

<<知识经济时代教育创新与探索>>

图书基本信息

书名：<<知识经济时代教育创新与探索>>

13位ISBN编号：9787802472884

10位ISBN编号：7802472881

出版时间：2008-6

出版时间：知识产权出版社

作者：顾志良

页数：292

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<知识经济时代教育创新与探索>>

### 内容概要

《知识经济时代教育创新与探索》精选了北京联合大学部分校领导和管理学院全体教师在应用型教育研究方面取得的最新成果，对加强应用型高校教育创新与实践以培育出更适合知识经济时代的人才方面，具有重要意义。

《知识经济时代教育创新与探索》应用型高校管理者和高校教师的教学管理和实践提供论理指导，是探索应用型教育创新的一本有益参考书。

## 作者简介

顾志良，1954年12月出生，中共党员，工学学士，研究员，北京师范大学教育经济与管理研究生班结业。

曾先后担任教研室副主任、系副主任、教务处副处长、处长，2002年3月任北京联合大学管理学院党委书记，2006年1月任管理学院党委书记兼院长，2008年1月起任北京联合大学商务学院院长、管理学院党委书记，2009年3月任商务学院院长。

长期从事高等学校的教学与科研管理工作，组织领导所在学院的教育教学改革。

近十多年来主要从事地方高等学校的改革与管理的研究和实践，曾主持和参与校级和省部级教学改革和科研项目10余项，发表研究论文12篇。

目前主持北京市教委人文社会科学课题1项，参与教学研究项目多项。

## 书籍目录

第一部分 教育改革与管理 十七大精神引领应用型大学的文化建设 高校学生管理争议热点及常见失范现象 规避探析现代教育技术对高校教学改革的影响 我国高等学校兼职教师管理问题初探 工商管理“专接本”培养方案的改革与发展 构想应用型教育的教学策略 近几年我国高校辅导员心理健康研究综述 充分发挥辅导员在大学生就业工作中的作用 “验房师”的兴起与工程管理专业发展的关系 研究加强办公室管理人员的素质能力建设 浅析课堂教学过程中的噪声干扰对教学质量测评结果可信度的综合研究 浅谈人文素质教育与职业教育

第二部分 学科建设与科研 关于地方性高校学科、科研、专业与课程建设关系的思考 教学型大学的学科筛选与建设机制研究 以服务为导向, 创新高等院校科研管理模式 地方高校产学研合作办学的开拓与创新 更新观念 推进科研工作的发展 应用性大学信息管理专业学科建设思路 关于北京联合大学学科布局的思考

第三部分 课程建设与设计 提高《形势与政策》课教学针对性的实践与探索 法学专业课程的实践教学环节设计与落实研究——以《律师实务》课程为例 关于应用型大学HR课程建设的思考 浅谈关于完善管理学院法律课程教学的几点建议 改善《财务管理》课程教学质量的几点思考 《电子商务网站建设》课程考核体系改革与探索 《管理信息系统》课程教学方法探讨 管理信息系统试题库管理系统的开发 思想政治教育接受过程及其研究意义 探析《职业生涯设计》课程的实践与分析 应用性本科课程建设与教学方法研究——以《生产运作管理》为例 项目驱动深化《电子商务网站建设》课程改革

第四部分 实践教学 探讨经济管理类实践教学的思考与实践 高职高专《网络信息编辑》课程实践教学探论 游戏与实践教学 《信息安全技术》课程实验教学探讨 《数据库原理与应用》综合性设计性实验改革 创建社会实践新途径, 培养合格应用性人才 《商业银行业务管理》精品课程建设中的实践教学 改革实践教学基地在面向学生开放工作中的探索 《人力资源管理》课程实践教学环节的思考与设计

第五部分 学生教育与管理 美国高等教育学生事务管理的现状及启示 全人教育 以学生为本——香港科技大学学生事务工作研究及启示 关于激发学生学习动机的思考 关于大学生党员先锋模范作用长效机制建设的思考……

章节摘录

第一部分 教育改革与管理 十七大精神引领应用型大学的文化建设 胡锦涛总书记在党的十七大报告中，特别对发展社会主义文化作了专门的论述，强调文化是民族凝聚力、创造力和综合国力竞争的重要因素。

大学，不仅要成为社会主义文化的传承者，更要成为社会主义文化的引领者。

北京联合大学建校近30年，伴随着改革开放和首都高等教育大众化、普及化的进程，逐渐走上了一条建设应用型大学之路。

在长期的探索实践中，我们认识到，文化建设在应用型大学发展中起着举足轻重的作用，建设有特色的应用型大学首先必须培育形成有特色的应用型大学文化。

应用型大学文化建设是一项系统工程，主要包括建设有特色的精神文化、制度文化、活动文化和环境文化等几个方面。

党的十七大报告提出要推动社会主义文化大发展大繁荣，这就要求我们必须认真总结发展应用型大学文化的经验，以此为新的起点进一步推进大学文化的建设，不断提高应用型大学的创新力、软实力和竞争力，为办好首都人民满意的应用型大学提供精神动力。

一、建设应用型大学的精神文化 精神文化是大学文化的核心和灵魂，它体现着大学以及师生员工的价值追求、培养目标、道德规范等，决定着大学的教育行为，指导大学的办学方向，塑造大学的品牌形象。

任何成功的大学，必有其明确而独具特色的精神文化。

## <<知识经济时代教育创新与探索>>

### 编辑推荐

《知识经济时代教育创新与探索》共分5个部分，第一部分是教育改革与管理，探索高校教育改革的一些热点问题，如应用型大学的文化建设问题、专业发展方案的改革构想、应用型教育的教学策略等；第二部分是学科建设与科研，论述地方性高校学科建设的思路和布局及地方性高校产学研合作创新；第三部分是课程建设与设计，凝聚了教师们在教学实践中的创新思想；第四部分是实践教学探索，提出培养更符合社会需求人才的实践教学策略；第五部分是学生教育与管理，学习国际先进经验，以借鉴我国大学生教育发展，探讨了学生工作中存在的问题和建议。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>