

<<孩子社交第一课>>

图书基本信息

书名：<<孩子社交第一课>>

13位ISBN编号：9787802228665

10位ISBN编号：7802228662

出版时间：2009-4

出版时间：中国华侨

作者：方州

页数：273

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<孩子社交第一课>>

前言

“孤立的一个人在社会之外进行活动、生产，就像许多个人不在一起生活和彼此交谈竟有语言发展一样，是不可思议的。

”一位哲人如是说。

人是一种群体动物，离不开与他人的交往。

如果不与他人相互往来，彼此帮助和协作，任何人都难以生存。

社交就是交朋友的能力，它如同一面镜子，折射出一个人的才能和智慧；它可以帮助一个人改变自身的命运，甚至决定一个人一生的成败。

好人缘是人生成功的最大资本、最宝贵的资源！

那么，孩子也需要培养社交能力吗？

当然！

加拿大埃布尔达省心理学家协会的前任主席兼心理学家shirley Vandersteen指出，社交能力将影响孩子成年后的职场发展及人际关系。

<<孩子社交第一课>>

内容概要

社交就是交朋友的能力，它如同一面镜子，折射出一个人的才能和智慧；它可以帮助一个人改变自身的命运，甚至决定一个人一生的成败。

好人缘是人生成功的最大资本、最宝贵的资源！

北京安定医院对北京市1000多名中学生进行的调查表明，在学生中曾出现社交恐怖症状者高达80%，其中严重者占1.4%。

由于害怕和回避社交，那些有此症状的学生，其正常学习和社会交往都受到严重影响。

他们学习和社会技能锻炼的机会减少，人际交往能力下降，从而产生孤独、封闭等不良心理。

专家认为，社交恐怖症已成为阻碍青少年正常心理塑造的一大障碍，影响了他们今后心理的发展！

父母都希望自己的孩子有更多的好朋友，能够与他人和睦相处，长大后能够成为一个受欢迎的人，因为，社交是整个人生旅途中不可或缺的必参课！

社交能力如此重要，关系着孩子的一生，但父母在孩子的成长过程当中，应扮演什么样的角色帮助孩子培养人际关系呢？知名心理学家Ron Taffel提醒，父母千万不要在孩子发生人际问题时就断下定论，而应从旁观察并适时给予指引，帮助孩子学习自己解决问题，让他们慢慢培养对于周遭事物的洞察力、自信心与社交技巧。

希望每个孩子都能在茫茫人海中觅得知音，在人生的舞台上笑看风云，潇洒自如，赢得最广阔的生存空间！

<<孩子社交第一课>>

书籍目录

一、社交是一生都要历练的本事 为每一位上台唱歌的人鼓掌 不必什么都用“我”做主语 告诉孩子每个人都需要他人的帮助,不要只考虑自己的感受 培养孩子与人合作的能力 人际交往中如何保持最佳的、主动的状态 培养孩子的交际能力 鼓励孩子大胆与别人交往 走出社交恐惧症的阴影 要成就伟大的事业,必须要有崇高的友谊 让孩子学会关爱 帮助人是为了给人快乐,不是为了获得报酬 偶像崇拜,让人欢喜让人忧 为孩子的交往提供必要的帮助

二、让孩子喜欢开口愿意说话 给孩子一个发言的机会 培养孩子说话的习惯 说话要诚实 允许孩子争辩 敢于提问的人才是勇敢者 倾诉是最好的缓解心理压力的方法 别阻止孩子插嘴 允许孩子直接对父母表达自己的情绪和不满 不要打断孩子的诉说

三、让孩子有个健康的社交心理 引导孩子告别冷漠 培养孩子良好的个性 让孩子为自己的过失承担责任 让孩子知道自己也拥有很多让别人羡慕的地方 宽容能收获更多的幸福 让孩子有一个健康的心理 让孩子相信自己一定行 人际交往中的不良心理 自信而不自傲 好东西能够与他人分享 耐心疏导化解孩子的逆反

四、正确引导孩子交朋友 早恋面前做开明的父母 教孩子正确处理与小朋友的冲突 要学会融入到集体中去 正确引导孩子认识“性别差异” 主动与孩子谈早恋 让孩子自己把握与异性交往的分寸 教育孩子“性”并不神秘 共享是一种快乐 教孩子如何与别人友好相处 乐于助人将得到更多 在孩子选择朋友上表明态度

