

<<生活中赞美的艺术>>

图书基本信息

书名：<<生活中赞美的艺术>>

13位ISBN编号：9787802218857

10位ISBN编号：7802218853

出版时间：2009-5

出版时间：中国时代经济出版社

作者：罗莎, 门淑敏 编著

页数：157

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;生活中赞美的艺术&gt;&gt;

## 前言

人生的每一个台阶上，都包含着理性的修炼、自我成长的跨越、对人性心理的理解、灵活而多维的思维方式以及现实社会中的处世原则。

对于青年来讲，如何去走好自己的每一个台阶？

如何更好地为自己日后的发展奠定一个好的基础？

这些问题需要我们认真地对待。

笼统地提出一个处世态度或解决原则无疑是起不到作用的，我们必须具体问题具体对待，比如冒犯了他人，我们该怎样说道歉的话？

别人做了件好事，我们去赞美，结果却招致反感，怎么办？

朋友托自己办一件根本不可能办到的事怎么办？

这些细小琐碎的问题无时无刻不出现在我们青少年朋友的生活里，缠绕并困惑着他们。

鉴于此，我们编辑了这套《青少年处世智慧丛书》，按事件的性质类别，分四本书将青少年生活中所碰到的难题进行归类总结，并以技巧的形式传授给大家。

四本书包括：《生活中道歉的艺术》《生活中拒绝的艺术》《生活中批评的艺术》《生活中赞美的艺术》。

每本书围绕一个问题，以介绍方法技巧为主，配以通俗事例，并以简单易懂的语言对事例理性提炼。所选事例大多是青少年朋友所熟悉或与青少年朋友生活学习息息相关的，使青少年朋友看完即有所感，能总结经验，为己所用。

《生活中道歉的艺术》旨在帮助青少年朋友学会向他人道歉。

古语云：人非圣贤，孰能无过？

在青少年的人际交往中，倘若自己的言行有失礼不当之处，或是打扰、麻烦、妨碍了别人，最聪明的方法，就是及时向对方道歉。

道歉的好处在于，它可以冰释前嫌，消除他人对自己的恶感，也可以防患于未然，为自己留住知己，赢得朋友。

但是，道歉不仅仅只是说句“对不起”，如果道歉的方式欠妥，反而会错上加错，甚至会造成不堪设想的严重后果。

所以，青少年朋友们必须掌握道歉的艺术，用该书中所讲述的各种方法去因人、因事解决问题，化解矛盾。

人生就像是在完成上帝出给我们的试卷，在这张试卷里出现的是一道道的双项选择题。

对一个选项的肯定，就是对另一个答案的否定。

要选择一个答案，就要勇敢地对具有诱惑性的另一个选择sayno！

那么，如何去说“不”呢？

《生活中拒绝的艺术》一书给我们介绍了三十七种行之有效的拒绝方法，每一个拒绝方法里都配有事例，这些事例都是青少年朋友们日常生活和学习中经常碰到的，可以参照处理。

再完美的人都会有犯错的时候，对犯了错误的朋友提出合理的批评和建议是应该的，但对于大多数青少年朋友而言，要想做到合理的批评并不是一件轻松的事情，他们经常会感到无所适从。

《生活中批评的艺术》一书结合了四十多个中国古代著名的历史小故事和国外一些经典案例，分析不同方式方法的批评艺术以及这些批评艺术所带来的正面效果，帮助青少年朋友们灵活处理生活中所遇到的难题。

