

<<你教孩子的方法对吗>>

图书基本信息

书名：<<你教孩子的方法对吗>>

13位ISBN编号：9787802138049

10位ISBN编号：7802138043

出版时间：2010-2

出版时间：孙向敏 海潮出版社 (2010-02出版)

作者：孙向敏

页数：333

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<你教孩子的方法对吗>>

内容概要

教子，是中国人永恒的话题，教子不当引发的种种问题，也是家长与社会必须面对的危机。从批判中见真知，才能让我们摆脱教子误区，守护孩子顺利成长。

疼爱孩子，不一定能教好孩子。

教子成功与否，不在于给孩子多少爱，而在于使用什么方法。

方法选择决定结果好坏，没有好的方法，就没有前途。

《你教孩子的方法对吗》从父母是孩子最好的榜样、让孩子带着兴趣去学习、做孩子的知心朋友、培养孩子的成功意识、正确看待孩子的分数、让孩子学会与人交往、培养一个有爱心的孩子、对孩子进行挫折教育、从容应对孩子的无理要求、关注孩子的心理健康等多个角度，总结出83个要点，全面、系统地阐述了“怎样教孩子”这个主题。

《你教孩子的方法对吗》紧扣当前家庭教育的脉搏，以全新的视角和理念为广大家长朋友们献计献策；《你教孩子的方法对吗》内容通俗易懂，随学随用。

随用随查，具有较强的实用性和可操作性，是广大家长朋友们进行高效家庭教育的好助手。

<<你教孩子的方法对吗>>

书籍目录

第一章 好环境教出好孩子一、为孩子营造一种健康的家庭氛围二、父母是孩子最好的榜样三、教育孩子先要改变自己四、以身作则,先做好自己五、向你的孩子学习六、好父母要有“执照”第二章 和孩子做朋友一、了解自己的孩子吗二、不做强势老妈三、做孩子的知心朋友四、用朋友的方式和孩子沟通五、跟上孩子的步伐六、建立民主、平等的亲子关系第三章 了解自己了解孩子一、倾听自己倾听孩子二、了解沟通是教育的基础三、了解你的孩子属于哪种类型四、让孩子了解你五、了解对方,才能采取有效地沟通方式第四章 做回孩子与他们一起玩耍一、陪孩子玩是父母给孩子的最佳礼物二、贪玩的孩子需要你的陪伴而不是放弃三、怎样和孩子一起游戏四、通过游戏有效地引导孩子五、和孩子一起运动第五章 尊重孩子的天性一、怎样去体会孩子的尊严二、创建民主的家庭气氛三、让孩子学会尊重他人四、尊重孩子的天性五、批评孩子,不要伤其自尊六、孩子的自尊不可忽视第六章 尊重孩子的权利一、不要随便向孩子许诺二、要敢于向孩子认错三、别让你的期望害了孩子四、站在孩子的角度想问题五、别对你的孩子进行“意识”剥削第七章 尊重孩子的生活一、还孩子一片自由的天空二、孩子有玩的权利三、游戏不是孩子的禁区四、尊重孩子的隐私第八章 赞美孩子一、赞美让孩子更有信心二、教子十过,不如赞子一长三、表扬不是简单的敷衍/四、夸出来的好孩子第九章 鼓励孩子由怯懦变得勇敢一、鼓励孩子朝着目标迈进二、鼓励孩子不做“胆小鬼”三、你不是孩子的“保镖”,四、鼓励孩子做最强的自己五、教孩子做个有意志力的人第十章 教会孩子生活的能力一、给孩子个机会,让他自己成长二、不妨做个“撒手家长”三、让孩子从小参与做家务四、培养孩子的生存能力五、让孩子自己处理事情第十一章 让孩子有交际能力一、怎样对待孩子的朋友二、让孩子有分享意识三、懂得与人合作是孩子的必备品质四、让孩子自己解决与朋友间的矛盾五、让孩子从小懂得选择朋友第十二章 培养孩子的审美能力一、让孩子感受艺术的魅力二、开启孩子的艺术灵感三、让孩子享受音乐的快乐四、让孩子在绘画中学会审美五、注重孩子审美情趣的培养六、让孩子至少学习一门才艺第十三章 不爱学习的孩子你应怎么做一、孩子学习没有恒心怎么办二、孩子不爱做作业怎么办三、孩子偏科怎么办四、孩子对学习抗拒怎么办五、唤起孩子的学习兴趣第十四章 孩子的青春期你该怎么教一、孩子有逆反心理怎么办二、孩子爱说谎怎么办三、孩子爱攀比怎么办四、孩子早恋怎么办,第十五章 孩子犯错时你该怎么做一、批评要讲究方法二、不说伤害孩子的话三、教育孩子不必做“大声婆”四、用暗示来教育孩子五、绝对不要采取棍棒教育第十六章 孩子失败时你该怎么做一、让孩子正视失败二、哪里跌倒哪里站起来三、提高孩子抗挫折的能力四、在孩子失败的时候加以赏识第十七章 孩子成功时你该怎么做一、多角度赏识让孩子更自信二、不做廉价的夸奖三、让孩子懂得感恩