五、如何正确地与大人打交道 和老师好好沟通 父母要做孩子的好朋友 别让孩子对老师产生偏见 引导孩子正确化解对老师的误解 善待孩子的朋友 与时俱进,化解代沟 尊师是一个人必须具备的优良品德 仁爱是人类最光辉灿烂的品格

六、巧妙化解孩子社交中的小毛病 不要把别人的好,视为理所当然 控制情绪,抑制冲动 教育孩子不要用武力解决问题 交往从克服胆怯开始 太溺爱会让孩子蛮不讲理 任性的行为是不受欢迎的 改正孩子的“牛脾气” 愤怒时做一下深呼吸 走进人群,远离孤独 你可能是误会别人了,不妨换个角度想想 试着让大家多了解你一点 对“人来疯”孩子的适当引导

七、塑造孩子诚实守信的品德 对承诺尽力去实现 教孩子从小就学会守时守信 实事求是地表达情感 教育孩子说真话 诚实可以获得更多奖赏 朋友交往要坦诚 纠正孩子说谎不讲信用的习惯 用行动教会孩子诚信 诚信是立身之本 微笑比言语真诚得多

八、教孩子学会尊重他人 总抱怨他人,爱挑别人“刺”——嫉妒 爱打断别人的说话——过于自我 让心胸狭窄的孩子变得大度 尊重孩子的朋友 要以尊重别人的态度去表达自己的意见 从倾听中认识孩子的朋友 培养孩子正确的是非善恶观念 培养孩子关爱他人的习惯 贬损他人并不能抬高自己

九、养成懂礼貌的好习惯 培养孩子文明礼貌地待人 塑造孩子彬彬有礼的气质 骂人是最可耻的行为 引导孩子做一个落落大方的小主人 动手打人是错误的 用训诫改变孩子不讲礼貌的习惯 使孩子学会主动道歉 要学会说“谢谢” 别让孩子变成“小霸王” 让孩子学会打招呼 让孩子养成文明礼让的好习惯

十、放开手让孩子去独立社交 让孩子懂得关爱他人 一个人的成长和他所交朋友有很大的关系 每个人身上都有值得你学习的地方 乐于帮助别人,生活才能美好 别让孩子瞧不起自己 你也有比别人强的地方 以爱育爱 自私自利的性格会影响孩子的未来 远离自闭的世界 驱散孩子心中自卑的阴影 孩子需要有自己的朋友

<<孩子社交第一课>>

章节摘录

一、社交是一生都要历练的本事为每一位上台唱歌的人鼓掌当今的孩子都是独生子女，在养尊处优的条件下使他们从小就学会了挑剔周边的一切。

可以很明显地感觉到，现在的孩子特别关注别人的缺点和错误。

随时发现别人的进步，随时为别人的成绩而喝彩，随时为每一位上台唱歌的人而鼓掌，是一种智慧，是一种健康的心态。

我们应该学会赏识别人，赞美别人，努力去挖掘别人身上的闪光点。

同是一棵树，有的人看到是郁郁葱葱，生机盎然；而有的人看到的却是树枝上的几只毛毛虫。

曾经有人做过调查：经常赏识他人，夸奖、赞美他人的人往往处世积极乐观，受人欢迎，受人尊敬，身体比较健康，不常生病，而常指责、抱怨别人的人却缺少朋友，孤单落寞，身体和心理比较脆弱。

有一位母亲，她的孩子上幼儿班。

这个孩子非常调皮好动，班主任老师告诉这位母亲，您孩子一节课，连5分钟也坚持不住——坐不稳。

母亲回到家里，笑着对孩子说：“宝宝，今天老师表扬你了，说你有进步，一节课有5分钟可以坐得稳稳的、乖乖的。

”宝宝听了很高兴，第二天上课果然有5分钟能坐稳。

读小学时，一次开家长会，老师告状：你孩子的成绩是班级倒数十名之内，很难教！

母亲回来后，孩子问：“妈妈，今天家长会老师跟你说了什么？”

”母亲说：“老师在提起你时，说你的成绩有进步，不在班级倒数十名之内了！”

”孩子听了很高兴。

到初三时，班主任老师把孩子的母亲叫到办公室，诚恳地对她说：“您的孩子按目前的成绩考高中有点困难。

”母亲回家后，对儿子说：“儿子。

班主任老师对你抱有希望，说你只要能努力，会考进高中的。

”孩子听后很自信。

高考前夕，母亲有预感，儿子可能会进重点大学。

后来，当孩子学业有成出国留学后，他写信给母亲的第一句话：“妈妈，没有您的赏识和鼓励，就没有我的今天，您是世界上最伟大的母亲！”

