

<<反贫困与中国儿童发展>>

图书基本信息

书名：<<反贫困与中国儿童发展>>

13位ISBN编号：9787802348851

10位ISBN编号：7802348854

出版时间：2013-3

出版时间：中国发展出版社

作者：王梦奎 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<反贫困与中国儿童发展>>

内容概要

《反贫困与中国儿童发展》编选了2012年在北京召开的第三届“反贫困与儿童发展”国际研讨会的相关文献，包括会议代表的发言和为会议提供的专题研究报告，中国发展研究基金会在儿童发展领域的部分研究成果，以及从本届研讨会面向社会征稿中评选出的优秀学术论文。书中可以看到儿童发展领域的最新研究成果，也可以对现阶段中国儿童发展问题有更深切的认识。

<<反贫困与中国儿童发展>>

作者简介

王梦奎

中国发展研究基金会理事长、国务院发展研究中心原主任

中国发展研究基金会

中国发展研究基金会是由国务院发展研究中心发起成立的全国性基金会法人组织，其宗旨是支持政策研究，促进科学决策，服务中国发展。

<<反贫困与中国儿童发展>>

书籍目录

一 促进儿童发展是反贫困的重要途径 发展教育是对人类可持续发展的巨大贡献 改善贫困地区儿童营养和健康状况,提高民族健康素质 促进儿童发展是中国减贫战略的重要组成部分 聚力深化交流合作 促进儿童健康成长 儿童早期发展与反贫困 创造与测量能力 为何要特别担忧儿童发展 二 中国0~6岁儿童营养改善策略 营兼:婴幼儿早期发展项目的关键部分 云南寻甸儿童早期发展试点评估报告 青海乐都儿童早期发展试点评估报告 青海省乐都县社会公平项目早期儿童营养保障效果评估 学龄儿童健康干预措施将教育的效益最优化 投资于儿童营养改善,确保中国早期营养干预的质量 儿童早期干预社区支持策略 强化激励机制,确保农牧藏区母婴健康管理落实到户 母亲就业与儿童营养:基于中国农村的证据 三 走教是推广农村学前教育覆盖率的有效方式 在西部农村普及学前教育的建议 走教方式的新发展:山村幼儿园计划 走教对儿童在学表现提升作用明显 走教活动对学前儿童发展的作用 提升巡回走教幼儿教师专业素质的必要性和策略性研究 依托社区教育构建三维立体的幼教师资培养模式 通过优质的学前教育提高贫困儿童的综合素质 四 致谢

<<反贫困与中国儿童发展>>

章节摘录

版权页：插图：5.绘画能力 绘画综合地反映了儿童的表征能力、想象力、创造力、表达能力、精细动作以及艺术审美的能力。

给儿童提供12色油画棒和一张空A4白纸，告诉孩子画他想画的东西。

测试结束后，由两名研究生根据自编的儿童绘画编码方案进行评定。

该编码方案是参考孔起英（1996）对幼儿绘画能力的综述以及北京大学幼儿园教师的一项关于幼儿绘画评价的教学研究（未发表）制定的。

通过对绘画作品的色彩运用、线条及构图的评定，将儿童的绘画水平分为前涂鸦期、涂鸦期、象征期和形象期。

两次测查的平均编码者一致性Kappa系数分别为0.90和0.91。

6.儿童在任务中的兴趣和主动性 测试者在完成每一项测试任务之后，根据儿童在完成过程中的表现对儿童的兴趣和主动性进行评价。

在儿童同伴游戏的录像观察编码中，对儿童的情绪状态和任务坚持性进行评定。

7.社会交往能力 通过录像观察评定儿童的社会行为。

在当地的一间教室（或办公室）中，地上放若干适合学前儿童的玩具，房间两个角落放置两台摄像机。

邀请4~6名年龄相对匹配的同性别儿童一起来房间进行活动。

活动包括三个阶段：第一阶段，儿童在房间中自由活动10分钟；第二阶段，主试拿来空的玩具箱，请小朋友将玩具收拾到玩具箱中；第三阶段，主试提供一个积木模型和一套搭建模型所用的积木块，要求所有小朋友共同搭建一个和主试所拿来的一模一样的模型。

录像大约30分钟。

之后，我们采用儿童游戏行为编码表（POS，Rubin，1989）和儿童社会行为编码表（Chen，2002）对录像资料进行编码分析。

主要从儿童社会交往的主动性、交往中的亲社会行为、消极行为、交往中的情绪状态几个方面评价儿童。

<<反贫困与中国儿童发展>>

编辑推荐

《反贫困与中国儿童发展》由王梦奎主编。
2009年以来，中国发展研究基金会以“反贫困与儿童发展”为主题成功举办三届国际研讨会，邀请国内外儿童发展领域的专家，共同探讨促进中国儿童发展之道。
这个国际性的论坛尽管创办时间不久，由于主题适应现实需要，讨论务实并且深入，已经成为儿童发展领域最新研究成果的重要交流平台，也为中国关于儿童发展问题的研究和政策的制订提供了有益的借鉴。

<<反贫困与中国儿童发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>