

<<教孩子玩出天才>>

图书基本信息

书名：<<教孩子玩出天才>>

13位ISBN编号：9787802182356

10位ISBN编号：7802182352

出版时间：2007-5

出版时间：中国宇航出版社

作者：凌永放

页数：131

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;教孩子玩出天才&gt;&gt;

## 内容概要

“智商”和“情商”二词，想必在许多父母眼里并不陌生，但你是否知道，对孩子而言，还有一个很重要的“玩商”。

的确，玩——是孩子的天堂，我们真的无法想象，一个从未玩过游戏的孩子，他的将来会怎样，但孩子贪玩确实是一件让父母比较头疼的事，如何做到玩与学如“鱼和熊掌”二者兼得，看起来就不是一件容易的事了。

游戏是孩子的第二生命，是孩子的第一所学校。在许多父母看来，如果孩子玩心太重，必然会影响学业，而学业又是和学习成绩联系在一起的，于是，这些孩子就被父母们定义为“淘孩子”甚至是“坏孩子”。

其实，孩子应该有孩子的天地，游戏更是激发孩子潜能的极佳手段。

孩子会将木棍当马骑，将纸飞机当火箭，正是这些在成年人看来十分幼稚甚至可笑的行为，构成了孩子创造力的源泉和动力，成为日后天才的基石。

天才是什么？许多名人都用自己的切身体会，给天才下了各种各样的定义。

大科学家爱迪生说：“天才就是1%的灵感，加上99%的汗水。”

由此可知，天才对每个孩子来说，并不是遥不可及的概念，每个孩子都是天才，每个孩子身上都有自己的天赋和不可估量的潜力，就看父母怎么挖掘了。

父母是弓，孩子是搭在弓上的箭。父母是孩子的第一任老师，也是他终生的老师。

聪明的父母不会给孩子戴上“紧箍咒”，更不会对孩子采取“残酷教育、无情打击”，而是在给他富有营养的食品、暖和的衣服的基础上，再给他炽热而理智的爱、饱满而健康的感情，给他知识的养分和优秀的品德与教养等。

因此，家庭教育既是一门高深又是一门简单的学问。

说它高深，是因为它影响着孩子的成长，尤其要把孩子培养成为天才，需要父母付出太多的心血；说它简单，是因为只要心中有爱和教育良方，每个父母都可以做得很好，都可以发掘孩子身上独一无二的天赋和价值，最终将他们引向天才之路。

黎巴嫩诗人纪伯伦曾说：“如果父母是张弓，孩子就是搭在弓上的箭。”

孩子将来成就如何，射向哪里，无疑将受父母这“张弓”的影响。

一本好书就是一个精彩的课堂，《教孩子玩出天才》希望摒弃传统的说教和套术，教孩子真正玩出“名堂”，省却父母对孩子贪玩的烦恼，通过具体而实用的操作，从以下几方面入手，诱导孩子自由地发挥天才潜能。

\*会玩的孩子是天才      \*让孩子在玩中起飞      \*玩出孩子对万物的兴趣      \*游戏是孩子的天地  
\*玩出智慧的火花      \*玩中学学中玩      \*天才是这样玩出来的      .....

## <<教孩子玩出天才>>

### 作者简介

凌永放，毕业于北京师范大学中文系，长期从事图书策划与编辑工作，著有《启动天才宝宝的语言思维》、《启动孩子的天才思维》、《天才孩子培养之道》等系列作品。

## <<教孩子玩出天才>>

### 书籍目录

1 会玩的孩子是天才 玩,是孩子的“天堂” 贪玩的孩子智慧多 会玩的孩子更聪明 会玩的孩子有天分 会玩的孩子更有创造性 如何看待玩与学习2 让孩子在玩中起飞 不要给孩子戴上“紧箍咒” 不要责备孩子的“破坏”行为 玩,是刺激孩子天才大脑的手段 在玩中开发孩子的智慧 在玩中唤醒孩子的天才细胞 如何帮助孩子选择玩具3 玩出宝宝对万物的兴趣 兴趣是天才的特征 孩子的兴趣从好奇心开始 在玩中提高孩子的兴趣 如何支持孩子的爱好 怎样做到寓教于兴 让玩具塑造孩子良好性格4 游戏是孩子的天地 游戏是教育孩子的最佳手段 孩子的创造力源于游戏 让游戏开发孩子的大脑潜能 让游戏培养孩子的情商 让游戏锻炼孩子的社交能力 让游戏培养孩子解决问题的能力 如何看待孩子玩电脑游戏5 玩出智慧的火花 在玩中点燃孩子的想象力 让孩子在玩中提高动手能力 让孩子在玩中提升观察力 如何看待孩子在玩耍中的错误 如何看待天才与优等生的差异 玩出孩子的记忆力 玩出孩子的探索能力6 玩中学学中玩 让孩子在大自然中自由嬉戏 随处可玩的物理游戏 怎样教孩子“玩”作业 怎样教孩子“玩”儿歌 让孩子尽情涂鸦 怎样和孩子“玩”电视 玩出孩子的创意 玩出孩子的勇敢精神7 天才就是这样玩出来的 玩出来的生物学家 玩出来的汽车天才 玩出来的奥运冠军 玩出来的语言天才 玩出来的总统

<<教孩子玩出天才>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>