

<<案例教程>>

图书基本信息

书名：<<案例教程>>

13位ISBN编号：9787802433748

10位ISBN编号：7802433746

出版时间：2010-1

出版时间：航空工业

作者：徐建平//朱萍//田秀霞

页数：437

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<案例教程>>

前言

只会招术不懂内力的武功叫“花拳绣腿”，好看、易学，但却不能真正克敌制胜，这就像目前市场上一些实例类或所谓的“案例”书籍。

只会内力但招数不精的武功叫“气宗”，枯燥、难学，还不能在战场上置敌于死地，这就像目前市场上的大多数计算机教材。

真正好的武功是将“剑宗”和“气宗”结合在一起，内外兼修，以气御剑，招招致命。

真正好的计算机教材应该将软件的应用与功能完美结合在一起，让学生能轻松学习，马上应用，还能举一反三。

这，就是本套丛书要带给您的体验！

本套丛书特色以就业为目标：从传统偏重知识的传授转为培养学生的实际操作技能，满足社会实际就业需要。

以任务为驱动，以练带学：让学生在实施项目任务的过程中有兴趣学习，轻松掌握相关技能。

以软件的典型应用（案例）为主线：让学生在最短时间内获得一种成就感，从而调动学生的学习兴趣。

而且，学生在学完某个案例后，便能将所学知识轻松应用到实际工作中。

例如，在学完《Pro/E产品设计案例教程》一书的“项目五 数码产品设计——工程特征建模”后，便能利用Pro/E设计出各种新潮、时尚、个性的数码电子产品。

以软件的功能为副线：将软件的功能巧妙地融入到各个案例中。

学生在学完全部案例后，便掌握了软件的全部重要功能，从而让学生具备举一反三的能力。

<<案例教程>>

内容概要

Pro/E是目前最流行的CAD/CAM/CAE工业设计软件之一，本书采用最新的项目教学法与传统教学法相结合的方式，循序渐进地介绍了Pro/E 3.0入门、二维图形绘制、基准特征应用、基础特征建模、工程特征建模、零件特征编辑、曲面设计与编辑、装配与分解、工程图，以及钣金件等内容。

本书具有如下特点：（1）以就业为目标，从传统偏重知识的传授转为培养学生的实际操作技能，满足社会实际就业需要；（2）以任务为驱动，以练带学，让学生在实施项目的过程中有兴趣学习，轻松掌握相关技能；（3）以软件的典型应用为主线、以软件的功能为副线，让学生在实现相关案例的过程中，还能系统地学习软件的功能；（4）包含大量实用技巧和练习，附赠教学课件、视频演示和素材。

本书可作为人中专院校及各类计算机教育培训机构工业设计教材，也可供广大初、中级工业设计爱好者自学使用。

<<案例教程>>

书籍目录

项目一 机械零件设计——Pro/E 3.0入门 任务一 准备工作——初识Pro/E 3.0 相关知识 一、Pro/E 3.0的功能和特点 二、Pro/E 3.0的操作界面 三、Pro/E中的特征 实施步骤 任务评价 思考与练习 任务二 设计圆螺母——文件操作 相关知识 一、新建文件 二、打开与激活文件 三、设置工作目录 四、重命名文件 五、保存与备份文件 六、拭除与删除文件 七、关闭窗口与退出系统 实施步骤 任务评价 思考与练习 任务三 设计直齿轮——视图调整 相关知识 一、视图的缩放、旋转与平移 二、设置视图的旋转中心 三、用定向模式调整视图 四、重定向并保存视图 五、用视图管理器创建简化视图 六、更改视图的显示模式 七、渲染模型视图 实施步骤 任务评价 思考与练习 项目评价 知识拓展 一、机械零件设计相关知识 二、机械零件设计要点 三、机械零件设计规范 四、机械零件设计工艺常识项目二 五金工具设计——二维图形绘制项目三 玩具产品设计——基准特征应用项目四 塑料产品设计——基础特征建模项目五 数码产品设计——工程特征建模项目六 医疗保健产品设计——零件特征编辑项目七 家电产品设计——曲面设计与编辑项目八 通信产品设计——装配与分解项目九 汽车配件设计——工程图项目十 计算机外壳设计——钣金件

<<案例教程>>

章节摘录

插图：

<<案例教程>>

编辑推荐

《Pro/E产品设计案例教程(野火版3.0)》：项目教学法与传统教学法的完美结合；任务驱动的讲解方式，学得愉快，教得轻松；以就业为目标，学以致用，轻松找工作；精讲Pro/E Wildfire 3.0基础操作和产品设计功能；机械、五金、玩具、数码、医疗、家电；通讯、汽车配件……，一个都不能少；免费赠送PPT电子教案及视频，专业的网上技术支持。

精彩的教学课件及视频演示，附赠书中全部实例与素材文件

<<案例教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>