”是啊，母亲赏识自己的孩子无可厚非。

若你在生活中多一点赏识，多一点赞美，他人会收到意想不到的效果。

怎样让孩子学会赞美别人呢？

一些父母为孩子太“独”而发愁，他们只想着自己，不管他人。

这样的性格在父母面前没问题，可到了学校，到了社会，他们怎么能够与人和谐地相处呢！

孩子以自我为中心的习惯确实是个问题，如果放任不管的话，必然会影响到孩子未来的发展。

因此父母应当采取措施，坚决纠正孩子的自我中心习惯。

萌萌是家里唯一的孩子，当然是深受爸爸妈妈的宠爱。

从小时候起，家里所有的人都会不约而同地把好吃的、好玩的留给萌萌，萌萌逐渐地变得很“独”。

有一次，爸爸下班晚了，实在太饿了，进家坐下后，顺手拿起萌萌的威化饼就吃起来了。

因为，这些饼干已经买回来好久了，萌萌根本不喜欢吃。

然而，萌萌看到后却立刻发起了脾气，让爸爸把饼干还给他，甚至伸手要到爸爸嘴里去抢，尽管爸爸一再表示第二天一定给他买来更多的，但还是不能说服萌萌，他不仅哭闹，而且还躺在地上打滚，不依不饶的。

最后，还是爸爸说带他去吃肯德基，才阻止了萌萌的哭闹。

萌萌的玩具更是丝毫不让别人碰，幼儿园的小朋友刚刚来玩耍，看见萌萌的天线宝宝非常好玩，便忍不住用手去摸摸，并且对萌萌说：“你的天线宝宝好神气呀！”

”说话的过程中，他的眼神中流露着对那个天线宝宝的喜爱，刚刚是多么希望能玩一会儿。

<<孩子社交第一课>>

可是萌萌却很小气地将天线宝宝藏起来了，并且对刚刚说：“这个是我爸爸买来让我玩的，你回家让你爸爸给你买呀！”

生活中，像这样的孩子并不少见，他们凡事都以自我为中心，不关心别人，甚至连自己的父母也不关心。

遇到这种情况时，父母们一定要注意了，千万不能放纵孩子的这种心理，否则孩子就会成为一个彻底的自私自利的人，这样的孩子即使再聪明也没有用，因为一个人不能独立地在社会上生存，他必须要和人合作，而这样的孩子是走到哪里也不会受欢迎的。

因此，教育学家建议父母运用平等计教会孩子每个人都是平等的，这样他们才不会形成以自我为中心的思想。

那么父母们到底应该怎么做呢？

首先，父母们不要给孩子特殊的地位，应该让孩子知道自己在家庭中与其他成员是平等的，对孩子任性做不合理的要求，要坚决拒绝，以消除孩子“以自我为中心”的意识。

父母可以通过各种方式使孩子懂得世界上的一切事物都需要分担、共享，并使其懂得应该经常关心他人，而不能让孩子以自我为中心的心理任其发展。

同时教育孩子懂得共享为乐、独享为耻的道理，帮助孩子建立群体意识，这样可以使孩子以自我为中心的行为逐渐减少。

其次，父母不应给孩子太多的关注。

有位母亲非常疼爱她的孩子，她把自己的全部注意力都放在孩子身上，“宝宝不要乱跑！”

“宝宝，你没摔伤吧？”

“宝宝，妈妈帮你把扣子扣好！”

“……结果这个孩子越来越任性。

越来越难管。

教育学家认为如果孩子从小在家庭中处于中心地位，父母给予太多的关注，那么这个孩子在长大以后并不能意识到自己已经是大人了，而依然会对父母表现出很强的依赖性。

只考虑自己的存在，而不考虑他人的存在，只对自己有利的事感兴趣，而对其他事根本不去关心，所以当父母遇到孩子独占、抢夺别人的东西的时候，应当反省一下自己的教育方法，给孩子太多关注是不必要的，父母应当尽量让孩子感觉自己与其他家庭成员一样都是平等的。

另外在日常生活中，父母应有意为孩子制造与同伴交往的机会，教育孩子要学会分享，比如当孩子吃东西的时候，教给他要分给别的小朋友；当他有了好玩的玩具时，教给他和其他小朋友一起玩才会有趣。

