

<<武凤霞讲语文/名师讲语文>>

图书基本信息

书名：<<武凤霞讲语文/名师讲语文>>

13位ISBN编号：9787802410572

10位ISBN编号：7802410576

出版时间：2008-9

出版时间：语文出版社

作者：武凤霞 著

页数：217

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《名师讲语文：武凤霞讲语文》由四大板块组成。

第一大板块是“我的语文人生”。

第二大板块是“我的语文理念”。

主要讲自己对语文和语文教学的认识。

第三大板块是“我的语文实践”，就是以实录的形式呈现原生态的课堂教学过程和内容，再加上主讲者自己的“反思性和说明性”文字。

第四大板块“我的教学语录”，是新生代的名师，以条目的形式汇集武凤霞富有个性色彩的教学言论。

。

书籍目录

我的语文人生行行重行行在洋溢生命律动的课堂上行走公开课的几点体会我的语文理念武凤霞和她的“生命语文”：聆听生命的拔节——让学生在课堂上健康成长，我的语文追求（访谈录）让课堂充满生长的律动透视语文课程中的人文教学让讲解带着学生去远方写实，让古诗教学少了灵气课堂：让学生爱上语文课堂，允许学生沉默小学语文阅读教学中创新性学习策略初探“语文味”的两个呼唤阅读，让心灵不结茧一次听课引发的思索老师，请您等等，再等等找到你感动的地方！

——《厄运中的海伦》教学实录及听后记把课上得简约而深刻——我教《秋天的怀念》导课，让学生走人情境教学应紧贴学生的实际会不会应该学生说了算——学生主体体现细节谈久违了，蹲下身子板书课堂上，少出现乡音俚语我的语文实践尊重与权利，突破小学语文课堂——《检阅》教学课案谁侵犯了谁的权利——与武凤霞老师商榷解读文本的三种姿态——与武凤霞老师商榷我的三问——与谢道权、陆星梅两位老师商榷如何判断教材文本的价值那份出于人道的生命关怀与英雄的脉搏一起跳动——《船长》教学实录有些课是一辈子也忘不了的——评武凤霞老师的《船长》课堂用“沉默的视野”看“英雄”让童心在金钱的光环下熠熠生辉——《金钱的魔力》教学实录走进生命的林子——《生命生命》教学实录让学生在课堂展示生命的活力——武凤霞老师《生命生命》课堂观感众说纷纭话“生命”我的名字我作主——作文教学实录《杨氏之子》教学实录群籁虽参差适我无非新——评武凤霞老师《杨氏之子》课堂张力，言语生命欲求的激扬——武凤霞语文课堂教学艺术探微我的教学语录我的教学语录

章节摘录

求学 从小我就是个喜欢做梦的人。
我的故乡是一个偏远的小村庄，小得连一所小学都建不起，所以，我小学阶段的学习是分别在两个邻村学校完成的。
清楚地记得，上小学一二年级时，我总背着书包从一个窄窄的胡同里走过。
胡同口是一户非常富裕的家庭，院子里三幢青砖大瓦房都盖得很高，用青砖砌成的高围墙在当时的农村极为少见。
那个可以遮阳挡雨的高门楼让我极其羡慕，因为那时候我们家的围墙是土砌的，阻挡外人随意进出的是几根木棍钉在一起做成的栅栏。
这户人家有几户城里的亲戚，逢年过节总有穿着时尚的城里人来做客。
真羡慕这些从城里回家看看的人，更羡慕那些穿着花花绿绿裙子的小女孩，羡慕她们会边跳皮筋边唱着好听的歌。
每当这时，我的胸中就会涌动着一种欲望，脑海中就会回旋着一个声音：“长大以后我一定会和她们一样，成为一个城里人，穿漂亮的裙子。”
”就是这样一个小女孩美好的愿望支撑着我，在伙伴们三三两两退学的时候，我从没有起过退学的念头，直到剩下我一个人影孤地走在上学路上，而且一走就是五年。
初中三年级的时候，我从偏远的农村小学校转到了离家八里的上官镇中学读书。
走进教室的第一天我就不知所措了--过去的两年初中学习，我仅仅学了半册的英语，但这里的学生已经该学习第五册了。
整整j册半的落差我如何补习呢？
好在英语老师嫌学生前几册学得不好，要用一个月的时间从第二册起复习一遍。
这可真是个好机会！
于是，我把几乎所有的课余时间都用到了英语的学习上，还要挤出时间预习、复习我本不擅长的数理化。
至于从小就很出色的语文，初三这一年远离了我。
这一年，用刻苦二字来形容我一点也不过分，我每天的学习时间是以分钟计算的，真正体会到了什么是一边走路一边思考。

.....

编辑推荐

《名师讲语文》丛书是语文出版社语文名师出版工程重点项目；新课改以来第一套新生代语文名师教育理念和教学实践的自我总结大系；由活跃在课改第一线的语文教学界领军人物以“讲”的形式，展示其深邃的语文教育思想、独特的语文教学风格。

《武凤霞讲语文》是《名师讲语文》丛书之一本书，由河南省小学语文特级教师、国家级骨干教师、教师教育专家武凤霞讲述语文知识。

内容包括我的语文人生、我的语文理念、我的语文实践、我的教学语录四个部分。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>