000名初中和高中生的调查结果显示，在父母经常吵架的家庭中，子女的心理问题检出率为31%，68%，主要包括焦虑、抑郁、恍惚等，个别的甚至患上精神分裂症、狂躁抑郁症等严重心理疾病。

而离婚家庭中，子女的心理问题检出率为28.33%，父母和睦家庭中，子女的心理问题检出率仅为11.24%。

复旦大学附属儿科医院儿童保健康复中心主任徐秀介绍说，调查中还发现，经常面对家庭“战火”的未成年人，容易陷入人际交往的障碍，焦虑、多疑、对未来生活缺乏信心，尤其容易对将来婚姻产生恐惧感。

徐秀认为，与离婚相比，子女对父母吵的心理体验更为明显，受到的直接伤害更大。

个别初中生还告诉调查者，看见父母不断地吵架，再联想到班级同学们的幸福家庭，甚至多次产生了厌世的念头。

为此专家提出，夫妻间如有矛盾需要解决，应考虑子女的心理感受，尽量控制情绪，不要随意发泄。

一旦选择错了结婚对象，婚姻生活很容易就会出现不稳定的状况，甚至导致离异。

在父母离婚事情上。

子女是最大的受害者。

有研究显示，10位孩子中平均有4位会在父母离婚后10年内出现忧虑、学业低落、愤怒及自我形象低落等问题。

具体来说，在情绪方面孩子会失去安全感，感情上觉得不安，被拒绝、寂寞、伤感及混乱。

亦会因父母不在一起而感到羞耻、怀疑自己是否做错事才导致父母离婚，而形成自疚感及质疑自己的价值。

这些情绪可能短期影响孩子的睡眠习惯，或未能专注学习。

而在行为方面父母离异的子女，会有无能为力的感觉，可能导致一些孩子倾向有攻击性的行为，例如打架，以表现自己的能力：或借此吸引别人的注意。

<<让孩子一生受益的教育方法>>

此外，有些孩子会变得沉默，不听话、学习时不集中，成绩下降，难以融入群体等。

所以，结婚对象的选择对于孩子的将来是至关重要的！

胎教是培养天才最重要的一步卡尔·威特和妻子的性格都很好，十分开朗，对身边任何琐事始终是心平气和，很少有感情冲动的时候，也几乎从未为什么小事争吵过。

卡尔·威特认为，仅仅为了未出生的儿子，夫妻间也应该和睦相处。

怀孕那段时间，他经常和妻子听一些节奏明快的音乐，这种音乐能鲜明地区别于宫内的背景声，引起胎儿兴奋，起到有效信息的刺激作用。

在那段日子里，他们的生活是安宁和称心如意的，威特夫妇都对未来的孩子充满信心。

胎教对于孩子的成长的意义不言而喻，为什么这么说呢？

看下面一个实验就知道了。

这个实验是美国的一个儿童研究所开展的，实验以英语中的俳句作材料，以调查胎儿能否听到声音，并对声音进行记忆。

实验者首先让播音员录制一段俳句“今天天气好晴朗”，然后把录音磁带交给怀孕八个月以后的母亲，让她们每天听。

一天两次，一次3分钟。

就这样。

同一首俳句每天能重复好几遍，同一种刺激每天能让腹中的婴儿听到好几遍。

由于俳句具有日常话语和音乐所没有的独特旋律，所以选俳句作为实验的素材有助于了解婴儿的记忆情况。

然后等到婴儿出生后，实验者选定了第二天到第六天的时间段做测试。

测试分两组，一组是出生前听过俳句的婴儿，一组是出生前没有听过俳句的婴儿，以进行比较。

要让婴儿听的磁带内容有三种。

一种是实验磁带，录有“今天天气好晴朗”的俳句，一种是录有其他俳句的磁带，再有一种是录有普通说话声的磁带。

为了了解婴儿对这些声音的反映情况，他们通过记录婴儿的心跳变化来进行实验。

实验结果耐人寻味。

在出生前没听过俳句的婴儿，听到三种内容不同的磁带后反应一致。

而出生前听过俳句的婴儿，当他们听到在出生前重复播放的俳句时，也许是因为听惯了的缘故，显得十分平静。

而当播放他们没有听过的俳句时，他们则反应强烈，脉搏和心跳都发生了变化。

但当听到普通的说话声时，他们的反应则是平静的。

从上述结果可以看出：婴儿是能够区分该俳句自己听没听过的。

苏联已故的著名小提琴家烈奥尼特·科昂曾经讲过这样的事，他说，他准备在某音乐会上演奏苏联作曲家的一首新曲子，为在夫人的伴奏下进行了短暂的练习。

当时他夫人正处于怀孕晚期。

后来，夫人生下一男孩。

在孩子4岁那年，他能够拉弹小提琴，并弹起他没有学过的曲调来，正是那首科昂专门为音乐会演奏的曲子。

而这首曲子儿子生下来后不可能听过，面对这一现象连科昂自己也惊呆了。

其实这并没有什么可惊奇的，这便是胎教的效用。

医学研究表明，孕妇爽朗的笑声，愉快的谈话声或歌唱声，会引起胎儿的特别注意和精神兴奋。

久而久之，胎儿不仅记住了母亲的声音，而且对胎儿的智力发育与心理健康发展有良好的启迪作用。

<<让孩子一生受益的教育方法>>

编辑推荐

《让孩子一生受益的教育方法(成长版)》：这是一本浓缩了人类教育思想精华的书。这些教育方法经过时间的历练、经过人们的实践已经被证实为最有效、最受欢迎的家庭教育技巧。聪明的父母可以从《让孩子一生受益的教育方法(成长版)》中发现子女教育的路线指南，让孩子受益一生。

<<让孩子一生受益的教育方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>