

<<吉春亚讲语文>>

图书基本信息

书名：<<吉春亚讲语文>>

13位ISBN编号：9787802411876

10位ISBN编号：7802411874

出版时间：2010-1

出版时间：语文

作者：吉春亚

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<吉春亚讲语文>>

### 内容概要

《名师讲语文》丛书是语文出版社语文名师出版工程重点项目；由于漪先生领衔主编，顾黄初先生欣然作序；新课改以来第一套新生代语文名师教育理念和教学实践的自我总结大系；活跃在课改第一线的语文教学界领军人物以“讲”的形式，展示其深邃的语文教育思想、独特的语文教学风格。

本书为该丛书之一，它传播了新生代的语文教学“名师”吉春亚的教学思想和教学经验。全书结构新颖，内容丰满。

由四大板块组成，内容包括：我的语文人生，我的语文理念，我的语文实践以及我的教学语录。

## 作者简介

吉春亚 特级教师，中学高级职称，中文本科学历。

现任北京小学语文教师。

曾主持和参与多项省、市级研究课题，成果获得国家、省、市级优秀科研奖。

主编教学书籍和撰写教学专著共18本，在全国十多家刊物发表论文、教学设计、感悟随笔百余篇，多次在全国各地交流教学经验。

## 书籍目录

我的语文人生 行走乡间小路 静静漫步湖城 在京城畅想 和孩子学古诗 如果一个人,我就读书  
 夜,融化在灯光里 我的“三昧”书 我的读书逻辑 我缘何爱上写作 一个人的日子 经行处,  
 点点淡墨痕 我的恩师于永正老师 我的导师——王春明先生 卑微的我我的语文理念 让语文教学  
 充盈着浓浓的语文味 阅读课,不仅仅是“感情朗读” “语文训练”路在何方 把握语文教学课外  
 延展的“度” 话说课堂“真实阅读”我的语文实践 学有方法,让孩子自己会学习——苏教版第11  
 册《小草和大树》教学实录 读中悟情,写中宣情——人教版第12册《匆匆》第2课时教学实录 披文  
 入境,通情会意——人教版第11册《伯牙绝弦》教学实录 要达成实实在在的效果——人教版第9册《  
 “精彩极了”和“糟糕透了”》教学实录 走进作者内心世界——人教版第8册《生命,生命》第2课时  
 教学实录 品词析句,言情共生——人教版第8册《普罗米修斯》第2课时教学实录 品诗境,悟诗情  
 ——人教版第8册《渔歌子》教学实录 徜徉“恬静”回归语文——苏教版《小镇的早晨》第1课时教  
 学实录 学生是学习的主人——人教版第6册《可贵的沉默》第2课时教学实录 走进文化之旅——人  
 教版第5册《孔子拜师》教学实录 将文字读成美丽的画面——苏教版第5册《北大荒的秋天》教学实  
 录 展开想象的翅膀——人教版第4册《画风》第2课时教学实录 把第一课时的任务落到实处——人  
 教版第4册《恐龙的灭绝》教学实录 在盎然隋趣中学习生字——人教版第3册《识字七》第1课时教学实  
 录 巧积累,趣运用——人教版第4册《找春天》第2课时教学实录 把字词扎根在心中——人教版第3  
 册《一株紫丁香》第2课时教学实录 有滋有味的儿童诗会餐——《我们来写儿童诗》教学实录 细  
 致入微话具体之一——多问几个怎么样 20年后回故乡——人教版第9册第2单元作文教学实录 按照  
 参观顺序写——《记一次参观活动》教学实录 让场景描写清楚具体——人教版第9册第8单元作文教  
 学实录 让言语张开想象的翅膀——人教版第10册《我想发明——》教学实录 巧妙设计,成就高效  
 课堂——《如何写好读后感》教学实录 顺学而导,点拨无痕——《五指争功》教学实录 我的理想  
 ——人教版第12册《口语交际和习作》教学实录 让我们的言语更富有表现力——《在情景中运用古  
 诗》教学实录 诗情蕴含姓名中——《写姓名诗》教学实录 感悟祖国语言的魅力——《趣识对联》  
 教学实录 神奇的汉字——《我爱汉字》教学实录 畅游古诗乐园——《古诗积累展示活动》教学实  
 录我的教学语录 我的教学语录

## 章节摘录

王老师是我工作上的指导老师，每天会点燃我灵感的火花。但是她谦虚地逢人便说，她是给我打工的。

无论是编拟北京小学《语文园地》作业本还是编写学校诵读材料；无论是修改老师出的语文试卷还是给老师导课；无论是给老师改案例论文，还是听课评议……王老师先说完意见后总要说上一句，一切都听吉春亚的，她怎么说，你们就怎么做，她的脑袋里装的东西多，听她的没有错。

好宽广的胸襟！

在学校的日子里，我一天都离不开王老师。

如果哪一天因为有其他工作她没有来学校，我竟然会觉得心里空空的，一点都不踏实。

愿我的导师王春明先生永远年轻漂亮，永远精神焕发——为了我的进步，也为了我们更多的年轻教师的成长。

卑微的我 看见积雪，我就情不自禁地想：把自己的全部情感和意识集中起来，能提炼出一朵雪花的纯洁吗？

看见古树，我就情不自禁地总是感慨和敬畏。

它在等待着什么呢？

它那样苍老，深深的皱纹，让人看见岁月无情的刀刃。

它依然开花、结果，依然撑开巨大的浓阴，不管有没有道路通向它，它都站在这里，平静而慈祥，像一个古老的、圣者的微笑。

是一棵树就撑起一片绿荫，它所在的地方就变成风景：风有了琴弦，鸟有了家园，空旷的原野有了一个可靠的标志。

我生天地间，真比一棵树有价值吗？

我能为这个世界撑起一片绿荫，增添一处风景，能成为旷野上的一个可靠的标志吗？

一棵小草，以它卑微的绿色，丰富着季节的内涵；一只飞鸟，以它柔弱的翅膀提升着大地的视线；一块岩石，以它孤独的肩膀，不顾风化的危险，支撑着倾斜的山体；一条鱼、一粒萤火、一颗流星，都在尽自己的天命使无穷的大自然充满了神秘和悲壮。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>