

<<孩子成绩差怎么办>>

图书基本信息

书名：<<孩子成绩差怎么办>>

13位ISBN编号：9787802137394

10位ISBN编号：780213739X

出版时间：2009-5

出版时间：海潮

作者：孙振云//姚卫

页数：249

字数：253000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<孩子成绩差怎么办>>

### 内容概要

本书综合分析了导致孩子学习成绩差的复杂原因，引导家长摸准自己孩子成绩差的症结所在，使父母在转化差生的过程中能够做到有的放矢。

本书从十一个方面向家长传授将差生转化优生的高超策略和不二秘诀，对转化差生进行了全面、充分、详尽、中肯的分析，这十一个方面即是：改变父母的家庭教育方式：发掘孩子自主学习的“原动力”：引导孩子确立目标并迈向目标：让孩子掌握学习的主动权：让孩子拥有积极愉快的心态：督促孩子养成良好的学习习惯：从点滴抓起。

辅导孩子，切实提升学习成绩：关注孩子的课堂学习效率：辅导孩子的家庭作业：指导孩子进行高效的预习复习和提升孩子的应试能力等，本书还就如何通过请家教、上网校等方式辅助孩子学习，如何增强孩子抗诱惑的能力、驱除拖垮孩子成绩的消极因素向父母们支招献策，具有很强的时代气息和现实针对性，

## &lt;&lt;孩子成绩差怎么办&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 摆正心态：给成绩差的孩子一片蓝天 成绩差，是“差生”最显著的特征 家长对待成绩差的孩子所应持有的正确态度 做开明父母：理性地看待孩子当前的成绩 坚信成绩差的孩子是“可以转化”的 以科学的教子方法促使孩子成绩化差为优 他们是怎样使成绩差的孩子转化为优生的第二章 找出症结：孩子为什么成绩差 潜移默化：家庭环境的优劣影响孩子成绩的好坏 缺乏求知动力：孩子因求知欲不强烈而导致成绩差 常吃“夹生饭”：因学习基础不扎实导致成绩差 死学，笨学，乱学：因学习方法不正确而导致成绩差 心理素质差：孩子因消校情绪而导致学习成绩差 坏习惯成自然：因学习习惯不良导致成绩差 白沙在涅：不良社会因素“腐蚀”了孩子的成绩第三章 重塑孩子：从改变家庭教育方法开始 转变孩子的成绩，家长应从改变自己开始 了解孩子，尊重孩子：做孩子的知心人 加强理性思考。 遵循正确的家教指导原则 以高效的转变对策，促使孩子成绩不断攀升 做孩子的拉拉队队员：一路为孩子喝彩“加油” 避免家庭教育的盲目性，远离教子误区第四章 爱学乐学：发掘自主学习的“原动力” 点燃孩子心中理想的火炬，开掘孩子学习的动力之源 兴趣是最好的导师：用兴趣激发孩子学习主动性 鼓励“每事问”：用好奇心激发孩子旺盛的求知欲 抓住“闪光点”：催发孩子求知上进的热情 多用肯定语气：用真诚的期望增强孩子的自信 身教胜于言传：做孩子的积校上进的榜样 回报师长：用感恩之心鼓起孩子学习的劲头第五章 目标引导成功：引导孩子确立目标并迈向目标 信念来自目标：鼓励和熏陶孩子确立奋斗目标 做孩子的智囊：为孩子制定和执行目标出谋划策 梅花香自苦寒来：必须让孩子明确成功来自勤奋 .....第六章 变“要我学”为“我要学”：让孩子紧握学习的主动权第七章 放飞心灵：让孩子拥有积极愉快的心态第八章 习惯左右成绩：督促孩子养成良好的学习习惯第九章 点滴抓起：辅导孩子切实提升学习成绩第十章 向45分钟要成绩：关注孩子的课堂学习效率第十一章 抓住家教的重要环节：积极辅导孩子的家庭作业第十二章 掌握方法和策略：指导孩子进行高效的预习和复习第十三章 强化孩子的核心竞争力：提升孩子的应试能力第十四章 请家教，上网校：辅助孩子学习的有力措施第十五章 抵制不良诱惑：驱除拖垮孩子成绩的消极因素

## <<孩子成绩差怎么办>>

### 章节摘录

第一章 摆正心态：给成绩差的孩子一片蓝天1成绩差，是“差生”最显著的特征说到孩子成绩差，很多父母的脑子里会蹦出一个词来：差生。

其实，“差生”与“成绩差”既有联系，又有区别。

差生一般是指那些不守纪律，成绩落后的学生。

他们可以分成两种情况：一种是行为习惯差，表现为经常与同学吵架、打架，上课不专心，搞小动作，常常迟到，旷课，不按时完成作业。

另一种是学习成绩差，其表现为经常不完成作业，上课时虽然不搞小动作，但是，注意力不集中，精神恍惚，对老师的提问不举手发言，每次测试成绩都不及格，接受能力以及思考问题和解决问题的能力都较差。

这些学生，在各所学校，各个年级，各个班级，都会不同程度地存在着。

虽然差生是一种客观存在，但从育人的角度出发，应该尽量慎重使用差生这个概念，尤其是在学生面前，最好不用。

之所以如此，还有下面韵理由：（1）差生概念的相对性学生的成绩好与坏是相比较而言的。

因时间、地点、环境的不同，差生的具体内涵也会不同。

一所普通学校和一所重点学校相比，由于学生来源不同、素质不同，虽然都有差生，那情况就很不一样，这不仅反映在差生的数量上，也反映在差生的水平和层次上。

具体到每个学生，差生这个概念也是相对的。

每一天、每一周的情况都在变化，不可以笼统而绝对地将成绩差的学生称为“差生”。

## <<孩子成绩差怎么办>>

### 编辑推荐

因材施教，发扬孩子的智慧宝藏；点滴抓起，激活孩子的学习潜能。

世上没有天生的“差生”，只有不会开发孩子潜能的父母，本书告诉广大父母：让孩子掌握学习方法，每个孩子都能学习优秀，教育孩子乐学、会学，“差生”一定能转化为优等生。

<<孩子成绩差怎么办>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>