

图书基本信息

书名：<<2011全国社会工作者职业水平考试考前冲刺与高分突破（中级）>>

13位ISBN编号：9787802278622

10位ISBN编号：7802278627

出版时间：2011-1

出版时间：中国建材工业

作者：全国社会工作者职业水平考试辅导教材编写组 编

页数：260

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

《全国社会工作者职业水平考试考前冲刺与高分突破》系列丛书是由多位社会工作教育方面的专家经过半年的时间编写而成的，编写过程中始终秉承的理念是重点领会考试大纲，详细剖析教材内容，深入推敲历年考题，准确定位命题规律，详尽收录可考题型，权威预测必考题目。

本套丛书包括《社会工作综合能力》（初级）、《社会工作实务》（初级）、《社会工作综合能力》（中级）、《社会工作实务》（中级）、《社会工作法规与政策》（中级）五本。

具体的编写体例安排如下： 考点精讲简明扼要地阐述考试大纲对每一部分的要求，并将其划分为具体考点，来引导考生如何去把握学习的方向。

根据考试大纲的要求，对考试教材进行重点内容圈定和非考内容删除，将厚书变成薄书，为考生节约学习时间，提高学习效率。

模拟题库这部分是本书的核心。

编者通过对考试大纲的把握，考试教材的掌握和历年考题的分析、推敲、预测而编写，相信会有70%以上的考题尽在其中，通过这些习题的练习，会全面理解和掌握教材的重点内容和题型结构，将所学融会贯通，使考生通过强化训练达到对知识点和考点的理解和掌握，以不变应万变，从而顺利通过考试。

真题解析编者对近年全国社会工作者职业水平考试试卷进行了详细的解析。

本套丛书的独到之处是重点突出、通俗易懂、注重实效、把握题源、找出规律、理顺思路、引导学法、提高效率。

本套丛书是供考生在系统学习辅导教材之后复习时使用的学习资料，旨在帮助考生提炼考试考点，以节省考生复习时间，达到事半功倍的复习效果。

书中提炼了辅导教材中应知应会的重点内容，指出了经常涉及的考点以及应掌握的程度。

同时，对应重点内容讲解了近年的考题，使考生加深对出题点、出题方式和出题思路的了解，进一步领悟考试的命题趋势和命题重点。

本套丛书根据考前辅导答疑提问频率的情况，对众多考生提出的有关领会辅导教材实质精神、把握考试命题规律的一些共性问题，有针对性、有重点地进行解答，并将问题按照知识点和考点加以归类，是从考生的角度进行学以致考的经典问题汇编，对广大考生具有很强的借鉴作用。

本套丛书既能使考生全面、系统、彻底地解决在学习中遇到的问题，又能让考生准确地把握考试的方向。

本书的作者旨在将多年积累的应试辅导经验传授给考生，对辅导教材中的每一部分都作了详尽的讲解，完全适用于自学。

内容概要

全书共分三大部分，第一部分为考点精讲，共分为十章，主要内容包括：社区工作概述；社会工作价值观与专业伦理；人类行为与社会环境；社会工作理论；个案工作方法；小组工作方法；社区工作方法；社会工作行政；社会工作督导；社会工作研究。

第二部分为模拟题库，该部分的章节设置与第一部分相同。

第三部分为真题解析，主要是对近年的考题进行详细解析。

本书浓缩了考试复习重点，试题丰富，解答详细，可作为考生参加全国社会工作者职业水平考试的辅导教材。

书籍目录

第一部分 考点精讲第一章 社会工作概述第二章 社会工作价值观与专业伦理第三章 人类行为与社会环境第四章 社会工作理论第五章 个案工作方法第六章 小组工作方法第七章 社区工作方法第八章 社会工作行政第九章 社会工作督导第十章 社会工作研究第二部分 模拟题库第一章 社会工作概述第二章 社会工作价值观与专业伦理第三章 人类行为与社会环境第四章 社会工作理论第五章 个案工作方法第六章 小组工作方法第七章 社区工作方法第八章 社会工作行政第九章 社会工作督导第十章 社会工作研究第三部分 真题解析2009年度全国社会工作者职业水平考试试卷(社会工作师)社会工作综合能力(中级)2009年度全国社会工作者职业水平考试试卷答案及解析(社会工作师)社会工作综合能力(中级)

章节摘录

9. 社会工作者在互动模式下的小组工作中扮演()的角色。
A. 使能者 B. 中介者 C. 协调者 D. 倡导者
10. 下列关于小组工作发展模式的说法, 错误的是()。
A. 强调以人的健康为核心, 关注人的社会功能的提升 B. 关注小组成员个人的社会功能而不是有关病理方面的因素 C. 强调发掘个人的潜力, 寻求解决问题的方式 D. 重视自我实现而不是治疗过程
11. 在小组工作发展模式的小组中, 社会工作者扮演着()的角色。
A. 统筹者 B. 使能者 C. 辅导者 D. 鼓励者
12. 下列对小组工作发展模式实施原则的表述, 正确的是()。
A. 发展成员的认知, 形成小组共识 B. 预先设定小组聚会的内容 C. 设定每一个组员的个别性治疗目标, 通过对小组成员个别性目标的综合, 寻找共同的小组目标 D. 小组要促进变迁目标的实现
13. 根据小组工作各阶段的工作要求, 制订计划的阶段处于小组工作过程中的()阶段。
A. 准备 B. 开始 C. 中期转折 D. 后期成熟
14. 小组工作准备阶段的目标中, 沟通目标是()。
A. 小组工作不同阶段的目标要求, 是不同阶段任务的具体化 B. 小组工作能够解决的问题及其具体范围 C. 促进小组组员之间相互理解、相互接纳从而实现互动和分享的重要环节 D. 遵循个别化原则、针对每一个小组组员的具体需求而设计的任务
15. 下列选项中, 属于支持小组的是()。
A. 美沙酮治疗小组 B. 单亲家庭自强小组 C. 吸毒者人格重建小组 D. 星星点灯小组
16. 社会工作者在开展治疗模式的小组工作时, 必须坚持个别性与共同性相结合的原则, 以下对其表述正确的是()。
A. 社会工作者给予个别组员特殊照顾 B. 通过对所有小组组员个别性问题的综合分析, 寻找小组共同成长的目标, 实施整体性的小组治疗计划 C. 社会工作者对每个组员都提供一对一的个别服务 D. 每个小组组员都希望获得社会工作者的个别辅导

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>