

图书基本信息

书名：<<智慧之光 - 青少年知识产权与创新教育读本>>

13位ISBN编号：9787802476875

10位ISBN编号：7802476879

出版时间：2009-4

出版时间：知识产权出版社

作者：薛国光 编

页数：127

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

知识产权制度是促进创新、保护创新、激发全社会创新活力的一个基础性制度。

我国知识产权制度建设起步较晚，但发展很快。

从20世纪70年代末改革开放以来，我国知识产权事业从无到有，取得了重大进展。

知识产权制度的不断完善和有效实施，有力地推动了我国经济的健康发展和社会的全面进步。

2008年11月29日，胡锦涛总书记在十七届中央政治局第九次集体学习时的讲话中特别强调，要坚持走中国特色自主创新道路，大力实施科教兴国战略，人才强国战略、知识产权战略，加快建设创新型国家。

温家宝总理在2009年的《政府工作报告》中指出，要继续实施科教兴国战略、人才强国战略和知识产权战略，提高知识产权创造、运用、保护和管理水平。

党和国家领导人的一系列深刻论述和要求充分表明，实施知识产权战略已成为国家经济社会发展的重要战略，而大力提高知识产权创造、运用、保护和管理的能力，则是增强我国自主创新能力、建设创新型国家、支撑未来发展的关键。

要实现这一目标，源源不断地培养和输送高水平的创新人才和知识产权人才是一个基础性的保障。

青少年是国家的未来。

毫无疑问，培养青少年良好的创新素质、创新精神和知识产权意识，是现代青少年素质教育的一个重要任务。

《国家知识产权战略纲要》明确提出，要“在高等学校开设知识产权相关课程，将知识产权教育纳入高校学生素质教育体系。”

## 内容概要

本书是面向中小学生和广大青少年开展知识产权教育和创新教育的普及读物，深入浅出地介绍了知识产权基础知识和创造发明常识。

读者对象：广大青少年。

## 书籍目录

序言第一章 知识产权概述 第一节 知识产权概况 第二节 中国知识产权制度的发展历程 第三节 瑞安知识产权概述 第四节 瑞安青少年知识产权教育第二章 专利 第一节 专利概述 第二节 专利的种类 第三节 专利的申请 第四节 授予专利权的条件 第五节 专利权人的权利与义务 第六节 专利的保护 第七节 专利文献与专利代理第三章 商标 第一节 商标概述 第二节 商标的种类 第三节 商标的注册 第四节 驰名商标 第五节 商标的保护 第六节 地理标志第四章 著作权 第一节 著作权概述 第二节 著作权的分类 第三节 著作权的保护第五章 其他知识产权 第一节 商业秘密 第二节 植物新品种 第三节 网络域名与集成电路布图设计第六章 创造发明基础知识 第一节 创造发明概述 第二节 创造发明课题选择 第三节 观察、思考与创造发明 第四节 想象力、好奇心与创造发明 第五节 信息、毅力与创造发明第七章 创造发明技法 第一节 组合发明法 第二节 变化发明法 第三节 移植发明法 第四节 联想发明法 第五节 逆向发明法 第六节 列举法参考文献后记

## 章节摘录

第一章 知识产权概述第一节 知识产权概况一、知识产权的概念世界上的财产可以分为两大类，即有形财产和无形财产。

有形财产又可分动产和不动产。

动产就是可移动的财产，如手表、电视、汽车等；不动产就是永久固定在土地上的财产，如房屋、大型设备、土地等。

知识产权是智力劳动者对无形的知识财产——通过智力创造性劳动所取得的成果和经营管理活动中的标记、信誉等其享有的一种权利。

这种权利包括人身权利和财产权利，也称之为精神权利和经济权利。

人身权利是同取得智力成果的人的人身不可分离的权利，是人身关系在法律上的反映，例如，作者在其作品上署名的权利，或对其作品的发表权、修改权等，即为精神权利。

财产权是智力成果被法律承认以后，权利人可利用这些智力成果取得报酬或者得到奖励的权利，这种权利也称之为经济权利。

知识产权的对象是人的心智、人的智力创造的智力成果，属于“智力成果权”。

知识产权是一个属于民法范畴但又相对独立的财产权制度体系。

## 后记

制定并实施全国中小学知识产权普及教育计划，将知识产权内容纳入中小学教育课程体系是《国家知识产权战略纲要》的明确要求。

几年来，瑞安市在知识产权宣传教育方面一直在不断探索，也取得了一些成绩，积累了一些经验。为了进一步加强知识产权教育，增强全社会的知识产权意识，培育创新型人才，为转变经济发展方式、建设创新型国家提供动力和保障，瑞安市科技局、知识产权局适时在中小学开展知识产权教育“十百千”工程，为使这项工作顺利推进，开创市青少年知识产权与创新教育的新局面，瑞安市科技局与教育局联合组成《智慧之光——青少年知识产权与创新教育读本》编写小组，经过近一年的努力，终于完成书稿。

本书在编写过程中，得到了有关部门、企业的领导及专家的大力支持，国家知识产权局办公室副主任韩秀成同志为本书作序，知识产权出版社的同志们在书稿的写作、出版过程中给予很多帮助，还为我们提供了大量知识产权与创新教育方面的文献资料，使我们受到许多启发，这些资料对本书编写很有帮助，在此一并表示衷心的感谢！

知识产权教育，特别是在中小學生中开展知识产权教育，在我国尚处于探索阶段，国内缺少足够可借鉴的权威材料，加之编者水平、经验有限，书中难免存在缺点与错误，敬请广大读者给予批评指正。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>