<<你教孩子的方法对吗>>

章节摘录

第一章 好环境教出好孩子五、向你的孩子学习《人民日报》原总编辑范敬宜先生写过一篇题为《赞“回家问问孙子”》的评论。

在当时引起了很大的反响。

范先生写道：近来常和老同志们一起开会，讨论问题时往往会涉及某些当今的新领域、新学科、新知识。

什么知识经济啦，知识产权啦，信息高速公路啦。

计算机的使用和管理啦等等。

有时遇到难题，一些同志便很自然地说“等我回家问问儿子”。

或者“等我回家问问孙子”。

开始听到这类话，觉得很习惯：当了一辈子知识分子，甚至是有点名气的知识分子，到头来怎么还要“回家问问孙子”？

后来仔细想想，忽有感悟——这不是长幼失序。

而是反映了我们正在经历一种历史性的变化。

“回家问问孙子”，首先说明当今世界科学技术正在一日千里地发展，我们的知识越来越跟不上时代的车轮。

而儿孙辈这方面的知识正在或者已经大大超过我们。

回想一下，我们在小学、中学、大学时代学的那点科学技术知识，比起今天的青少年，真是幼稚、肤浅得多了。

今天，许多家庭都出现这种情况：当爷爷、当父亲的使用电脑远不如还在小学读书的娃娃熟练。

这是社会的进步。

不服气还真不行。

“回家问问孙子”。

还说明了社会观念的变化。

过去，老年人经常用这样的话训斥儿孙：“你懂得什么？”

“我走过的桥比你走过的路还多！”

现在很少听见这类倚老卖老的话了，逐渐取代的是“不耻下问”。

这是因为老年人已经承认自己的现代科学技术知识落后于形势，迫切要求迎头赶上，不再以“下问”为丢面子。

这也是时代的进步。

其实，即使在科学技术高度发达的西方国家，“回家问问孙子”也属于正常现象。

据说，由于现代科学技术发展太快。

法官审理案件时经常遇到自己不懂的专业知识。

在这种情况下，法官也往往只好宣布暂时休庭，回去请教专家或问问儿子、孙子。

这是一位法律问题专家提供的信息，想来所言非虚。

这样说，当然不是贬抑老年人。

老年人有老年人的长处，有许多宝贵的经验值得年轻人学习。

我只是想强调一点，在日新月异的科学技术面前，知识更新的迫切性越来越突出地摆在了老一代面前。

这已成为一个世界性课题。

美国有些五六十岁的老博士，为了重新武装自己，又去攻读新的博士学位。

因此，要想更好地跟上时代步伐，我们必须努力地学习，虚心地向自己的第二代、第三代学习。

否则，即便想“发挥余热”。

这余热也越来越有限了。

从这个意义上说，愿意“回家问问孙子”是值得赞美的好现象，比起老是慨叹“人心不古”、“一代

<<你教孩子的方法对吗>>

不如一代”，要积极得多，有价值得多。

范先生此文无疑是一篇具有远见卓识的佳作。

信息时代给我们带来了众多便利，也动摇了父母的权威地位。

在这种状况下，只有较高水平的父母，才会认清孩子的优点与潜能，并因势利导，产生良好的教育效应。

说到水平高低，最突出的区别点即是有无向孩子学习的意识。

“回家问问孙子”或“回家问问儿子”，不是长幼失序，而是反映了我们正在经历一种历史性的变化。

现代社会就是两代人共同成长的社会，现代教育就是两代人之间的相互影响，向孩子学习是成年人真正成熟与睿智的标志。

那么成年人到底向孩子学习什么呢？

儿童长大的过程是由“生物人(自然人)”变为“社会人”的过程。

在这样一个过程中，成年人尤其是父母是儿童和青少年的重要教育者，即成年人对未成年人的影响仍是社会化的主流。

但必须看到，社会化是终身的和双向的。

在当代中国，未成年人对成年人的教育和影响越来越突出，而这种反社会化在儿童期间就已经开始了。

成年人必须注意，社会化是双向的，大人可以“化”孩子，孩子也可以“化”大人。

从反向社会化的角度说向孩子学习，当然是学习孩子的优点，受其积极的影响。

孩子对成人的积极影响主要包括两个方面：一是成年人看来不成熟的社会性，如孩子的童真、原生命形态中尚未受到污染的美好品质；二是孩子正在发展的社会性，特别是那些符合时代精神的社会性。

具体说，至少有10个方面，如乐于接受新事物新思想、主体性强、平等意识和批判精神强、法律意识和自我保护意识较强、公民意识较强并热心社会活动、有环保意识、价值判断求“实”、做事认真、休闲态度积极、兴趣爱好广泛等。

成年人要改变传统的偏见，向孩子学习，我的教育建议是：要不耻下问。

向孩子学习，不仅仅是口号，正确的态度是要落实在行动上。

不要囿于辈分、年纪等因素，不敢“问”。

信息时代是终身学习的年代，每个人都必须要不耻下问，才能跟上时代的步伐。

善于反省自身。

成年人要真正做到向孩子学习，往往是看到孩子身上明显的优势与长处。

因而，成年人在与孩子相处的过程中，要培养发现孩子优点的敏锐力，善于反省自身。

如果每一位成年人持有此种心态。

必定是两代人的福音。

<<你教孩子的方法对吗>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>