

<<现代教师研究>>

图书基本信息

书名：<<现代教师研究>>

13位ISBN编号：9787802477223

10位ISBN编号：7802477220

出版时间：2009-6

出版时间：知识产权出版社

作者：刘彦文，王颖 著

页数：235

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教师研究>>

内容概要

《现代教师研究》对现代教师基本问题和职教师资培养问题做了深入的研究。从教师职业发展、教师职业素养、教师教育、教师价值及地位、师生关系、教师的因材施教能力及教师管理等多个视角分析了现代教师的基本问题。并结合职教师资培养的实践，对职教师资培养工作进行了多方面探索。

《现代教师研究》不仅适用于广大从事教师研究和教育教学工作的教师和教育工作者，也适用于教育专业研究人员、学生。

<<现代教师研究>>

书籍目录

上篇 教师基本问题研究第一章 教师专业发展与教师职业素养第一节 教师职业发展历程第二节 教师专业化第三节 教师职业素养第二章 教师价值及地位第一节 教师价值及地位第二节 我国教师经济待遇提高须有新观念第三节 我国传统价值观念负累第三章 教师教育研究第一节 教师教育第二节 教师教育课程改革第四章 教师的因材施教能力研究第一节 教师要具备因材施教能力第二节 教师要具备做好“后进生”教育工作的能力第三节 教师要根据学生的智力差异及非智力差异开展教育第四节 教师要根据学生的性别差异开展教育第五节 教师要具备对独生子女教育的能力第五章 师生关系研究第一节 师生关系第二节 学生特点与师生关系第六章 教师管理与评价研究第一节 我国教师管理概况第二节 教师课堂教学质量评价研究第三节 关于“教师兼职教学”的思考下篇 职教师资培养研究第七章 职教师资培养实践第一节 “职师特色”的形成与发展——北京联合大学师范学院职教师资培养历程第二节 教学标准化管理实践第三节 高等职业技术教师教育“双四多”实践教学体系构建第四节 关于师德教育的实践与思考第五节 电子信息工程（师范类）专业应用型师资培养模式构建——突出师范特色，强调专业教育，重视实验技能训练，培养应用型师资第八章 职教师资培养探索第一节 我国职技高师“双师型”人才培养的制度创新刍议第二节 关于高校教学质量监控体系的思考第三节 高等教育转型时期亟待解决的四个微观问题及对策思考主要参考文献

章节摘录

二、独生子女的缺点 不容忽视的是，由于家庭教育方式和父母的教养态度不当而导致独生子女的缺点也很突出。

目前我国家庭教育中，家长对独生子女的教育普遍存在着“四过”（即过分宠爱、过度保护、过多照顾、过高期望）和“四怕”（即一怕孩子学坏，二怕孩子不成才，三怕孩子不孝顺，四怕孩子发生意外）现象。

这样必然造成某些独生子女在品德行为习惯方面的任性、自我中心、不尊重他人、不合群；缺乏生活自理能力和劳动习惯、好逸恶劳；学习缺乏主动性、积极性；心理脆弱、经不起困难和挫折等。

三、开展有针对性的教育 对于教师及学校教育而言，则要注意以下几点： 第一，要坚持全面素质教育。

单纯注意开发智力或进行文化知识教育，而忽视德、智、体、美全面发展是非常错误的。

片面发展将贻患无穷。

第二，要注意进行集体教育、劳动教育。

教师应想方设法为儿童创造良好的儿童集体环境和友好交往的条件，使他们在彼此交往中达到儿童教育儿童，互相促进，共同提高的目的。

还可开展一些适合独生子女心理特点的游戏活动，以消除他们的胆怯心理，培养他们大方合群、性格开朗、相互关心的良好心理品质。

组织独生子女的学生参加集体活动，如学雷锋小组、科技小组，一起打扫公共场所卫生等，使他们克服自私心理，学会团结友爱，热爱集体，树立“集体利益高于个人利益”的思想观念，从小增强独生子女的集体主义意识。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>