

<<大学计算机文化基础>>

图书基本信息

书名：<<大学计算机文化基础>>

13位ISBN编号：9787802473140

10位ISBN编号：7802473144

出版时间：2008-7

出版时间：知识产权出版社

作者：印辉 编

页数：341

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学计算机文化基础>>

### 前言

为了进一步推动高等院校计算机基础教学的改革和发展,提高教学质量,适应当今信息时代高级人才对计算机知识的需求,我们组织从事计算机基础教学工作的一线教师和专家编写了《大学计算机文化基础》一书。

“大学计算机基础”课程是高等院校非计算机专业通修课程,是学习计算机其他相关课程的基础。本书以高等院校非计算机专业学生为对象,根据国家教育部高等教育司组织制定的《高等学校文科类专业大学计算机教学基本要求》编写而成,因此可供高等院校文科专业作为计算机公共基础课程教学用书。

本书源于大学计算机基础教育的教学实践,凝聚了一线任课教师的教学经验与科研成果,经过数月的研讨确定基本框架后编写而成。

本书内容的组织方式深入浅出、循序渐进,选用多种类型且内容丰富的应用实例,对基本概念、基本技能和基本方法的阐述准确清晰、通俗易懂。

全书共分为计算机文化基础知识、中文Windows XP操作系统、中文Word2003字处理软件、中文Excel 2003电子表格软件、中文PowerPoint 2003演示文稿制作软件、中文Access 2003数据库管理系统、计算机网络基础等七章。

其中第一章由刘伟编写,第二章由龚廷渝编写,第三章由徐群编写,第四章由徐艾洁编写,第五章由郭美华编写,第六章由卢春编写,第七章由印辉、颜怡编写。

本书由印辉任主编,刘伟任副主编。

本书内容丰富、注重实用,不仅可作为高等院校非计算机专业计算机应用基础课教材,也可作为计算机培训、初学者自学以及全国计算机等级考试一级考试用书。

本书在编写的过程中得到了编者所在学校和知识产权出版社的大力支持和帮助,在此表示衷心的感谢。

作者在编写过程中参考了大量文献资料,由于篇幅所限,无法一一列出,在此对有关作者表示衷心的感谢。

由于时间仓促、编者水平有限,真诚希望读者对书中存在的疏误和不妥之处批评指正。

## <<大学计算机文化基础>>

### 内容概要

全书共分为计算机文化基础知识、中文Windows XP操作系统、中文Word 2003字处理软件、中文Excel 2003电子表格软件、中文PowerPoint 2003演示文稿制作软件、中文Access 2003数据库管理系统、计算机网络基础等七章。

本书内容丰富、注重实用，不仅可作为高等院校非计算机专业计算机应用基础课教材，也可作为计算机培训、初学者自学以及全国计算机等级考试一级考试用书。

## 书籍目录

第一章 计算机文化基础知识 1.1 计算机概述 1.1.1 计算机概念 1.1.2 计算机发展阶段 1.1.3 计算机的分类 1.1.4 计算机的主要特点 1.1.5 计算机的应用领域 1.2 数据在计算机中的表示 1.2.1 什么是数据 1.2.2 数制 1.2.3 数据的单位 1.2.4 字符 1.3 多媒体和流媒体概述 1.3.1 多媒体概述 1.3.2 流媒体概述 1.3.3 数据压缩技术 1.3.4 文件压缩和解压缩软件 1.4 计算机系统组成与工作原理 1.4.1 计算机系统的组成 1.4.2 微机硬件的基本结构 1.4.3 计算机的指令 1.4.4 计算机的工作原理 1.5 微型计算机硬件组成 1.5.1 主板与CPU 1.5.2 存储器 1.5.3 总线与输入/输出接口电路 1.5.4 输入设备 1.5.5 输出设备 1.6 微型计算机的软件系统 1.6.1 操作系统 1.6.2 其他系统软件 1.6.3 应用软件 1.7 微型计算机性能指标 1.8 计算机文化与道德 1.8.1 计算机犯罪 1.8.2 计算机病毒 1.8.3 网络道德及相关法规

第二章 中文Windows XP操作系统 2.1 中文Windows XP入门 2.1.1 中文Windows XP概述 2.1.2 使用“开始”菜单 2.1.3 桌面的组成与操作 2.1.4 窗口的组成与操作 2.1.5 菜单和对话框的使用 2.1.6 应用程序的使用 2.1.7 中文Windows XP的帮助系统 2.2 文件管理操作 2.2.1 理解文件与文件夹 2.2.2 用“资源管理器”管理资源 2.2.3 文件的组织与管理 2.3 使用中文Windows XP的附件程序 2.3.1 计算器 2.3.2 写字板与记事本 2.3.3 画图 2.3.4 通讯簿 2.3.5 命令提示符 2.4 使用中文Windows XP的多媒体 2.4.1 设置多媒体设备 2.4.2 使用Windows Media Player播放器 2.4.3 声音的录制与播放