《生活中赞美的艺术》一书旨在教会青少年如何发挥自己的语言潜力，运用赞美的技巧，在人际交往的过程中有效地接近与他人之间的心理距离，使彼此迅速地产生沟通的愿望。

美国有一位心理学家指出：“渴望被人赏识是人最基本的天性。

”既然渴望赞美是人的一种天性，那我们就应该在平常的生活和学习中掌握好这一智慧，这无疑对我们以后的发展大有好处。

智慧是一切力量中最强大的力量。

学会并拥有处世智慧是青少年朋友们生存于世的真正法宝。

<<生活中赞美的艺术>>

相信我们精心编辑的《青少年处世智慧丛书》会让你更好地做人，更好地处世！

## <<生活中赞美的艺术>>

### 内容概要

《生活中赞美的艺术》一书旨在教会青少年如何发挥自己的语言潜力，运用赞美的技巧，在人际交往的过程中有效地接近与他人之间的心理距离，使彼此迅速地产生沟通的愿望。

美国有一位心理学家指出：“渴望被人赏识是人最基本的天性。

”既然渴望赞美是人的一种天性，那我们就应该在平常的生活和学习中掌握好这一智慧，这无疑对我们以后的发展大有好处。

智慧是一切力量中最强大的力量。

学会并拥有处世智慧是青少年朋友们生存于世的真正法宝。

相信我们精心编辑的《青少年处世智慧丛书》会让你更好地做人，更好地处世！

## <<生活中赞美的艺术>>

### 书籍目录

1 赞美是生活中的一缕阳光2 赞美的奇妙作用3 微笑是最方便的赞美方式4 口头赞美七要领5 赞美引导成功, 抱怨导致失败6 分清对象, 对不同的人用不同的赞美方式7 有时候原谅也是一种赞美方式8 赞美那些帮助过自己的人9 为自赞自夸正名10 怀有敌意的人更需要赞美11 从对方的过去中提炼闪光点12 赞美不怕张扬13 有的赞美最好动静小一些14 赞美也需从小处着手15 赞美要有针对性16 简单的赞美也很有效17 公开的赞美更令人激动18 赞美也要看时机19 此时无声胜有声的赞美20 赞美也要有新意21 将“才坚持了三天”改说成“已经坚持了三天”22 “请教”中也蕴含着赞美的意味23 让赞美有的放矢24 信任是最好的赞美方式25 赞美要有诚意26 掌握先抑后扬的技巧27 赞美要公平.....后记

## <<生活中赞美的艺术>>

### 章节摘录

赞美之于人心，如阳光之于万物。

在我们的生活中，人人需要赞美，人人喜欢赞美。

这绝不是虚荣心的表现，而是渴求上进，寻求理解、支持与鼓励的表现。

爱听赞美，出于人的自尊需要，是一种正常的心理需要。

人们总是自觉不自觉地在他那里寻找自身存在的价值，其内心深处都有被重视、被肯定、被尊敬的渴望。

当这种渴望实现时，人的许多潜能和真善美的情感便会被奇迹般地激发出来。

一句鼓励的话语，一阵赞赏的掌声，都会使一颗疲惫的、困顿的心灵感受到一缕阳光般的温暖。

经常听到真诚的赞美，明白自身的价值获得了社会的肯定，有助于增强自尊心、自信心。

有的人吝惜赞美，很难赏赐别人一句赞美的话，他们不懂得，多正面引导，多表扬鼓励，是思想工作的一条规律。

予人以真诚的赞美，体现了对人的尊重、期望与信任，并有助于增进彼此间的了解和友谊，是协调人际关系的好办法。

人人皆有可赞美之处，只不过长处和优点有大有小、有多有少、有隐有显罢了。

只要你细心，就随时能发现别人身上可赞美的“闪光点”。

即使缺点较多或长期处于消极状态的人，只要稍有改正缺点、要求上进的可喜苗头，就应及时给予肯定、赞扬。

赞美他人时，不论赞美的对象是什么——婀娜的体态，鼓舞人心的演讲，还是美味佳肴——赞美本身都是对我们的选择和努力的一种承认，都让我们感到振奋、感到荣幸。

赞美是一份双向礼物，给予者和接受者可以同时感受到它的魅力。

赞美之词用于人际交往总能收到良好效果，只要它是真诚的、恰当的。

有的人总是春风满面，把你的这一感觉告诉他；有的人办事效率特别高，也让他知道这一点。

赞美能融化陌生人之间的坚冰，能减轻压力、振奋精神、巩固关系。

在合适的时间说贴心的话能激发斗志，能安慰和鼓舞人心，这是一种对人的奖励和承认。

赞美和奉承不同。

奉承总是言不由衷的，而且总会过分夸张。

过度的赞美令人厌烦，让人感觉赞美者是别有所图。

赞美他人时要有诚心，如果你赞美别人只是因为你想讨个好，那就不好。

虚情假意很容易被人识破，让人对你失去信任。

所以，如果午宴上的那位发言人讲得很差，就不要对她的演讲发表评论。

你可以谈论她为此所付出的努力，感谢她抽空参加这次活动，赞扬她其他方面的成绩。

有针对性的赞美胜过一句概括而又空泛的“干得不错”。

比如，当你品尝了别人为你准备的晚餐后，“那个沙锅菜真好吃”比说“你的烹饪技术真不错”要好得多。

## &lt;&lt;生活中赞美的艺术&gt;&gt;

## 后记

青少年虽然大部分时间都生活在家庭、学校的保护之下，但现在总不可避免地需要处理生活中的各种关系，将来更要独自走进社会，处理自己为人处世遇到的各种问题。

因此，要让青少年尽早学会处世智慧，学会在不同的场景中合理地赞美他人、拉近关系；能够对不合理的行为进行巧妙的批评；可以为自己的错误承担责任、诚挚道歉：敢于、巧于拒绝各种不合理的请求、诱惑。

