

<<智障儿童创意教学拓展教程>>

图书基本信息

书名：<<智障儿童创意教学拓展教程>>

13位ISBN编号：9787802196506

10位ISBN编号：7802196507

出版时间：2009-10

出版时间：中国民主法制出版社

作者：韩汝芬 编

页数：295

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<智障儿童创意教学拓展教程>>

内容概要

《智障儿童创意教学拓展教程（中英文版本）》以韩汝芬校长及其所创办的彭城培智学校20年的教学经历、大量生动鲜活的案例、及其个性化的教学方案、细致入微的个性化教学过程展现了智障教学不同于一般教学的、鲜活的教育特点，是一位智障教育工作者20多年智慧与心血的结晶，这些案例对于智障教育工作者以及智障孩子的家长有着直观生动的借鉴意义，也是从事这方面教学和教育研究的一本不可多得的实践素材。

<<智障儿童创意教学拓展教程>>

作者简介

韩汝芬，一个在教育战线执著耕耘半个多世纪的慈爱老人，在中国成功创办了徐州彭城培智学校，经过20多年来孜孜不倦地探求，创立了独特的“教育、教学、治疗、训练”四结合办学模式，同时采用“吃、玩、学”寓教于学的创意教学拓展方法为那些智障儿童提供了一个温馨、和谐、快乐地生活和学习环境。

<<智障儿童创意教学拓展教程>>

书籍目录

中文版本第一章 中国智力落后教育的发展第二章 智力落后儿童的教育指导第三章 创办徐州彭城培智学校历程第四章 彭城培智学校创意教学拓展训练启示第五章 成功创意拓展教学个案第六章 典型拓展教学训练经验第七章 来自香港明爱的支持英文精编版本Granny Han'Personal Account of Pengcheng School and Its Development后记

<<智障儿童创意教学拓展教程>>

章节摘录

第一章 中国智力落后教育的发展 一、中国古代和近代对智力落后者的认识与态度 1. 古代关于智力落后的记载 中国历史悠久，在古代，人们已认识到人与人智力等方面发展的差异。他们不只看到感觉器官上有残缺的人，也看到智力发展有高低的人。古代文献中记录了愚昧、无知、傻、呆、迟、痴、妄诞、癡等现象，也有一些事例的记载。《论语·先进》中说“柴也愚，参也鲁”，即孔子说其弟子高柴愚直，曾参迟钝。当然，这里的“愚”、“鲁”不是今天的智力落后，但说明了在孔子的弟子个体之间的智力和能力上存有差异。《吕氏春秋·尽数》中讲了“轻水所多秃与癯人”，即缺碘等物质的水喝多了，头发脱落，出现大脖子病，不会说话和智力差，也就是类似今天的由克汀病造成的智力落后和聋哑。在古代小说和民间传说的故事中也有不少傻儿子或傻女婿的笑话。在我国的一些成语或谚语中也有关于智力落后的内容。这些说明我们的先人已经懂得了人在智力上有不同，其表现和发展也不同。

.....

<<智障儿童创意教学拓展教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>