

<<全球公民社会：非营利部门视界>>

图书基本信息

书名：<<全球公民社会：非营利部门视界>>

13位ISBN编号：9787802309395

10位ISBN编号：7802309395

出版时间：2007-12

出版时间：社会科学文献出版社

作者：（美）萨拉蒙

页数：432

译者：贾西津,魏玉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<全球公民社会：非营利部门视界>>

内容概要

这是约翰·霍普金斯非营利部门比较项目研究成果的部分内容，约35万字，由美国莱斯特·M·萨拉蒙等著，贾西津、魏玉等译。

该书对西欧、北美洲、亚洲、中欧和东欧、拉丁美洲等22个国家的非营利组织完成了系统的资料收集，内容包括：这些组织的基本规模、结构、收入基础以及这些内容在不同的国家的表现有何不同：什么因素促进或阻碍了这些组织的发展：这些组织实体的特殊属性是什么。

《全球公民社会·非营利部门视界》适合非营利组织研究和工作人员、高等院校公共管理方面的师生和热爱非营利组织事业的广大读者阅读使用。

作者简介

莱斯特·M·萨拉蒙(Lester M. Salamon)，美国霍普金斯大学政策研究所教授，公民社会研究中心主任，政府行为和非营利部门研究的国际专家和代表性人物。

著有：America's Nonprofit Sector (1993)，The Emerging Sector (1994)，Global Civil Society：Dimensions of the Nonprofit Sector (1999) 等。

<<全球公民社会：非营利部门视界>>

书籍目录

前言第一编概述第一章公民社会的比较观第二编西欧第二章比利时第三章芬兰第四章法国、从雅各宾传统走向分权第五章德国、统一和变革第六章爱尔兰第七章荷兰非营利部门的主要特色第八章西班牙第九章英国第三编其他发达国家第十章澳大利亚第十一章以色列：对其主要经济变量的综述第十二章日本第十三章美国第四编中欧和东欧第十四章捷克共和国第十五章匈牙利第十六章波兰第十七章罗马尼亚第十八章斯洛伐克第五编拉丁美洲第十九章阿根廷第二十章巴西第二十一章哥伦比亚第二十二章墨西哥第二十三章秘鲁附录A附录A的补充附录B附录C附录D章后参考文献概译译后记

章节摘录

第一章公民社会的比较观 二主要发现 (三)福利服务占主导 教育为主的模式也许非营利活动最普遍的结构就体现在“教育为主的”模式中。

22个国家中有8个国家符合这种模式，包括比利时、爱尔兰、以色列和英国以及5个拉美国家中的4个。该模式的本质特征是非营利就业严重集中于教育领域。

这8个国家的教育领域的就业平均约占非营利总就业的48%。

在比利时、爱尔兰和拉美，反映了天主教的突出地位及其在中小学教育中的重要性。

与宗教结合的教育业解释了以色列非营利教育的突出性，虽然其宗教对应的是犹太教而不是天主教。

相对照的，在英国，教育领域的非营利就业集中在高等教育，反映了撒切尔时代英国高等教育体系从公立到私立非营利地位的转型。

虽然这8个国家的非营利就业普遍集中于教育领域，但是其非营利就业的平衡点却不相同。

例如在英国，文化和娱乐集中了就业的25%。

在爱尔兰、以色列和比利时则是卫生保健的就业占了27%~30%。

在墨西哥，商业性和职业性的组织占了非营利活动的第二大地位。

总之，虽然这些国家具有某些共同的重要特征，但是从其他尺度来看却又是不同的。

卫生保健主导模式第二种非营利结构的模式在美国、日本和荷兰很明显。

该模式的本质是卫生保健领域的非营利就业范围广泛。

这些国家集中在卫生保健领域的就业平均占其非营利总就业的45%。

这反映了这些国家卫生保健领域的独特私营特色。

此外，这三个国家的教育领域也占了非营利的相当规模，但是在美国和日本主要是集中于高等教育，而在荷兰则是集中在中小学教育。

社会服务主导模式第三种非营利活动类型主要在奥地利、法国、德国和西班牙等四个西欧国家。

这几个国家都有广泛的天主教背景。

然而，从许多方面来看，宗教对于教育的影响比较微弱，而对于个人社会服务领域则保持着强烈的影响。

这些国家的社会服务领域平均占非营利总就业的44%左右，但是在两个国家（法国和西班牙）教育领域在非营利中的规模也相当可观，而在德国卫生保健领域的非营利就业几乎与社会服务领域的份额相当。

编辑推荐

非营利部门在世界各国已构成了一般非常重要的社会力量，发挥着越来越不容忽视的作用。中国的非营利组织也正在悄然升起。借鉴国际经验，研究和促进中国社会力量的发展，具有重要的实践意义。这也是《全球公民社会·非营利部门视界》出版的良好机遇。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>