爸爸妈妈最好引导孩子和比他大的孩子在一起玩，这样较大的孩子不仅可以适当带领、照顾他，而且可以培养孩子与伙伴友好合作的意识，教育孩子虚心学习伙伴的长处，尊重别人的意见，珍惜与小伙伴之间的友谊，不把自己的想法强加于人，可以制止他的某些“自我中心”的行为。

父母帮助孩子从狭隘的圈子中跳出来，引导孩子设身处地地替他人着想，以求理解他人，并教给孩子尊重、关心、帮助他人。

如果父母不在家庭中给孩子特殊的地位，那么孩子就不会事事以自我为中心了，因此要纠正孩子的这种不良心理，父母还要从自身做起。

告诉孩子每个人都需要他人的帮助，不要只考虑自己的感受有些孩子自我中心意识很强，常常不会为他人着想，也不会考虑他人的感受。

那么，当孩子出现这样的情况时，父母应该如何正确的教育呢？

父母应该直接指出孩子的错处，反问他：“那么，我以后也向你对别人一样对你。”

“让孩子自己思考问题所在。”

父母要鼓励孩子多与外界交往，在交往中学习宽容、忍让。

通过“换位法”引导孩子站在别人的角度去考虑问题，改变只顾自己，无视他人的坏习惯，克服狭隘、自私的思想。

让孩子有与他人分享物品的机会，有团结互助的习惯，懂得互惠互利，多为孩子提供结交朋友和接触社会的机会，提高与外界的交往能力，这是避免和改变以自我为中心的行之有效的办法。

<<孩子社交第一课>>

不知怎么，陈晓波越来越以自我为中心了。

在学校里和同学一起打篮球的时候，晓波从来都是自己一个人带球，然后自己一个人上篮，不会想着和队友配合。

如果别人稍微有一两个球忘记传给他的话，他就会发牢骚：“怎么不把球给我？”

你们怎么能这样？

”同学们都觉得晓波太自以为是了，渐渐地疏远了他。

在家里，要是一家人正在看电视的话，晓波绝对是把遥控器紧紧地握在自己的手里，而且找的节目都是他自己喜欢看的，他心里才不会考虑到爸爸妈妈是否也乐意和他看一样的节目呢。

晓波觉得：反正只要我自己觉得快乐、开心就OK了，我才不会管他人咧！

这天，妈妈和晓波商量一件事。

妈妈问道：“隔壁小可要过些天要参加英语口语比赛，你可以把你的MP3借给她用几天吗？”

”晓波大声地拒绝道：“什么？”

凭什么把我的东西借给别人，那是我的。

她参加比赛与我何干？

”妈妈听罢，也故意夸张地回应道：“与你何干？”

那么，我以后也像你对别人一样对你，你觉得如何？”

”晓波没有说话，脸“唰”地一下红了。

妈妈意味深长地说道：“孩子，每个人都需要需要他人的帮助，不要只考虑自己的感受。

若是只以自我为中心，那么，你会无意中失去很多很多的，好好想想妈妈的话吧。

”晓波惭愧地低下了头……当然，这个毛病并非一朝一夕就能改掉的。

所以，父母平时还要做到不娇惯、溺爱孩子。

在为孩子提供必要的物质条件的同时，还要培养他们艰苦朴素的生活作风，增强劳动观念，克服懒惰、依赖情绪。

因为，优越的物质生活不仅容易使人消极、颓废，不思进取，而且容易使人变得贪婪、无休止地追求个人利益，所以培养勤劳朴实的性格是克服自我中心的关键所在。

首先，父母在和孩子沟通的时候，要跟孩子谈道理，要直指孩子做错的地方，谨记“以身作则”这个育儿要则。

其次，对孩子进行必要的“挫折教育”，使孩子在挫折中锻炼意志，提高自制能力。

现在的孩子多半由于缺乏生活磨炼，社会经验不足，加上凡事都喜欢依靠自己的力量去完成，所以，常常是“不撞南墙不回头”。

因此，人为制造一些困难和障碍，有利于他们在挫折中提高认知水平和社会适应能力。

<<孩子社交第一课>>

编辑推荐

《孩子社交第一课》由中国华侨出版社出版。

关于社交，父母该告诉孩子的10句话，为每一位上台唱歌的人鼓掌，勇敢地为自己的过失承担责任，每个人都需要他人的帮助，不要只考虑自己的感受，不要害怕表达自己的想法，帮助人是为了给人快乐，不是为了获得金钱，宽容的人才会有朋友，做人自信但一定不要自傲，选择一个朋友就是选择一种行为方式，试着让大家多了解你一点。

<<孩子社交第一课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>