第三章 中文Word 2003字处理软件 3.1 Word 2003概述 3.1.1 Word 2003的启动和退出 3.1.2 Word 2003的工作界面” 3.2 Word文档的基本操作 3.2.1 创建Word文档 3.2.2 打开文档 3.2.3 保存文档 3.2.4 关闭文档 3.2.5 其他常见操作 3.3 Word文档的基本编辑 3.3.1 文本录入 3.3.2 文本编辑 3.3.3 查找与替换 3.4 文档格式设置和文档打印 3.4.1 字符格式设置 3.4.2 段落格式处理 3.4.3 页面设置 3.4.4 打印预览 3.4.5 文件打印 3.5 表格 3.5.1 创建表格 3.5.2 表格数据的编辑 3.5.3 调整表格结构 3.5.4 格式化表格 3.5.5 表格排序和计算 3.6 图形操作 3.6.1 插入图片 3.6.2 设置图片格式 3.6.3 绘制自选图形 3.6.4 插入艺术字

第四章 中文Excel 2003电子表格软件 4.1 Excel 2003简介 4.1.1 Excel 2003的启动与退出 4.1.2 Excel的界面 4.1.3 相关的名词术语 4.2 EXCEL 2003的基本操作 4.2.1 工作簿的基本操作 4.2.2 工作表数据的输入 4.2.3 工作表的基本操作 4.2.4 工作表数据的编辑 4.3 公式与函数的使用 4.3.1 简单公式的使用 4.3.2 公式的复制 4.3.3 函数的使用 4.4 工作表格式化 4.4.1 自定义格式化 4.4.2 自动格式化 4.4.3 条件格式化 4.4.4 格式的复制和删除 4.5 图表 4.5.1 图表的建立 4.5.2 图表的修改 4.6 工作表的数据库操作 4.6.1 建立数据表和编辑记录 4.6.2 排序 4.6.3 数据筛选 4.6.4 数据分类汇总 思考题

第五章 中文PowerPoint 2003演示文稿制作软件 5.1 PowerPoint 2003概述 5.1.1 初步认识PowerPoint 2003 5.1.2 PowerPoint 2003的基本操作 5.2 演示文稿的编辑和外观设置 5.2.1 向幻灯片插入文本、图片等对象 5.2.2 编辑演示文稿 5.2.3 幻灯片的格式化 5.2.4 设置幻灯片外观 5.3 设置幻灯片的放映效果 5.3.1 在幻灯片中设置动画效果 5.3.2 创建具有交互功能的演示文稿 5.4 演示文稿的放映和打印 5.4.1 放映演示文稿 5.4.2 演示文稿的打印

第六章 中文Access数据库管理系统 6.1 数据库简介 6.1.1 数据库概述 6.1.2 Access数据库管理系统 6.2 建立数据库 6.2.1 创建数据库 6.2.2 打开及关闭数据库 6.3 表及表的建立 6.3.1 使用向导创建表 6.3.2 使用表设计器创建表 6.3.3 通过导入数据创建新表 6.3.4 建立表间关系 6.4 数据表的编辑 6.4.1 编辑数据表 6.4.2 修改表结构 6.4.3 格式化数据表 6.4.4 子数据表 6.4.5 排序和筛选记录 6.5 数据查询 6.5.1 创建选择查询 6.5.2 修改查询 6.5.3 创建汇总查询 6.5.4 使用参数查询 6.5.5 操作查询 6.5.6 SQL查询 6.6 窗体的设计 6.6.1 窗体概述 6.6.2 创建窗体 6.6.3 向窗体中添加控件 6.6.4 利用窗体进行数据处理 6.7 报表的设计 6.7.1 报表概述 6.7.2 创建报表 6.7.3 用设计器设计报表 6.7.4 报表的编辑 6.8 页的设计 6.8.1 创建数据访问页 6.8.2 页对象中控件的应用

第七章 计算机网络基础 7.1 计算机网络基础知识 7.1.1 计算机网络的功能与分类 7.1.2 计算机网络组成 7.1.3 计算机网络传输介质 7.1.4 计算机网络通信设备 7.2 Windows XP的网络和通信功能 7.2.1 Windows XP对等网络的建立与使用 7.2.2 连接拨号网络 7.2.3 连接ADSL 7.3 Internet的基本知识 7.3.1 Internet起源与发展 7.3.2 Internet地址 7.4 Internet的基本操作 7.4.1 接入Internet的方式 7.4.2 WWW的基本概念 7.4.3 信息浏览 7.4.4 文件下载与上传 7.4.5 电子邮件



<<大学计算机文化基础>>

章节摘录

插图：

<<大学计算机文化基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>