这些本身就是提升青少年综合素质的重要方面，更是增强青少年独立能力、人际交往能力、适应能力和学习能力的直接体现。

赞美能给人以鼓励和自信，一个人既不要吝于赞美，也不能滥于赞美。

成功的人都认为：要使别人能信任自己，最有效的方法就是赞美他们，使他们认识到自己的能力和赞美者对他们的重视。

一个人有了成绩，就应该被公开赞美。

这种行为不仅是一种慷慨的表现，更重要的是你可以通过赞美激励这个人做出更大的成绩。

赞美常比建设性的批评更有效。

虽然，直接的批评似乎更能触动他人的心灵深处，但同时会极大地伤害到一个人的感情，从而不能起到帮助他们的作用。

正确的方法是：先对他的某些成绩做出肯定，在此基础上再指出不足和应注意的问题。

这样会起到非常显著的作用，比一味地批评更有效。

对犯错的人，不要害怕批评，批评能帮助犯错的朋友更好地成长。

批评的难处，在于什么时候该公开批评，什么时候该个别进行：在于什么时候加重批评，什么时候从轻处理；在于什么时候只批评主要责任人，什么时候可以一网打尽……不同的批评方法，必然带来不同的效果，也必然带来不同的舆论与心理反应，带来个人与集体工作状态的变化和工作效率的变化。

有意或者无意间，我们总会伤害一些人的利益、感情或者尊严。

这时候，不会道歉，不但做不成朋友，反而可能成为敌人。

有道是“知错就改”，人不怕犯错误，却怕不承认过失，明知故犯。

在人际交往中，倘若自己的言行有失礼或不当之处，或是打扰、麻烦、妨碍了别人，最聪明的方法，就是要及时向对方道歉。

人生在世，孰能无过？

所以我们人人都应该学会道歉。

衷心道歉不但可以弥补破裂的关系，而且还可以增进感情。

道歉的方式各种各样，学会道歉，学会有效地道歉，是我们处理好人际关系，增进感情的必然选择。

面对别人的请求，我们总有不情愿的时候，委屈自己成全他人有时候是好事，有时候却贻害无穷。

学会拒绝，善于说不，是人成熟的标志，是一个人自立自主、重视维护自己权益的表现。

拒绝，就是不接受。

拒绝既可能是不接受他人的建议、意见或批评，也可能是不接受他人的恩惠或赠与的礼品。

从本质上讲，拒绝亦即对他人意愿或行为的间接性否定。

在人际交往中，有时尽管拒绝他人会使双方一时感到尴尬难堪，但“长痛不如短痛”“当断不断，自受其乱”，需要拒绝时，就应将此意以适当的方式表达出来。

总之，学会赞美可以让你在人群中如沐春风，学会批评可以让你赢得一生真正需要的诤友，学会道歉可以让你更轻松地生活处世，学会拒绝可以让你避免各种不可预知的麻烦。

这套“青少年处世智慧丛书”的策划、组稿、创作和完稿，经过了很多朋友的努力，在此一并提出感谢，他们是：罗莎、门淑敏、周莹玉、周秀丽、王正、王盛和、王开道、于海、李雷、李建生、李英才、唐泉清、任康宁、田纯、洪穆山、赵峻、赵哲、张万国、张宁、张信义、于威、戴克难、艾欣颜。

。

## <<生活中赞美的艺术>>

### 编辑推荐

《生活中赞美的艺术》：巧妙处世：说话办事亦可化为艺术；智慧做人：懂得变通方能心想事成。赞美是生活中的一缕阳光，口头赞美七要领，分清对象，对不同人用不同的赞美方式，怀有敌意的人更需要赞美，赞美不怕张扬。赞美也要有新意，〔请教〕中也蕴含着赞美的意味，承认对方动了脑筋比承认成绩更重要，赞美别人没有到会受到赞美的事，赞美需要阳光语言。



<<生活中赞美的艺术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>